

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

*Рассмотрено*

*«Утверждаю»*

на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области  
Протокол № от августа 2016 года

Директор школы \_\_\_\_\_ В. Ю. Бузанаков  
Приказ № от августа 2016 г.

*Согласовано*

Начальник управления образования  
\_\_\_\_\_ Н. В. Еньшина

*Рассмотрено*

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области  
Протокол № от августа 2016 года

**Отчёт**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области  
за 2015-2016 учебный год**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть.**

1. Организационно- правовое обеспечение деятельности школы и система управления
2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:
  - 2.1. Контингент обучающихся
  - 2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами
  - 2.3. Условия комплектования классов
  - 2.4. Организация урочной деятельности
  - 2.5. Формы получения образования и формы обучения
  - 2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей
3. перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
  - 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе
  - 3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе
4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.
  - 4.1. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени
  - 4.2. Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени
  - 4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы 3 ступени
  - 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся
  - 4.5. Анализ коррекционной работы
  - 4.6. Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников
  - 4.7. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
  - 4.8. Результаты регионального тестирования
  - 4.9. Достижения обучающихся
  - 4.10. Научно-исследовательская деятельность
  - 4.11. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования
5. Качество подготовки выпускников по уровням образования.
  - 5.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.
  - 5.2. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
  - 5.3. Анализ показанных на экзамене знаний
  - 5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования
  - 6.1. Трудоустройство выпускников
  - 6.2. Распределение выпускников
  - 6.3. Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся
7. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования.
  - 7.1. Работа по внедрению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях.
8. Условия реализации основных образовательных программ школы:
  - 8.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ
  - 8.2. Комплектование школы педагогическими кадрами
  - 8.3. Квалификация педагогического состава
  - 8.4. Динамика профессионального роста учителей с 2012 по 2016 год
9. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- 9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
  11. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды.
  12. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды.
  13. Общие выводы по итогам самообследования.
  14. Перспективы и основные направления развития школы.
- II. Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»**

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления**

МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения здания школы, стадиона, школьного участка (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 250985 от 26.10.2011г.);

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000093 29 марта 2013 г. регистрационный № 3534, приказ Департамента образования Белгородской области №597 от 29 марта 2013 года, срок действия до 28 марта 2025 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002342537 №1023101120570; 16.11.2012г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 №002133762, дата постановки на учёт 31.01.2001г.; ИНН 3115004102
- Устав школы принят общим собранием коллектива учреждения 08.09.2011г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 08.11.2011 года № 999.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №032060, №5209, дата выдачи 11.03.2012г. департаментом образования культуры и молодежной политики Белгородской области.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности от 28.04.2015 года, регистрационный номер 31.БО.06.000.М.000311.04.15

**Модель управления МБОУ «Прелестненская СОШ»**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**директор школы**

**родительский управляющий педсовет профком  
комитет совет**

**завхоз зам. директора зам. директора**

**методический методический МО классных старшая  
совет кабинет руководителей вожатая**

**творческие педагоги детская организация совет  
группы учителей доп. образования «Россия Молодая» профилактики**

**учащиеся школы**

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

## **2. Организационно – педагогические условия образовательного процесса:**

### **2.1. Контингент обучающихся**

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась – 11.

Численность обучающихся за последние три года стабильна:

на конец 2013 – 14 уч. г. – 127 учеников;

на конец 2014 – 15 уч. г. – 119 учеников;

на конец 2015 -16 уч. г. – 136 учеников.

<b>Общее количество учащихся всего</b>	<b>136</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>1-4 классах</b>	<b>64</b>
<b>5-9 классах</b>	<b>56</b>
<b>10-11 классах</b>	<b>16</b>

### **2.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами**

<b>профиль</b>	<b>I ступень (начальная школа)</b>	<b>II ступень (основная школа)</b>	<b>III ступень (средняя школа)</b>
<b>Общеобразовательные классы</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	
<b>Оборонно-спортивный профиль</b>	-	-	<b>2 (10,11 класс)</b>

### **2.3. Условие комплектования классов**

	<b>1-е классы</b>	<b>5-е классы</b>	<b>10-е классы</b>
по микрорайону районный выбор	+	+	+

<b>Число классов комплектов всего</b>	<b>11</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>1-4 классов</b>	<b>4</b>
<b>5-9 классов</b>	<b>5</b>
<b>10-11 классов</b>	<b>2</b>
<b>Наполняемость классов</b>	
<b>В том числе:</b>	
<b>1-4 классах</b>	<b>14</b>
<b>5-9 классах</b>	<b>12</b>
<b>10-11 классах</b>	<b>8</b>

### **2.4. Организация урочной деятельности**

	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя (полная) школа</b>
<b>Продолжительность учебной недели (дней)</b>	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 6 дней	10-11 классы – 6 дней
<b>Продолжительность уроков (минут)</b>	1-е классы – 35/40	45	45
<b>Продолжительность перерывов</b>			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	1 класс – 40 2-4 классы - 30	30	30
<b>Периодичность проведения</b>			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	+	+	-
- полугодие	-	-	+
- год	+	+	+

