

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Прелестненская
СОШ»
протокол № 11
от «28» августа 2014г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Прелестненская
СОШ»
протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

Утверждаю»
Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
от «29» августа 2014 г.



План
внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Прелестненская средняя
общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

– Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);

– Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

– Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

– Устав МБОУ «Прелестненская СОШ»;

– Локальные акты МБОУ «Прелестненская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Прелестненская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Прелестненская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- ❖ *спортивно-оздоровительное;*
- ❖ *художественно-эстетическое;*
- ❖ *научно-познавательное;*
- ❖ *общественно полезная и проектная деятельность;*
- ❖ *духовно-нравственное*

Спортивно – оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: программами неаудиторной занятости «Я – пешеход и пассажир» 1, 2 и 3 классах в объёме 1 часа в неделю в каждом классе, программой «Секция боевых искусств» для учащихся 4 класса, программа «Корректирующая гимнастика» для обучающихся 2 класса в объёме 2 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Художественно-эстетическое направление

Целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества подростков обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности, ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Основными задачами являются:

– расширение общего и художественного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;

– формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия;

– развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировка сенсорных способностей.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Техника художественной обработки материала» 4 класс, «Город мастеров» 2 класс, «Смотрю на мир глазами художника» 1 и 3 й классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы и выставки.

Научно-познавательное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Занимательная математика» в 1, 3 и 4 классах, «Занимательная информатика» 2, 3 4 классы, «Занимательное ОБЖ» 2, 3, 4 классы, «Православная культура» 2, 3, 4 классы, «Английский язык» 1 класс, а так же «Расчетно-конструкторское бюро» во 2 классе.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общественно полезная и проектная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

– формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами дополнительного образования «Мы и окружающий мир» 2 класс, «Моя первая экология» 1, 3 и 4 классы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки,

Модель реализации плана внеурочной работы – смешанная, предусматривающая линейное и блочное проведение мероприятий плана. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, английского языка, в спортивном зале, библиотеке, вне школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению Программы аудиторной занятости научный клуб «Ключ и Заря», «Этика: азбука добра», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» на ступени начального общего образования
на 2014-2015 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2011 г.	1		1	1
	«Секция боевых искусств для учащихся 1 – 4 классов»	Программа внеурочной деятельности «Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»				2
	«Корригирующая гимнастика для учащихся 1 – 4 классов»	Программа внеурочной деятельности «Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»		2		
	«Секция туризма и краеведения для учащихся 1 – 8 классов»	Программа внеурочной деятельности «Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»		1		
Художественно-эстетическое	«Техника художественной обработки материала»	Программа внеурочной деятельности «Техника художественной обработки материала» Г. И. Головченко				1
	«Смотрю на мир глазами художника»	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»	1		1	

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
	«Город мастеров»	Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рагозиной		1		
Научно-познавательное;	«Занимательный английский»	«Сквозная» программа раннего обучения детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Н. Д. Епанчинцева. Белгород ИПЦ «Политерра» 2009 г.	2			
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Программа внеурочной деятельности «Расчетно- конструкторское бюро». О. А. Захарова		1		
	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой	1		1	1
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012		1	1	1
	«Занимательное ОБЖ»	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение», 2011 год.			1	1
Общественно полезная и проектная деятельность;	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова	1		1	1

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
	«Мы и окружающий мир»	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшиной		1		
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Программа внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» Л. Н. Михеева			1	
	«Этика: азбука добра»	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой	1			1
	«Ключ и Заря»	Программа внеурочной деятельности «Ключ и Заря» С.Н. Ямшиной		1		
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.		1	1	1
	Всего по классам			7	9	8

**Перспективный план
внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»
на ступени начального общего образования на 2014-2018 учебный год
1 класс**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		1 Класс			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2011 г.	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника»	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»	1	1	1	1
Научно-познавательное;	«Занимательный английский»	Учебный курс «Английский язык»	2	-	-	-
	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой	1	1	1	1
Общественно полезная и проектная деятельность;	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой	1	1	1	1
Всего по классам			7	5	5	5

**Перспективный план
внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»
на ступени начального общего образования на 2014-2018 учебный год
2 класс**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Корректирующая гимнастика для учащихся 1 – 4 классов»	Программа внеурочной деятельности «Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»	2	2	2	-
	«Секция туризма и краеведения для учащихся 1 – 8 классов»	Программа внеурочной деятельности «Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»	1	1	1	-
Художественно-эстетическое	«Город мастеров»	Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рагозиной	1	1	1	-
Научно-познавательное	«Расчетно-конструкторское бюро»	Программа внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро». О. А. Захарова	1	1	1	-
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	1	1	1	-
Общественно полезная и проектная деятельность	«Мы и окружающий мир»	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшина	1	1	1	-

