

МБОУ «Прелестненская СОШ»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»
В. Ю. Бузанаков

План методической работы школы на 2019-2020 учебный год

Задачи:

- Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствующие саморазвитию школьников и их личностному самоопределению.
- Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика через реализацию внутренней системы оценки качества образования, создание программ устранения пробелов в знаниях и умениях и проектирование индивидуальных траекторий обучающихся.
- Вести работу по усилению мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в инновационной и научно-исследовательской работе.
- Оказать научно-методическую помощь учителям в организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО на диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе.
- Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для реализации ФГОС через систему повышения квалификации на базе Бел ИРО, РМК, ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории.
- Продолжить трансляцию наработанного передового опыта учителей.
- Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с учреждениями, родительской общественностью.

Основные мероприятия:

- Работа над единой методической темой.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Работа с молодыми специалистами.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, мастер-классов.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

**План работы над единой методической темой
«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов
образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС с
целью формирования способности обучающихся к саморазвитию и
личностному самоопределению»**

Организация педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива	Ноябрь	Педагогический совет	Зам. директора Апанасова Т. Э.
2.	Инструменты оценки и самооценки образовательных достижений учащихся как показатель психолого-педагогической компетентности учителя	Декабрь	Мастер класс	Зам. директора Бузанакова Г. В.
3.	Качество образования – залог успеха школы	Январь	Педагогический совет	Директор школы Бузанаков В. Ю.
4.	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий	Март	Педагогический совет	Зам. директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э.

Учебно-методическая работа

№ п/п	содержание	сроки	формы и методы	ответственные
1	Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства	Октябрь	Теоретический семинар	Зам. директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э.
2	Формы, методы, технологии обучения в работе с отстающими учащимися	Ноябрь	Практико-ориентированный семинар	Зам. директора Бузанакова Г. В., Апанасова Т. Э., учителя предметники
3	Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС	Декабрь	Практико-ориентированный семинар	Зам. директора Бузанакова Г. В., Апанасова Т. Э., учителя предметники
4	Учебное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса как фактор формирования способностей учащихся к личностному	Январь	Психолого-педагогический семинар	Педагог-психолог Корнеева М. А. Зам. директора Бузанакова Г. В.

	самоопределению			Апанасова Т. Э.
5	Педчтения «Оптимизация методов и средств обучения в системе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»	Февраль	Педчтения	Зам. директора Бузанакова Г. В., Апанасова Т. Э. учителя
6	Научно-практическая конференция учителей «Ярмарка педагогических проектов»	Март	Научно-практическая конференция	Зам. директора Бузанакова Г. В., учителя-предметники
7	Ученическая научно-практическая конференция «Эрудит»	Март	Научно-практическая конференция	Зам. директора Бузанакова Г. В., учителя-предметники
9	Анкетирование, тестирование учителей	Апрель	Составление карты оценки личности	Зам. директора Апанасова Т. Э.
10	Творческий отчет учителей-предметников о самообразовании	В течение года	Методические совещания, педсоветы	Зам. директора Бузанакова Г. В., учителя

Контрольно-оценочная работа

№ п/п	содержание	сроки	формы и методы	ответственные
1	Выполнение единых требований к учащимся на уроках и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора Бузанакова Г. В., Апанасова Т. Э.
2	Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением.	В теч. года	Совещание при директоре	Зам. директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э. учителя
3	Посещение уроков с целью изучения применения инновационных педагогических технологий, состояния преподавания предмета.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора Бузанакова Г. В., Апанасова Т. Э.
4	Посещение уроков молодых специалистов.	В теч. года	Индивидуальные беседы	Зам. директора Бузанакова Г. В., Апанасова Т. Э.
5	Проведение диагностических контрольных работ, участие во всероссийских проверочных работах	В теч. года	Совещание при директоре	Зам. директора Бузанакова Г. В., Апанасова Т. Э.