**2.5. Формы получения образования и формы обучения.**

классы	очная	заочная	семейное образование	самообразование	сочетание форм получения образования и форм обучения
1-ые классы	+	-	-	-	-
2-ые классы	+	-	-	-	-
3-ые классы	+	-	-	-	-
4-ые классы	+	-	-	-	-
5-ые классы	+	-	-	-	-
6-ые классы	+	-	-	-	1
7-ые классы	+	-	-	-	1
8-ые классы	+	-	-	-	-
9-ые классы	+	-	-	-	-
10-ые классы	+	-	-	-	-
11-ые классы	+	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>136</b>	-	-	-	<b>2</b>

**2.6. Состав обучающихся по социальному статусу их семей.**

Категория	количество
Кол-во детей от 0 до 18 лет	<b>251</b>
Обучающихся 1-11 классов	<b>136</b>
Многодетных семей, в них детей из числа обучающихся	<b>19</b> <b>36</b>
Малообеспеченных семей, в них детей из числа обучающихся	<b>4</b> <b>10</b>
Неполных семей, в них детей из числа обучающихся	<b>41</b> <b>47</b>
Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	<b>0</b>
Неблагополучных семей, в них воспитывается несовершеннолетних	<b>1</b> <b>2</b>
Обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	<b>0</b>
Обучающихся, находящихся под опекой	<b>2</b>
Детей-инвалидов	<b>3</b>
Обучающихся из числа воспитанников детских домов	<b>0</b>

### 3. Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

#### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в школе

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Средняя общеобразовательная школа	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)
	Общеобразовательная	общеобразовательная Специальная (коррекционная)	общеобразовательная	базовый	базовый	профильный

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(1 – 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	1	Русский язык	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012	Чуракова Р. Г.	2012	Русский язык: Учебник для 1 класса Москва. АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2012	Чуракова Н. А. Каленчук М. Л. Малаховская О. В. Байкова Т. А.	2012	100%
2.	2	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	С.И. Иванов	2010	Русский язык: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2013	С.В. Иванов и др.	2013	100%
3.	3	Русский язык	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва,	Чуракова Р. Г.	2012	Русский язык: Учебник для 3 класса Москва. АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК	Чуракова Н. А. Каленчук М. Л. Малаховская	2012	100%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012			2012	О. В. Байкова Т. А.		
4.	4	Русский язык	«Русский язык» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана- Граф, 2010	С.И. Иванов	2010	Русский язык: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2013	С.В. Иванов и др.	2013	100%
5.	1	Литературное чтение	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 1 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Литературное чтение. 1 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2012 Литературное чтение. 2 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2012	Чуракова Н. А	2012	100%
6.	2	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-	Л.А.Ефро синина М.И. Омороков а	2010	Литературное чтение: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М:Вентана-Граф,2013 Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных	Л.А.Ефросин ина М.И.Омороко ва	2013	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

			Граф, 2010			учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013			
7.	3	Литературное чтение	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 1. — М.: Академкнига/Учебник, 2012 Литературное чтение. 3 класс: Учебник. В 2 ч. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2012	Чуракова Н. А	2012	100%
8.	4	Литературное чтение	«Литературное чтение» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века". -3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	Л.А.Ефросинина М.И. Оморокова	2010	Литературное чтение: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.:Вентана-Граф,2013 Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013	Л.А.Ефросинина М.И.Оморокова	2013	100%
9.	2	Английский язык	Программа курса английского языка «Enjoy English»	Биболетова М.З, Трубанева	2009	Enjoy English-2: учебник английского языка для учащихся	Биболетова М. З.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений России. // О.:Титул, 2009.- с.10-16.	Н.Н		2 класса / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.			
10.	3	Английский язык	Английский язык. Forward. 2-4 классы. Программа. + CD	Вербицкая М. В.	2011	Английский язык: Forward. 3 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Вентана Граф, 2013г.	Вербицкая М. В. Оралова О. В.	2013	100%
11.	4	Английский язык	Английский язык. Forward. 2-4 классы. Программа. + CD	Вербицкая М. В.	2011	Английский язык: Forward. 4 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Вентана Граф, 2013г.	Вербицкая М. В. Оралова О. В.	2013	100%
12.	1	Математика	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012г ч.	Чекин А. Л.	2012	Математика в 2-х частях М., АКАДЕМКНИГА, 2012г	Чекин А. Л.	2012	100%
13.	2	Математика	«Математика» Сборник программ к	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных	Рудницкая В.Н., Юдачева	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010			учреждений: в 2-х частях.-М.: Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)	Т.В		
14.	3	Математика	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 20121 ч.	Чекин А. Л.	2012	Математика в 2-х частях М., АКАДЕМКНИГА, 2012г	Чекин А. Л.	2012	100%
15.	4	Математика	«Математика» Сборник программ к комплекту учебников "Начальная школа XXI века".-3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010	В.Н. Рудницкая	2010	Математика: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений: в 2-х частях.-М.: Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа XXI века)	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В	2013	100%
16.	1	Окружающий мир	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 1 часть	Федотова О. Н. Трафимов а Г. В	2012	Окружающий мир М. АКАДЕМКНИГА, 2012	Федотова О. Н., Трафимова С. А. Царёва Л. А.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