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
			Количество часов в неделю			
Духовно-нравственное	«Ключ и Заря»	Программа внеурочной деятельности «Ключ и Заря» С.Н. Ямшинина	1	1	1	-
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.	1	1	1	-
Всего по классам			9	9	9	-

**Перспективный план
внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»
на ступени начального общего образования на 2014-2018 учебный год
3 класс**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2011 г.	1	1	-	-
Художественно-эстетическое	«Смотрю на мир глазами художника»	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»	1	1	-	-
Научно-познавательное	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой	1	1	-	-
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	1	1	-	-
	«Занимательное ОБЖ»	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение»,	1	1	-	-

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год	2017 – 2018 уч. год
			Количество часов в неделю			
		2011 год.				
Общественно полезная и проектная деятельность;	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова	1	1	-	-
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Программа внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» Л. Н. Михеева	1	1	-	-
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.	1	1	-	-
Всего по классам			8	8	-	-

**Перспективный план
внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»
на ступени начального общего образования на 2014-2018 учебный год
4 класс**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Я – пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2011 г.	1	-	-	-
	«Секция боевых искусств для учащихся 1 – 4 классов»	Программа внеурочной деятельности Спортивно-оздоровительная деятельность» П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов «Просвещение 2011»	2	-	-	-
Художественно-эстетическое	«Техника художественной обработки материала»	Программа внеурочной деятельности «Техника художественной обработки материала» Г. И. Головченко	1	-	-	-
Научно-познавательное	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой	1	-	-	-
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	1	-	-	-

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Форма организации	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
	«Занимательное ОБЖ»	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение», 2011 год.	1	-	-	-
Общественно полезная и проектная деятельность;	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова	1	-	-	-
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой	1	-	-	-
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.	1	-	-	-
Всего по классам			10			

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году

№ п/п	класс	Авторская программа			Дополнительная литература, учебники			% обесп.
		название	автор	Год создания	название	автор	Год издания	
1	1	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе	Н. Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко, Белгород	2012	1. Конспект занятий по страноведению	Н. Д. Епанчинцева	2009	
					2. Занимательные задания по английскому языку для детей 5 – 7 лет в лекотеке	Н. Д. Епанчинцева	2009	
					3. Рабочая тетрадь по английскому языку для детей 5 – 7 лет в лекотеке	Н. Д. Епанчинцева	2009	
					4. Творческая тетрадь первый класс начальной школы	Н. Д. Епанчинцева	2012	
					5. Настольная книга педагога 1 класс начальной школы	Н. Д. Епанчинцева	2011	
					2	«Я – пешеход и пассажир»	Н.Ф. Виноградова	
3	«Смотрю на мир глазами художника»	Е. И. Коротеева	2011	1. «50 великих русских художников»	Ю. А. Астахов	2006		
				2. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь»	Л. А. Неменская	2011		
4	«Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	2011	1. «Занимательные материалы 1 – 4 класс»	И. Г. Сухин	2006		
				2. «Веселые задачки. Арифметика для малышей»	Э. А. Абашин	2006		

№ п/п	класс	Авторская программа			Дополнительная литература, учебники			% обесп.
		название	автор	Год создания	название	автор	Год издания	
5		«Моя первая экология»	В. А. Самкова	2011	«Энциклопедия живой природы»	Б. Сергеев	2012	
6		«Этика: азбука добра»	И.С. Хомякова, В.И. Петрова	2011	«Веселый этикет»	Н. Е. Богословская, Н. А. Купина	2012	
1	2	«Корректирующая гимнастика для учащихся 1 – 4 классов»	П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов	2011				
2		«Секция туризма и краеведения для учащихся 1 – 8 классов»	П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов	2011				
3		«Город мастеров»	Т.М. Рагозина	2011	1. «100 оригами» 2. Тетрадь «Уроки труда»	Г. И. Долженко Ю. В. Межуева	2002 2007	
4		«Расчетно-конструкторское бюро»	О. А. Захарова	2013	«Математика в практических заданиях»	О. А. Захарова	2013	
5		«Занимательная информатика»	Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова 2012	2012	1. «Информатика и ИКТ» 2. «Информатика в играх и задачах»	Е. П. Бененсон А. Г. Паутова А. В. Горячев Горина К. И.	2013 2008	
6		«Мы и окружающий мир»	С.Н. Ямшина	2013	«Практические задания по математике. Подготовка к олимпиаде»	О. А. Захарова	2013	
7		«Ключ и Заря»	С.Н. Ямшина	2013	«Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках»	Н. В. Ладьженская		
8		«Православная	Л. Л. Шевченко	2008 г.	1. Экспериментальное	Л. Л. Шевченко	2011	