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	содержание	сроки	формы и методы	ответственные
1	Назначение наставника.	Август	наставничество	Зам. директора Бузанакова Г. В.
2	Утверждение индивидуального плана работы.	Сентябрь	наставничество	Зам. директора Бузанакова Г. В.
3	Контроль за работой наставников.	В течение года	Инд. беседы	Зам. директора Бузанакова Г. В.
4	Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету.	В течение года	наставничество	Зам. директора Бузанакова Г. В.
5	Знакомство с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников.	Сентябрь	наставничество	Зам. директора Бузанакова Г. В.
6	Посещение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.	В течение года	наставничество	наставник
7	Посещение уроков творчески работающих учителей.	В течение года	наставничество	наставник
8	Посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предмету.	В течение года	наставничество	наставник

Организация и содержание деятельности методического совета

№ п / п	содержание	сроки	формы и методы	ответственные
1	1. Подведение итогов методической работы в 2018-2019 учебном году и планирование работы школы на новый учебный год. 2. Организация деятельности педагогов на этапе реализации ФГОС ООО.	Сентябрь	Заседание МС	Председатель МС Бузанакова Г. В.
2	1. Работа педагогов по созданию образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика на этапе	Ноябрь	Расширенное заседание МС	Председатель МС Бузанакова Г. В., зам.

	реализации ФГОС 2. Обновление содержания форм и методов урочной и внеурочной деятельности, направленных на развитие УУД учащихся 3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование			директора Апанасова Т. Э. учителя
3	1. Уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению. 2. Освоение новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода в обучении и воспитании 3. Использование комплекса инструментария, обеспечивающего эффективную подготовку выпускников к ГИА	Февраль	Расширенное заседание МС	Председатель МС Бузанакова Г. В. Заместитель директора Апанасова Т. Э., педагог-психолог Корнеева М. А.
4	1. Результаты деятельности учителей 5-9 классов по реализации ФГОС ООО (творческие отчёты) 2. Итоги деятельности методической службы. 3. Отчёт творческой группы учителей о проделанной работе.	Май	Расширенное заседание МС	Председатель МС Бузанакова Г. В. Зам. директора Апанасова Т. Э.. учителя

Повышение квалификации учителей, их самообразования

№ п/п	содержание	сроки	формы и методы	ответственные
1.	Посещение курсов переподготовки учителями и администрацией	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ММО, РМО	Администрация
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Совещание при директоре	Зам. директора Бузанакова Г. В.
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года		Зам. директора Бузанакова Г. В.
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Индивидуальные беседы	Зам. директора Бузанакова Г. В.
6.	Организация работы временных творческих групп учителей	В течение года	Творческие отчёты	Зам. директора Бузанакова Г. В.
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	В течение		Зам. директора Бузанакова Г. В.

		года		
8	Самообразование педагогов	В течение года		Зам. директора Бузанакова Г. В.

Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы

ФИО учителя	изучается	обобщается	распространяется
Бузанаков В. Ю.			«Воспитание патриотизма и гражданственности в процессе реализации программы дополнительного образования детей «Школа кадета»»
Бузанакова Г. В.			«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках православной культуры через интегрированное обучение»
Георг З. В.			«Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы через нетрадиционные формы уроков»
Воропаева И. Ю.			"Усиление практической направленности математики через организацию проведения исследовательских и практических работ",
Малыхина В. В.		"Использование современных образовательных технологий в процессе обучения математики как средство познавательной активности школьников"	
Харченко В. В.	«Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках		

	физики»		
Громова Н. Е.			«Всестороннее развитие личности современного ученика посредством использования индивидуально-личностного подхода»
Крупская Т. А.			«Формирование исследовательской компетенции учащихся через организацию самостоятельной деятельности»
Попыловская Р. Ю.	"	"Использование элементов технологии проблемного обучения как средства развития личности школьника в процессе обучения биологии"	
Косинова В. В.			"Развитие орфографической зоркости младших школьников в процессе реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка"
Попова Г. В.			"Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках русского языка и литературного чтения"
Головченко Г. И.			"Технология дифференцированного обучения младших школьников на уроках русского языка как эффективное средство формирования универсальных учебных действий"
Руденко Л. А.	«Информационно-просветительская		

	деятельность, как эффективный способ корректирования социальных и личностных проблем ребёнка»		
Каторгин В. В.		«Игровые технологии в курсе физической географии, как средство формирования коммуникативных навыков учащихся»	
Севостьянова С. О.			
Корнеева М. А.			«Развитие лидерских качеств и организаторских способностей членов детского общественного объединения Школьная Республика «Россия Молодая» через социально-значимые дела и коллективно-творческую деятельность»
Захарко В. А.			
Булатов С. Н.			
Куниченко Н. А.			"Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения посредством моделирующей деятельности"
Апанасова Т. Э.			«Современные образовательные технологии, применяемые на уроках музыки, как средство развития творческих способностей обучающихся»