17.	2	Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ М:Вентана-Граф,2012.- 192с. (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова,	2012	Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч.-М.: Вентана-Граф, 2012 (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова	2012	19%
18.	3	Окружающий мир	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 2-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 1 часть	Федотова О. Н. Трафимова Г. В	2012	Окружающий мир М. АКАДЕМКНИГА, 2012	Федотова О. Н., Трафимова С. А. Царёва Л. А.	2012	100%
19.	4	Окружающий мир	Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ М:Вентана-Граф,2012.- 192с. (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова,	2012	Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2ч.-М.: Вентана-Граф, 2012 (Начальная школа XXI века)	Н.Ф. Виноградова	2012	19%
20.	1	Изобразительное искусство	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях Москва,	Чуракова Р.Г.	2012	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс. АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК 2014	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	2014	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 3 часть						
21.	2	Изобразительное искусство	Интегрированная программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Савенкова Л. Г. Ермолинская Е. А.	2011	Изобразительное искусство. 2класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф. 2012г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	100%
22.	3	Изобразительное искусство	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 3 часть	Чуракова Р.Г.	2012	Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК 2014	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	2014	100%
23.	4	Изобразительное искусство	Интегрированная программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы Москва Издательский	Савенкова Л. Г. Ермолинская Е. А.	2011	Изобразительное искусство. 4класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Вентана –Граф. 2012г	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	2012	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

			центр «Вентана – Граф» 2011						
24.	1	Музыка	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Музыка АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013 М.,	Чельшева Т. В. Кузнецова В. В.	2013	100%
25.	2	Музыка	Программа «Музыка» «Вентана-Граф», 2011	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2011	Музыка: 2 класс Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана Граф, 2013	Усачёва В. О. Школяр Л. В.	2013	100%
26.	3	Музыка	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Музыка АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013 М.,	Чельшева Т. В. Кузнецова В. В.	2013	100%
27.	4	Музыка	Программа «Музыка» «Вентана-Граф»,	Усачёва В. О. Школяр	2011	Музыка: 4 класс Учебник для общеобразовательных	Усачёва В. О. Школяр Л.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			2011	Л. В.		учреждений – М.: Вентана Граф, 2013	В.		
28.	1	Физическая культура	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 3 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Физическая культура. Учебник 1-2 классы АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	2013	75%
29.	2	Физическая культура	Физическая культура. Программа. 1-4 классы. + CD	Петрова Т. В. Копылов Ю. А. Полянская Н. В. Петров С. С.	2011	Физическая культура 1-2 классы Вентана-Граф, 2013	Петрова Т. В.	2013	100%
30.	3	Физическая культура	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/учебник 2012 3 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Физическая культура. Учебник 3-4 классы АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.	2013	75%
31.	4	Физическая	Физическая	Петрова	2011	Физическая культура	Петрова Т.	2013	100%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

		культура	культура. Программа. 1-4 классы. + CD	Т. В. Копылов Ю. А. Полянская Н. В. Петров С. С.		3-4классы Вентана-Граф, 2013	В.		
32.	1	Технология	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012 2 часть	Чуракова Р. Г.	2012	Технология учебник 1 класс М.АКАДЕМКНИГА, 2012	Рагозина Т. М. Гринёва А. А. Голованова И. Л.	2012	100%
33.	2	Технология	Технология. Программа 1 -4 классы. М: Вентана-Граф, 2011	Е.А. Лутцева	2011	Технология: 2 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /4-е изд. Дораб. – М.: Вентана Граф, 2013	Е.А. Лутцева,	2013	100%
34.	3	Технология	Программы по учебным предметам. 1-4 классы. В 3-х частях, Москва, АКАДЕМКНИГА/ учебник 2012	Чуракова Р. Г.	2012	Технология учебник 3 класс М.АКАДЕМКНИГА, 2012	Рагозина Т. М. Гринёва А. А. Голованова И. Л.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			2 часть						
35.	4	Технология	Технология. Программа 1 -4 классы. М: Вентана-Граф, 2011	Е.А. Лутцева	2011	Технология: 4 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: /4-е изд. Дораб. – М.: Вентана Граф, 2013	Е.А. Лутцева,	2013	100%
36.	4	Основы религиозных культур и светской этики	Программы общеобразователь ных учреждений 4-5 классы	Данилюк А. Я.	2012	Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2013.112с.	Шевченко Л. Л.	2013	38%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(5 - 9 классы при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004))**

№ п/п	Кл асс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год изда-ния	Название	Автор	Год изда-ния	% обесп-сти
1.	5	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 5 класс. М.: Просвещение. 2008	Ладыженская Т. А.	2007-2009	100%
2.	6	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 6 класс. М.: Просвещение. 2008.	Баранов М. Т.	2007-2008	100%
3.	7	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык: учебник для общеобразоват. учреждений. 7 класс. М.: Просвещение 2009-2011	Баранов М. Т.	2009-2011	100%
4.	8	Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. Учебник для общеобразоват. учреждений. 8 класс. М.: Просвещение. 2008.	Тростенцова	2008	100%
5.	9	Русский язык	Программа для	Баранов М. Т.	2008	Русский язык. 9 класс.	Тростенцова	2008-	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл., М. «Просвещение» ,2008.			учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение 2008.		2011	
6.	5	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Снежневская М. А.	2012	100%
7.	6	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Беленький Г. И.	2008	100%
8.	7	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений М., Просвещение 2008	Беленький Г. И.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