№ п/п	класс	Авторская программа			Дополнительная литература, учебники			% обесп.
		название	автор	Год создания	название	автор	Год издания	
		культура»			учебное пособие 2. Методическое пособие для учителя 3. Наглядное пособие «Иллюстрации» 4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»	Л. Л. Шевченко Л. Л. Шевченко Л. Л. Шевченко	2011 2011 2011	
1	3	«Я – пешеход и пассажир»	Н.Ф. Виноградова	2011	«Новые правила поведения для воспитанных людей»	Г. П. Шалаева, О. М. Журавлева	2011	
2		«Смотрю на мир глазами художника»	Е. И. Коротеева	2011	1. «50 великих русских художников» 2. «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 3. «Простые уроки рисования»	Ю. А. Астахов Л. А. Неменская Ю. А. Майорова	2006 2011 2011	
3		«Занимательная информатика»	Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова.	2012	«Технология современного образования»	С. Тур, Т. Бокучава		
4		«Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов.	2011	«Учебное пособие по ОБЖ»	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский,	2011	
5		«Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	2011	1. «Занимательные материалы 1 – 4 класс»	И. Г. Сухин	2006	
6		2. «Веселые задачки. Арифметика для мальшей»			Э. А. Абашин	2006		
7		«Моя первая	В. А. Самкова	2011	«Энциклопедия живой	Б. Сергеев	2012	

№ п/п	класс	Авторская программа			Дополнительная литература, учебники			% обесп.
		название	автор	Год создания	название	автор	Год издания	
		экология»			природы»			
8		«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Л. Н. Михеева	2011				
9		«Православная культура»	Л. Л. Шевченко	2008 г.	1. Экспериментальное учебное пособие	Л. Л. Шевченко	2011	
					2. Методическое пособие для учителя	Л. Л. Шевченко	2011	
					3. Наглядное пособие «Иллюстрации»	Л. Л. Шевченко	2011	
					4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»	Л. Л. Шевченко	2011	
1	4	«Я – пешеход и пассажир»	Н.Ф. Виноградова	2011	«Новые правила поведения для воспитанных людей»	Г. П. Шалаева, О. М. Журавлева	2011	
2		«Секция боевых искусств для учащихся 1 – 4 классов»	П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов	2011				
3		«Техника художественной обработки материала»	Г. И. Головченко	2011	1. «Оригами. Бумажный зоопарк»	С. Афонькин Е. Афонькина	2008	
					2. «Кукольная оранжерея»	И. М. Петрова	2008	
	3. «Объемные картинки»				Л. М. Салагаева	2010		
4	«Занимательная математика»	Е.Э. Кочурова	2011	1. «Занимательные материалы 1 – 4 класс»	И. Г. Сухин	2006		
				2. «Веселые задачки. Арифметика для малышей»	Э. А. Абашин	2006		

№ п/п	класс	Авторская программа			Дополнительная литература, учебники			% обесп.
		название	автор	Год создания	название	автор	Год издания	
5		«Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов.	2011	«Учебное пособие по ОБЖ»	Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский,	2011	
6		«Моя первая экология»	В. А. Самкова	2011	«Энциклопедия живой природы»	Б. Сергеев	2012	
7		«Этика: азбука добра»	И.С. Хомякова, В.И. Петрова	2011	«Веселый этикет»	Н. Е. Богословская, Н. А. Купина	2012	
8		«Православная культура»	Л. Л. Шевченко	2008 г.	1. Экспериментальное учебное пособие	Л. Л. Шевченко	2011	
					2. Методическое пособие для учителя	Л. Л. Шевченко	2011	
					3. Наглядное пособие «Иллюстрации»	Л. Л. Шевченко	2011	
					4. Музыкальное пособие «Звуковая палитра»	Л. Л. Шевченко	2011	

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 «Прелестненская СОШ»
 _____/ В.Ю. Бузанаков/
 «__» _____ 2014г.

