

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Прелестненская СОШ»
/В. Ю. Бузанаков/
Приказ №212 от «31» августа 2018 года



**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
АПАНАСОВОЙ ТАТЬЯНЫ ЭДУАРДОВНЫ
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2018 год

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
 Прохоровского района Белгородской области

	Взаимодействие с ученическим коллективом	Взаимодействие с педагогическим коллективом	Взаимодействие с родителями и общественностью
1	2	3	4
Цели и задачи	1.Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся. 2.Диагностика проблем учащихся. 3.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты. 4.Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. 5.Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни. 6.Оказание компетентной помощи, гуманизация социокультурной среды обитания детей и подростков	Совершенствование системы воспитания личностных качеств и индивидуальных интересов и способностей учащихся	Создание модели взаимодействия семьи, школы, общественных структур в разрешении актуальных социальных проблем
Содержание работы по направлениям	1. Выявление, учёт социального статуса учащихся в социуме. 2. Оказание поддержки учащимся в процессе их социализации. 3. Защита прав подростка, оказавшегося в социальноопасном положении. 4. Устранение или нейтрализация причин, вызывающих социальные отклонения различного рода. 5. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений. 6. Социальный контроль по обеспечению функционирования системы социальных норм. 7. Осуществление государственной защиты предусмотренных законом прав личности	1. Социально – педагогическая профилактика – система мер социального воспитания, направленных на развитие детей и подростков. 2. Комплексная система взаимодействия с классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования по оказанию социально психолого – педагогической помощи учащимся в обучении, разрешении социальных проблем. 3. Совершенствование системы взаимодействия координационной комиссии, малых педсоветов, социально – педагогических, медико - профилактических консилиумов по	1. Совершенствование взаимодействия семьи и школы. 2. Использование различных форм сотрудничества с другими структурами. 3. Взаимодействие семьи, учреждений дополнительного образования в творческом развитии личности ребёнка. 4. Вооружение семьи психолого – педагогическими знаниями.

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

	учащихся.	предупреждению второгодничества и правонарушений учащихся.	
Формы и методы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная диагностика проблемных сфер. 2. Социально – психологические тесты, социометрия. 3. Корректировка, учёт учащихся по социальным группам: <ul style="list-style-type: none"> - из социально неблагополучных семей; - группы риска; - состоящих на учёте; - с физическими отклонениями; - из семей, находящихся в социально опасном положении. 4. Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, нуждающихся в социальной поддержке. 5. Правовая защита интересов обучающихся. 6. Индивидуальные, групповые собеседования при разрешении конфликтных ситуаций. 7. Помощь, поддержка детей из семей, находящихся в социально – опасном положении. 8. Оказание помощи обучающимся в развитии их творческой активности, способностей, дарований. 9. Посещение обучающихся на дому при разрешении социальных, материальных вопросов, защите прав детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкеты, социальные карточки по классам. 2. Подготовка и проведение малых социально – педагогических консилиумов. 3. Участие в совместных заседаниях координационной комиссии и малых педсоветов. 4. Подготовка и проведение групповых собраний учащихся при решении социальных проблем в конфликтных ситуациях, при наличии форм насилия, унижения достоинства ученика. 5. Проведение дискуссий по профилактике здорового образа жизни совместно с учителями. 6. Проведение дней профилактики вредных привычек. 7. Взаимодействие социально – психологических служб с педагогическим коллективом по профилактике отклонений в развитии личности, поведении подростка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа по изучению социального статуса семьи. 2. Составление характеристик семей, оказавшихся в социально – опасном положении, семей, где есть трудные подростки. 3. Усовершенствование комплекса взаимодействия социально – психологических служб в просветительской работе с родителями. 4. Привлечение родителей к совместной деятельности с ученическим и педагогическим коллективами. 5. Расширение зоны привлечения различных структур при разрешении социальных проблем семьи и подростка. Вооружение семьи адресами учреждений, оказывающих социальную, психологическую, медицинскую, правовую помощь.

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.1.	Составление анализа и отчета о работе за год. Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год	май, август, сентябрь	Социальный педагог
1.2.	Формирование банка данных: - списки детей от 0 до 18; - списки многодетных семей; - списки семей проживающих без гражданства; - списки малообеспеченных семей; - списки неблагополучных семей; - списки семей «группы риска»; - списки «трудных» подростков, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД; - списки детей «группы риска», состоящих на внутри школьном учёте.	сентябрь	Социальный педагог классные руководители
1.3.	Составление социального паспорта каждого класса, школы.	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.4.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях.	по плану школы	Социальный педагог
1.5.	Подготовка и проведение лекций, семинаров, групповых занятий, консультаций.	по плану школы	Социальный педагог
1.6.	Статистическая отчётность по запросам различных структур.	по запросу	Социальный педагог
1.7.	Составление анализа и отчёта о работе за год.	май	Социальный педагог
1.8.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям.	весь период	Социальный педагог, классные руководители
2.1.	Лектории: - Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию. - Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого школьника. - Общечеловеческие ценности и их место в воспитательном процессе.	ноябрь январь март	Социальный педагог, зам. директора по ВР
2.2.	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года по мере	Социальный педагог

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

		необходимость	
2.3.	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года	Социальный педагог, администрация школы, родительский комитет
2.4.	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	Сентябрь, январь и по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
3.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учетах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН
3.2.	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической помощи.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.3.	Проверка учащихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	Социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты КДН и ЗП, представители УСЗН
3.4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории Прохоровского района, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время.	в течение года	Социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики
4.1.	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.2.	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года	Социальный педагог
4.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.4.	Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в	в течение года	Социальный педагог, классные

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

	семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.		руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор полиции
4.5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства
4.6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащихся «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся «группы риска»	в течение года	Социальный педагог
4.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	Социальный педагог
4.9.	Вовлечение учащихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период	Социальный педагог, классные руководители
5.1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.2.	Формирование банка данных на указанную категорию семей.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.3.	Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции
5.4.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями:		
	- права, обязанности и ответственность родителей;	1 четверть	Социальный педагог
	- принципы отношений взрослых и детей;	2 четверть	Социальный педагог
	-причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых;	3 четверть	Социальный педагог, инспектор КДН

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

	- роль семьи в становлении личности ребенка.	4 четверть	Социальный педагог
5.5.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Социальный педагог
5.6.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.7.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Социальный педагог
5.8.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	в течение года	Социальный педагог
5.9.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	по мере необходимости	Социальный педагог
5.10.	Посещение неблагополучных семей на дому.	по графику	Социальный педагог
5.11.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на педсоветах.	по мере необходимости	Социальный педагог
5.12.	Провести День семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	по плану школы	Социальный педагог
5.13.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	по мере необходимости	Социальный педагог
5.14.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	по мере необходимости	Социальный педагог
6.1.	Участие в заседаниях педагогического совета школы: ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».	по плану работы педагогического совета	Социальный педагог
6.2.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Социальный педагог

МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

7.1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей.	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
7.2.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период.	март-май	Классные руководители, социальный педагог
8.1.	Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.	в течение года	Социальный педагог
8.2.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам.	в течение года	Социальный педагог
8.3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.	в течение года	Социальный педагог
9.1.	Знакомство учащихся с внутренним распорядком для обучающихся школы, своими обязанностями и правами.	сентябрь, январь	Классные руководители
9.2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Социальный педагог
9.3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины.	в течение года	Социальный педагог
9.4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме: 1.« Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2.«От пьянства до преступления – один шаг» 3.«Проступок, правонарушение, преступление», 4.«Опасные игры»	по плану	Социальный педагог