

## **Школьное научное общество "Эрудит"**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»**

Школьное научное общество учащихся "Эрудит" создано в 2000 году.  
Научное общество состоит из четырех секций:

- **Естественно - научное направление,**
- **Историко-краеведческое направление,**
- **Филологическое направление,**
- **«Шажок в науку» (исследовательская и проектная деятельность учащихся начальной школы).**

### **Положение о научном обществе учащихся «Эрудит»**

#### ***Общие положения***

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Положение о научном обществе рассматривается на заседании совета научного общества и принимается общим собранием членов НОУ.

Собрание - это высший орган НОУ. Собрание проводится в начале учебного года и только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности. На общем собрании утверждается совет НОУ, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается название школьного НОУ, план его работы на год.

Общее собрание НОУ проходит 2 раза в год.

Заседания совета НОУ – 1 в четверть.

Занятия в секциях проводятся ежемесячно по намеченному плану. Научно-исследовательская конференция проводится 1 раз в год в феврале или в марте.

#### ***Структура НОУ:***

- Руководитель НОУ (заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- Руководитель НОУ (ученик старших классов);
- Руководители секций по предметам (педагоги школы).

### ***Цели и задачи НОУ:***

- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

### ***Основные направления работы НОУ:***

- Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
- Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
- Оказание помощи в проведении исследовательской работы.
- Организация индивидуальных консультаций в ходе исследований.
- Рецензирование научных работ, подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

## **Программа работы школьного научного общества учащихся «Эрудит»**

### ***Пояснительная записка***

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся «Эрудит».

*Главная задача общества* – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников –

никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ "Эрудит". Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

### **Планирование заседаний совета НОУ "Эрудит"**

месяц	тема	цель	ответственные	результат работы
сентябрь	Работы научных секций. Содержание тематики секций	Обсуждение тематики научных работ учащихся	Руководители секций, совет НОУ	Памятки по работе секций
октябрь ноябрь	Подготовка к участию членов НОУ в школьных и районных олимпиадах по предметам	Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах	Учителя-предметники,	Методический бюллетень
январь	Подготовка и проведение Интеллектуального марафона в 5-11 классах	Подготовка материалов и заданий для интеллектуального марафона	Руководители секций и методических объединений	Сборник материалов
март	Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции "Мы - будущее XXI века"	Анализ готовности секций к проведению конференции	Совет НОУ, руководители секций	

### **Устав научного общества учащихся "Эрудит"**

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

***Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:***

- Выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- Получить необходимую консультацию у своего руководителя;

- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- Получить рецензию на научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
- Представить свою работу, получившую высокую оценку, на конференции в городе;
- Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

***Ученик, участвующий в НОУ, обязан:***

- Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции.
- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.
- Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.
- Строго соблюдать сроки выполнения научной работы.
- Строго выполнять требования к оформлению научной работы.

***Запись в НОУ:***

Запись в НОУ определяется на основании желания учащихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций педагогов-предметников.

Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей. Определившись с тематикой научной работы и секцией, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ, определяется место и время их проведения.

Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, проводящих занятия и консультации.

В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

***Состав НОУ:***

Президент общества – Бузанаков Владимир Юрьевич, директор школы  
 Главный координатор общества – Бузанакова Галина Васильевна, заместитель директора по УВР

***Руководители секций:***

- Секция естественно-научного направления (Руководитель Попыловская Р.Ю.)
- Секция историко-краеведческого направления (Руководитель Крупская Т. А.)
- Секция Филологического направления (Руководитель Георг З. В.)
- «Шажок в науку» (исследовательская и проектная деятельность учащихся начальной школы) (Руководитель Косинова В. В.)

### **Координаторы секций:**

Естественно - научная – Галуцких Ирина (10 класс)

Историческая - Никитин Даниил (7 класс)

Филологическая - Суворова Кристина (8 класс)

### **Учащиеся школы:**

1. Юрьев Александр (11 класс)
2. Алексеева Валентина (11 класс)
3. Мокина Людмила (11 класс)
4. Головченко Ирина (11 класс)
5. Палухина Алина (10 класс)
6. Чекоданова Татьяна (10 класс)
7. Зайнуллин Дамир (10 класс)
8. Гриднева Елена (9 класс)
9. Суворова Татьяна (9 класс)
10. Елисеева Виктория (8 класс)
11. Ольховская Анастасия (8 класс)
12. Бояршинова Татьяна (7 класс)
13. Мерзликина Юлия (7 класс)
14. Малашенко Александр (6 класс)
15. Выскоченко Никита (5 класс)

### **Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:**

- информационном - получение учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

### **Организация работы НОУ строится по следующим принципам:**

- интегральности - объединение и взаимовлияние учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;

- непрерывности - процесс длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;

- межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.

Значимость ШНО в развитии творческой индивидуальности личности заключается в том, что оно предполагает включение школьников повышенного уровня обучаемости в научное творчество, потенциальных познавательных возможностях и способностях.

Руководители научных работников, кроме обучения умениям и навыкам исследовательской работы, работают с учащимися над приемами устной и письменной переработки материалов различной литературы; приемами подготовки плана и работы с ним; приемами работы с систематическими (энциклопедическими) материалами.

### План работы научного общества учащихся на 2014-2015 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Определение контингента и составление банка данных учащихся членов НОУ.	Сентябрь
2.	Разработка и утверждение плана работы. Распределение обязанностей. Определение целей и задач. Цели и содержание исследовательской работы.	Сентябрь
3.	Заседание НОУ №1. Выбор и формулировка тем исследовательских работ учащихся. Практическое занятие «Культура умственного труда. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации научно-исследовательской работы»	Сентябрь
4.	Формирование команды школы для участия в предметных школьных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь
5.	Формирование банка исследовательских работ учащихся	В теч.года
6.	Индивидуальная работа научных руководителей с учащимися. Отбор и систематизация материалов.	Октябрь
7.	Заседание НОУ №2 «Знакомство учащихся с	Ноябрь

	требованиями к оформлению научно-исследовательских работ учащихся»	
8.	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.	Декабрь-январь
9.	Участие членов НОУ в конкурсах и конференциях различных уровней	В теч.года
10.	Участие в региональном туре предметных олимпиад	Январь
11	Заседание НОУ № 3: «Оформление результатов исследований. Формирование отчета о работе»	Февраль
12	Организация предметных недель	Январь-март
13	Индивидуальное консультирование учащихся – членов НОУ педагогами наставниками	В теч.года
14	Итоговая конференция НОУ	Апрель
15	Заседание НОУ №4 «Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год»	Май