Расписание
занятий внеурочной деятельностью на ступени начального общего
образования МБОУ «Прелестненской СОШ»
на 2014-2015 учебный год

1 класс			
День недели	Название объединения	Время	Руководитель
Понедельник	«Смотрю на мир глазами художника»	12 ⁵⁵ - 13 ³⁰	Попова Г. В.
Вторник	«Занимательная математика»	12 ⁵⁵ - 13 ³⁰	Попова Г. В.
	«Занимательный английский»	13 ⁴⁰ - 14 ⁰⁵	Громова Н. Е.
Среда	«Этика: азбука добра»	13 ⁵⁰ - 14 ²⁵	Попова Г. В.
Четверг	«Я пешеход и пассажир»	12 ⁵⁵ - 13 ³⁰	Попова Г. В.
	«Занимательный английский»	13 ⁴⁰ - 14 ⁰⁵	Громова Н. Е.
Пятница	«Моя первая экология»	12 ⁵⁵ - 13 ³⁰	Попова Г. В.
2 класс			
День недели	Название объединения	Время	Руководитель
Понедельник	«Православная культура»	14 ¹⁰ - 14 ⁴⁵	Бузанакова Г. В.
	«Корректирующая гимнастика»	14 ⁵⁵ - 15 ³⁰	Перьков Е. Ю.
Вторник	«Занимательная информатика»	13 ⁰⁵ - 13 ⁴⁰	Косинова В. В.
	«Город мастеров»	13 ⁵⁰ - 14 ²⁵	Косинова В. В.
Среда	«Мы и окружающий мир»	13 ⁰⁵ - 13 ⁴⁰	Косинова В. В.
Четверг	Расчетно–конструкторское бюро	14 ¹⁰ - 14 ⁴⁵	Косинова В. В.
	«Корректирующая гимнастика»	14 ⁵⁵ - 15 ³⁰	Перьков Е. Ю.
Пятница	«Ключ и заря»	13 ⁰⁵ - 13 ⁴⁰	Косинова В. В.

	«Занимательное ОБЖ»	13 ⁵⁰ – 14 ²⁵	Бузанаков В. Ю.
3 класс			
День недели	Название объединения	Время	Руководитель
<i>Понедельник</i>	«Занимательная информатика»	14 ¹⁰ – 14 ⁴⁵	Ольховская Г. В.
	«Я пешеход и пассажир»	14 ⁵⁵ – 15 ³⁰	Ольховская Г. В.
<i>Вторник</i>	«Смотрю на мир глазами художника»	14 ¹⁰ – 14 ⁴⁵	Ольховская Г. В.
	«Моя первая экология»	14 ⁵⁵ – 15 ³⁰	Ольховская Г. В.
<i>Среда</i>	«Занимательная математика»	14 ¹⁰ – 14 ⁴⁵	Ольховская Г. В.
<i>Четверг</i>	«Занимательное ОБЖ»	13 ⁰⁵ – 13 ⁴⁰	Бузанаков В. Ю.
	Православная культура	13 ⁵⁰ - 14 ²⁵	Бузанакова Г. В.
<i>Пятница</i>	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	13 ⁰⁵ – 13 ⁴⁰	Ольховская Г. В.
4 класс			
День недели	Название объединения	Время	Руководитель
<i>Понедельник</i>	«Занимательная математика»	14 ¹⁰ – 14 ⁴⁵	Головченко Г. И.
	«Занимательное ОБЖ»	14 ⁵⁵ – 15 ³⁰	Бузанаков В. Ю.
<i>Вторник</i>	«Я пешеход и пассажир»	14 ¹⁰ – 14 ⁴⁵	Головченко Г. И.
	«Православная культура»	14 ⁵⁵ – 15 ³⁰	Бузанакова Г. В.
<i>Среда</i>	«Этика: азбука добра»	14 ¹⁰ – 14 ⁴⁵	Головченко Г. И.
	«Секция боевых искусств»	14 ⁵⁵ – 15 ³⁰	Перьков Е. Ю.
<i>Четверг</i>	«Моя первая экология»	14 ¹⁰ – 14 ⁴⁵	Головченко Г. И.
<i>Пятница</i>	«Занимательная информатика»	13 ⁰⁵ – 13 ⁴⁰	Головченко Г. И.
	«Техника художественной обработки материала»	13 ⁵⁰ – 14 ²⁵	Головченко Г. И.
	«Секция боевых искусств»	14 ³⁵ – 15 ¹⁰	Перьков Е. Ю.