9.	8	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 3 ч. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2008	Беленький Г. И.	2008	100%
10.	9	Литература	Программа литературного образования Москва «Просвещение» 2008	Беленький Г. И.	2008	Литература. 9класс., 2009	Беленький Г. И.	2008- 2009	100%
11.	5	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy y English" для 2-9 кл.общеобраз.учрежд ений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2010	100%
12.	6	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy y English" для 2-9	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 5-6	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			кл.общобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007			классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012			
13.	7	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 7 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2012	100%
14.	8	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 8 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2013	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2013	100%
15.	9	Английский язык	Программа курса английского языка к	Биболетова М.З.,	2007	Английский язык: Английский с	Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Трубанева Н.Н.		удовольствием/Enjoy English: Учебник английский язык для 7 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010	Трубанева Н.Н.		
16.	5	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2010.	В.И.Жохов	2010	Математика: учеб. для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. Мнемозина 2011	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2011	100%
17.	6	Математика	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. Москва, "Мнемозина", 2010	В.И.Жохов	2010	Математика: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2012	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	2012	100%
18.	7	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2010	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Макарычев Ю. Н.	2007-2008	100%
19.	8	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Макарычев Ю.Н.	2010	Алгебра: учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Теляковский С. А.	2008-2010	100%
20.	9	Алгебра	Программы общеобразовательных	Макарычев Ю.Н.	2009	Алгебра: учеб. для 9 класса общеобразоват.	Макарычев Ю.Н.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			учреждений. Алгебра. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008			учреждений. М.: Просвещение. 2008			
21.	7	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2009	Атанасян Л. С.	2009	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: просвещение. 2007	Атанасян Л. С.	2007	100%
22.	8	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2008	Атанасян Л. С.	2008	Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразоват. учреждений. М.: просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%
23.	9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, - М.Просвещение, 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия, 7-9: Учеб для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2008	Л.С. Атанасян, В.Ф Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина	2010-2011	100%
24.	5	История	История. Введение в историю. «Методическое пособие» 5 кл., Москва «Издательский центр» «Вентана- Граф», 2008,-128с.	А. Н. Майков	2008	История. Введение в историю. 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / 2-е издание доработанное.- М.:Вентана-Граф, 2007, - с.112 История. Введение в истории.: 5 класс: рабочая	А. Н. Майков	2007 2010	100%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			Программа курса "История» 5-11 кл. класс./Программы общеобразовательных учреждений. история. Обществознание. 5-11 классы. 2010..	Вигасин А. А.		тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана-Граф. 2013, - 64с.:ил  История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2008	А.А. Вигасин		
25.	6	История	Примерная программа по истории		2010	История средних веков. Учебник для 6 классов общеобраз. Учреждений. М: Просвещение. 2011	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2011	100%
26.	6	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение. 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России с древнейших времен до конца XVI века. Учебник для 6 класса общеобраз. Учреждений. М: Просвещение. 2011	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2011	100%
27.	7	История	Примерная программа по истории		2006	История нового времени. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2010	А.Я. Юдовская	2010	100%
28.	7	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России конец XVI-XVIII века изд. «Просвещение» 2007	А. А. Данилов Л. Г. Косулина	2007	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			классы. - М. Просвещение. 2010.						
29.	8	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	История России 19 век. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2011	А.А. Данилов и др.	2011	100%
30.	8	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л. И.	2010	Новая история. 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобраз. учреждений. М: Просвещение. 2008	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2008	100%
31.	9	История	Программы общеобразователь- ных учреждений: Обществознание, история: 5-11 классы. . - М. Просвещение 2010.	Алексашина Л.Н.	2010	История зарубежных стран XX век. Учебник для 9 класса основной школы. М: Русское слово. 2012	Сорока-Цюпа О.С.	2012	100%
32.	9	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	История России 20 век - начало 21 века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2006- 2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

33.	6	Обществознание	Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Обществознание. 6 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2011	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
34.	7	Обществознание	Обществознание. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Обществознание. 7 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2010	Боголюбов Л. Н.	2010	100%
35.	8	Обществознание	Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2011.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
36.	9	Обществознание	Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС", 2010.	Боголюбов Л. Н.	2010	Введение в обществознание. 8 класс. М.: ООО "ТИД"Русское слово-РС". 2011.	Боголюбов Л. Н.	2011	100%
37.	5	Природоведение	Программы общеобразовательных	В. М. Пакулова	2010	Природа. Неживая и живая: учебник для 5 кл.	Пакулова В. М.	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			учреждений Природоведение 5 класс			общеобразоват. учеб. заведений. М.: Дрофа. 2008.			
38.	6	География	Программа по географии для 6-10 классов общеобразоват. учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010	Дронов В. П.	2010	География: Учебник для 6 класса общеобразоват учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010	Дронов В. П.	2010 2009	100%
39.	7	География	Программы для общеобразователь- ных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009	Душина И. В.	2009	География материков и океанов. М.: Дрофа. 2011	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. под ред. Дронова В.П.	2011	100%
40.	8	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Дронов В. П.	2009	География России. Природа, население, хозяйство. 2007.	Дронов В.П. и др	2009 2010	100%
41.	9	География	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2009.	Е.В. Овсянникова	2009	География России. Хозяйство и географические районы. 2008.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А	2008 2009	100%
42.	7	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009	Пёрышкин А. В.	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 7 класса. М.: Дрофа. 2009	А.В. Пёрышкин	2009	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

