

### **Рекомендации родителям.**

Многие психологи отмечают ведущую роль родителей в становлении самовосприятия в жизни ребёнка. В соответствии с этим, оказание помощи детям, имеющих высокий интеллект, требует от родителей большого такта, уважения к ребёнку и понимания. В многочисленных руководствах для родителей и воспитателей можно найти ряд общих рекомендаций:

1. Соблюдать баланс между положительными и отрицательными оценочными суждениями
2. Поощрять общение одарённого ребёнка со сверстниками, также наделёнными высокими способностями. Предполагается, что это позволит развить необходимую гибкость в общении, терпимость и интерес чужому мнению, навыки совместной работы, а также избежать искажённого представления о собственной исключительности.
3. Не смотреть на своих детей как на потенциальных вундеркиндов, предостерегаться от нереалистических ожиданий, от завышения требований, от попыток вольно и невольно проецировать на ребёнка собственные амбиции и неосуществлённые надежды.
4. Не приглушать и не нивелировать способности своих детей, подводя их под ординарный стереотип, пытаясь уберечь необычного ребёнка от конфликтных столкновений с окружающим его миром.
5. Позитивно и внимательно воспринимать эксцентричные поступки и идеи своих талантливых детей,
6. Поддерживать их стремление к самостоятельности и независимости.
7. В случае конфликтов ребёнка с учителями и сверстниками рекомендуется оказывать ему необходимую помощь
8. Приучать одарённого ребёнка "нормально" реагировать на неудачи, способствовать тому, чтобы он не только принимал участие в занятиях, в которых не преуспевает, но даже получал удовольствие от этого
9. Уделять особое внимание одарённым девочкам, у многих из которых отмечается неуверенность в себе, неадекватно низкий уровень самооценки и притязаний.
10. Привести самооценку ребёнка в соответствие с его высокими умственными возможностями.
11. Оказывать детям необходимую помощь и эмоциональную поддержку путём поощрения их деятельности внимательного и доброжелательного отношения к их мнению и проблемам.