43.	8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009.	Пёрышкин А. В.	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 8 класса. М.: Дрофа. 2010	А.В. Пёрышкин	2010	100%
44.	9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. А 7 – 11 кл. М.: Дрофа, 2009	Пёрышкин А. В.	2010	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 9 класса. М.: Дрофа. 2009	А.В. Пёрышкин	2009	100%
45.	8	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2008	О.С.Габриелян	2008	100%
46.	9	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	100%
47.	5	Экология	Программы общеобразовательных учреждений	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	Экология Учебное пособие. Экология Практикум для 5 класса 2010	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	100%
48.	6	Экология	Программы общеобразовательных учреждений	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	Экология Учебное пособие. Экология Практикум для 6 класса 2010	Самкова В. А. Шурхал Л. И.	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

49.	6	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2010	В.В. Пасечник	2010	100%
50.	7	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008 Животные. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008	В.В. Латюшин	2008 2009	100%
51.	8	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Человек. 8 кл. учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2009	Д.В. Колесов	2009	100%
52.	9	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 6-9 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник	2009	Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа. 2011	А.А. Каменский	2011	100%
53.	5	Основы безопасности и жизнедеятель	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	А.Т. Смирнов	2009	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразоват.	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

		ности	для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.			учреждений. М.: АСТ Астрель. 2011			
54.	6	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: АСТ Астрель. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%
55.	7	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%
56.	8	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 8 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2011	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%
57.	9	Основы безопасности и	Программа по курсу «Основы безопасности	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение.	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

		жизнедеятельности	жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.			2011			
58.	5	Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура» 5 год обучения Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества Москва 2008	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 5 - 6 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
59.	6	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 5-6 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 5 - 6 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
60.	7	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			"православная культура" в 7-8 классах. 2006.						
61.	8	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 7-8 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 7 - 8 классы. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
62.	9	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "православная культура" в 9 классах. 2006.	Т.В. Рыжова	2006	Православная культура. 9 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
63.	5	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Л.Л. Босова	2012	100%
64.	6	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория	Л.Л. Босова	2012	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.			знаний, 2012.			
65.	7	Информатика и ИКТ	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.	Л.Л. Босова	2009	Информатика и ИКТ. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	Л.Л. Босова	2011	100%
66.	8	Информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция).: — СПб.Лидер, 2009.	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. Учебник. 8-9 класс. СПб.: Питер, 2010, 2009	Семакин И. Г.	2009	100%
67.	9	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.	Семакин И. Г.	2009	Информатика и ИКТ. учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007	Семакин И. Г.	2007	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

68.	5	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. М.: Просвещение. 2011	Н.А. Горяева	2011	100%
69.	6	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2010.	Б.М. Неменский и др.	2010	Изобразительное искусство: искусство в жизни человека: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2011	Б.М. Неменский	2011	50%
70.	7	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы. М.: Просвещение. 2008	Б.М. Неменский и др.	2008	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 кл. М.: Просвещение. 2009.	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	2009	17%
71.	8	Искусство				Искусство 8-9 классы Москва Просвещение 2014	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э.	2014	7%
72.	9	Искусство				Искусство 8-9 классы Москва Просвещение 2014	Сергеева Г. П. Кашекова И.Э.	2014	7%
73.	5	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка.	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2011	20%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			5-8 классы. М.: Просвещение. 2010			Москва «Дрофа»			
74.	6	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2011	20%
75.	7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-8 классы. М.: Просвещение. 2010	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2010	«Музыка» учебник для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа»	Алеев В. В. Науменко Т. И.	2008	33%
76.	5	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2012	57%
77.	6	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	0
78.	7	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	0

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.			учреждений. М.: Просвещение. 2009.			
79.	8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2008г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2008	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	25%
80.	9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение 2007г.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2007	Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	10%
81.	5	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д. Хохлова М. В.	2010	Технология. 5 класс. Вентана - Граф. 2013	Симоненко В.Д.	2013	100%
82.	6	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана –	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 6 класс. Вентана - Граф. 2013	Симоненко В.Д.	2013	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			Граф» 2010						
83.	7	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 7 класс. Вентана - Граф. 2013	Симоненко В.Д.	2013	100%
84.	8	Технология	Программа по технологии для 5-9 кл. М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2010	Симоненко В.Д.	2010	Технология. 8 класс. Вентана - Граф. 2012.	Симоненко В.Д.	2012	69%

**Учебные и элективные курсы**

1.	8	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	Белгород 2006 г.	Аксёнова Е. Н.	2006	Сборник задач и упражнений по химии 8-11 класс. Изд. Экзамен М. Олимпиады школьников Химия 8-11 классы М. Дрофа ЕГЭ 2010 Химия М. Астрель Химия для поступающих в ВУЗы М. Дрофа	В. В. Ерёмин Н. Е. Кузьменко В. С. Габриелян А. И. Прошлецов М. Г. Снастина Р. А. Лидин В. А. Молочко	2007 2005 2010 2001	10%
2.	8	Твоя профессиональная карьера	Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы.	С.Н. Чистякова	2006	Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2007	П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др.	2007	38%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			М.: Просвещение 2006.						
3.	9	Твоя профессиональная карьера	Программы общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2006.	С.Н. Чистякова	2006	Твоя профессиональная карьера. 8-9 классы. М.: Просвещение 2007	П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко и др.	2007	38%

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(10 - 11 классы при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФКГОС-2004))**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	10	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2011	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2011	Русский язык. 10-11 класс М., Просвещение 2011	Власенков А. И.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

2.	11	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2005	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М, Николина Н. А.	2005	Русский язык. 10-11 класс М., Просвещение 2011	Власенков А. И.	2011	100%
3.	10	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 10класс. М. Просвещение 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2008-2010	100%
4.	11	Литература	Программа по литературе М., Просвещение 2008	Лысый Ю. И.	2008	Литература. 11класс М. Просвещение . 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2008-2013	100%
5.	10	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл.общеобраз.учреждений.-Обнинск:Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык 10 класс. Титул, 2011.	Биболетова М. З.	2011	100%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

6.	11	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием"/"Enjoy English" для 2-9 кл. общеобраз. учреждений. - Обнинск: Титул, 2007	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2007	Английский язык 10 класс. Титул, 2010.	Биболетова М. З.	2010	50%
7.	10	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2011	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%
8.	11	Алгебра и начала математического анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2009.	Колмогоров А. Н.	2009	Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2011	А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов и др.	2011	100%
9.	10	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2009	Атанасян Л. С.	2010-2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

10.	11	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Москва, "Просвещение", 2010	Атанасян Л. С.	2010	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2008	Атанасян Л. С.	2011	100%
11.	10	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Изд. «Просвещение» 2013	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2013	100%
12.	11	История	История. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. - М. Просвещение 2010.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2010	Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Изд. «Просвещение» 2013	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2013	100%
13.	10	Обществознание	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. история. Обществознание. 5-11 классы. 2010.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений: профильный уровень. М.: Просвещение. 2011	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М Смирнова и др.	2011	100%
14.	11	Обществознание	Программа курса "Человек и общество". 10-11 классы.//Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Человек и общество: учеб. пособие по обществознанию для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н. и др.	2011	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			классы. 2010.						
15.	10	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.		2009	Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.	В.П. Максаковский	2008	100%
16.	11	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Сборник нормативных документов. География. — М.: Дрофа, 2009.		2009	Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М.: Просвещение. 2008.	В.П. Максаковский	2008	100%
17.	10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 10 класса. И.: Просвещение. 2010	Г.Я. Мякишев	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

18.	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	Физика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Учебник для 11 класса. И.: Просвещение. 2009.	Г.Я. Мякишев	2009	100%
19.	10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009.	О.С. Габриелян	2009	Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2008	О.С. Габриелян	2008	100%
20.	11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа. 2009	О.С. Габриелян	2009	100%
21.	10	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Дрофа. 2011	А.А. Каменский	2011	100%
22.	11	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классов. М.: Просвещение. 2009.	В.В. Пасечник, С.В Суматохин, Г.С. Калинова	2009	Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа. 2008	А.А. Каменский	2008	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

23.	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, профильный уровень. М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение. 2012	Смирнов А. Т. Хренников Б. О.	2012	100%
24.	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М. Просвещение. 2008г.	А.Т. Смирнов	2008	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	Смирнов А. Т. Васнев В. А.	2007	100%
25.	10	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета "Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%
26.	11	Православная культура	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета	В.Д. Скоробогатов	2006	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006.	В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжкова, О.Н.Кобец	2006	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			"Православная культура" в 10-11 классах. Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.						
27.	10	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.	Семакин И. Г.	2005	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%
28.	11	Информатика и ИКТ	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). // Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.	Семакин И. Г.	2005	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

29.	10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	63%
30.	11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Средняя (полная) школа. Профильный уровень. 10-11 классов. М. Просвещение 2007г.	А. П. Матвеев	2007	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение. 2009.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2009	50%
31.	10	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. – 5-11 кл./ сост. Г. И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа 2011.	Г. И. Данилова	2011г	«Мировая художественная культура» 10 класс М., «Дрофа»	Г. И. Данилова	2011	20%
32.	11	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений. – 5-11	Г. И. Данилова	2011г	«Мировая художественная культура» 11 класс М., «Дрофа»	Г. И. Данилова	2011	20%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			кл./ сост. Г. И. Данилова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа 2011.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Элективные курсы**

1.	10	Русское правописание: орфография и пунктуация	Сборник элективных курсов. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы М.: Мнемозина, 2008	С. И. Львова	2008	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год  Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%
2.	10	Тригонометрия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКППС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.		10%
3.	10	Основы избирательного права	Программа элективного курса. «Основы избирательного права». 10-11 классы.	Михайлевская Е.А., Косенко А.В., Иткина Д.Р.	2008	Право 10-11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений 4-е издание М. Дрофа, 2010, 414 с.	А. Ф. Никитин	2010	10%
4.	10	Морфология и физиология животных	Белгород БелРИПКППС 2005 г.	Литвинов Ю. Н.	2005	Биология 6-11 классы Готовимся к ЕГЭ М. Экзамен	В. Б. Захаров Н. Н. Сонин А. А. Каменский	2008 2009	10%
5.	10	Введение в политологию	Белгород БелРИПКППС 2008 г.	Енькова Е. А.	2008	Право 10-11 класс Профильный уровень: учебник для общеобразовательных	А. Ф. Никитин	2010	10%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

						учреждений 4-е издание М. Дрофа, 2010, 414 с.			
6.	10	Религии мира: история и современность	Программа элективного курса для 10-11 классов Москва 2007 год	Е. С. Галкина М.В. Пономарёв Родригес А. М.	2007	Религии мира: история и современность Учебное пособие для 10- 11 классов Москва 2007 год	Е. С. Галкина М.В. Пономарёв Родригес А. М.	2007	10%
7.	11	Тригонометр ия для 10-11 классов	Белгород БелРИПКППС 2006 г.	Бабошкина З. П.	2006	Алгебра и начала анализа М. Просвещение, 2007г.	Никольский С. М.	2008	100%
8.	11	Топография и ориентирова ние	Белгород БелРИПКППС 2007 г.	Никифоров А. А.	2007	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение. 2007	Смирнов А. Т. Васнев В. А.	2007	100%
9.	11	Современный отечественный литературный процесс	Москва	Т. Г. Кучина	2011	Литература. 11класс М. Просвещение . 2009	Лысый Ю.И. Беленький Г. И.	2009	100%
10.	11	Русское правописание: орфография и пунктуация	Сборник элективных курсов. Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 классы М.: Мнемозина, 2008г.	С. И. Львова	2008	«Русский язык» Базовый уровень 10-11 класс М. Просвещение 2011 год  Сборник «Подготовка к ЕГЭ-2012»	А. И. Власенков Л. М. Рыбченков	2011	10%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

11.	11	Технология проектирования программных	Сборник программ элективных курсов по информатике. М. Москва, 2008г.	Буянкина А. В. Колопатина В. П. Никулина Е. Н.	2008г.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Семакин И. Г.	2010	100%
-----	----	---------------------------------------	---	--	--------	--	---------------	------	------

#### 4. Результативность образовательной деятельности по внутренней системе оценки качества образования.

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

##### 4.1 Анализ учебной работы коллектива учителей школы 1 ступени.

В течение 2015/2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Учителя начальных классов стремятся создавать благоприятные условия, способствующие формированию модели выпускника начальных классов. И это подтверждается мониторингом качества знаний обучающихся.

**Качество знаний** обучающихся начальных классов составляет:

2013-14 уч.год - 64 %

2014-15 уч.год - 65 %

2015-16 уч. год – 77%

Успеваемость:

2013-14 уч.год - 100 %

2014-15 уч.год - 100 %

2015-16 уч. год - 100 %

##### *Мониторинг качества знания и успеваемости обучающихся школы 1 ступени*

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
4	Костромицкая А. М.	11	7	64%	100%
3	Косинова В. В.	16	12	75%	100%
2	Попова Г. В.	16	14	88%	100%
<b>итого</b>		<b>43</b>	<b>33</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>

Обучающиеся школы 1 ступени окончили 2015/2016 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания повысилось на 8 % (по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года- 65%) и составило 77 %.

Из 43 обучающегося 33 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5»- 6 обучающихся - 14%;

##### **Мониторинг обучающихся, закончивших 2015/2016 учебный год на «5»**

класс	ФИО учителя	Кол-во	Количество	%
4	Костромицкая А. М.	11	2	9%
3	Косинова В. В.	16	2	13%
2	Попова Г. В.	16	2	13%
<b>итого</b>		<b>43</b>	<b>6</b>	<b>14%</b>

##### **Мониторинг качества знания по классам за три года**

Класс	2013-2014 уч. год		2014/2015уч. год		2015/2016уч. год	
	% успех	% качества знаний	% успех	% качества знаний	% успех	% качества знаний

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

<b>2</b>	100%	<b>71%</b>	100%	<b>100%</b>	100%	<b>88%</b>
<b>3</b>	100%	<b>56%</b>	100%	<b>82%</b>	100%	<b>75%</b>
<b>4</b>	100%	<b>66%</b>	100%	<b>56%</b>	100%	<b>64%</b>

**Сравнительная таблица качества знания по предметам**

№	предмет	2013-2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
1	Русский язык	68%	67%	78%
2	Математика	71%	71%	78%
3	Литературное чтение	89%	87%	97%
4	Окружающий мир	84%	86%	100%
5	ИЗО	100%	99%	100%
6	Технология	100%	99%	100%
7	Музыка	100%	100%	100%
8	Физическая культура	99%	99%	100%
9	Английский язык	78%	81%	82%

Школа 1 ступени за 2015/2016 учебный год показала стабильность в успеваемости обучающихся 2-4 классов, качество знания по отдельным предметам составило 100% .

Мониторинг показал, что отмечается увеличение качества знания по таким предметам, как русский язык, литературное чтение, английский язык, изобразительное искусство, технология.

**Мониторинг качества знания обучающихся по программам начальной школы**

программа	класс	ФИО учителя	кол-во учащихся	качество знаний	успеваемость
«Начальная школа 21 века» под ред Н.Виноградовой	2	Попова Г. В.	16	88%	100%
	4	Костромицкая А. М.	11	64%	100%
«Перспективная начальная школа»	1	Головченко Г. И.	16	-	-
	3	Косинова В. В.	16	75%	100%

Таким образом, приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень сформированности учебных навыков у обучающихся 1 ступени соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования.

В 2016/2017 учебном году перед педагогическим коллективом начальной ступени обучения стоят **следующие задачи:**

- 1.Продолжить работу по совершенствованию содержания образования, внедрению новых педагогических технологий.
2. Улучшить работу по формированию информационной компетентности учителей и обучающихся начальных классов.

**4.2 Анализ учебной работы коллектива учителей школы 2 ступени.**

*Мониторинг качество знания и успеваемости обучающихся школы 2 ступени*

класс	ФИО учителя	Кол-во	«4»и «5»	качество	успеваемость
5	Громова Н. Е.	16	6	38%	100%
6	Малыхина В. В.	9	3	33%	100%
7	Георг З. В.	11	3	27%	100%
8	Воропаева И. Ю.	13	4	31%	100%
9	Крупская Т. А.	12	5	42%	100%
	<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>21</b>	<b>34%</b>	<b>100%</b>

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Обучающиеся школы 2 ступени окончили 2015/2016 учебный год без отстающих по предметам (успеваемость- 100%). Качество знания понизилось на 16 % (по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года- 50%) и составило 34%.

Из 61 обучающегося 21 завершили учебный год на «5» и «4».

Из них:

- на «5» - 9 обучающихся- 15%;

**Мониторинг обучающихся, закончивших 2015/2016 учебный год на «5»**

класс	ФИО учителя	Кол-во	количество	
				%
5	Громова Н. Е.	16	2	13%
6	Малыхина В. В.	9	1	11%
7	Георг З. В.	11	1	9%
8	Воропаева И. Ю.	13	2	15%
9	Крупская Т. А.	12	3	25%
	<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>

**Мониторинг качества знания по классам за три года**

Класс	2013-2014 уч. год		2014/2015уч. год		2015/2016уч. год	
	% успеv	% качества знаний	% успеv	% качества знаний	% успеv	% качества знаний
<b>5</b>	100%	<b>50%</b>	100%	<b>40%</b>	100%	<b>38%</b>
<b>6</b>	100%	<b>42%</b>	100%	<b>44%</b>	100%	<b>33%</b>
<b>7</b>	100%	<b>55%</b>	100%	<b>69%</b>	100%	<b>27%</b>
<b>8</b>	100%	<b>50%</b>	100%	<b>45%</b>	100%	<b>31%</b>
<b>9</b>	100%	<b>38%</b>	100%	<b>54%</b>	100%	<b>42%</b>

**Сравнительная таблица качества знания по предметам**

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
1	русский язык	68%	64%
2	литература	86%	84%
3	математика	45%	48%
4	алгебра	59%	54%
5	геометрия	59%	50%
6	информатика и ИКТ	98%	95%
7	английский язык	79%	74%
8	физика	66%	71%
9	химия	31%	44%
10	биология	79%	82%
11	география	84%	84%
12	история	84%	64%
13	обществознание	84%	71%
14	православная культура	100%	100%
15	ИЗО	100%	100%
16	искусство	100%	100%
17	музыка	100%	100%
18	технология	100%	100%
19	ОБЖ	100%	100%
20	физическая культура	100%	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

21	Твоя профессиональная карьера	100%	100%
22	Введение в избирательное право	100%	92%
23	Развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	45%	31%
24	Экология	100%	-
25	Тожественные преобразования выражений	-	69%

**4.3. Уровень развития и обученности учащихся школы III ступени**

класс	ФИО кл. руководителя	Всего учащихся	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>10</b>	Попыловская Р. Ю.	9	1	7	1	0	89%	100%
<b>11</b>	Каторгин В. В.	7	1	4	2	0	71%	100%
<b>итого</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>

Претендентов на медали в 10 классе три: Гриднева Елена, Панарина Валерия, Суворова Татьяна.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. N 685 "Об утверждении Порядка выдачи медали "За особые успехи в учении" представлена к награждению федеральной медалью «За особые успехи в учении» выпускница 11 класса **Чекоданова Татьяна**.

**Сравнительная таблица качества знания по предметам**

При 100% успеваемости качество знаний следующее:

№	предмет	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
1	русский язык	68%	80%
2	литература	86%	93%
3	алгебра	59%	80%
4	геометрия	59%	80%
5	информатика и ИКТ	98%	100%
6	английский язык	79%	93%
7	физика	66%	93%
8	химия	31%	86%
9	биология	79%	100%
10	география	84%	100%
11	история	84%	93%
12	обществознание	84%	93%
13	православная культура	100%	100%
14	ОБЖ	100%	100%
15	физическая культура	100%	100%
16	МХК	100%	100%
17	Русское правописание: орфография и пунктуация	100%	86%
18	Тригонометрия для 10-11 классов	100%	80%
19	Топография и ориентирование	100%	100%
20	Морфология и физиология животных	100%	100%
21	Введение в политологию	100%	85%
22	Современный отечественный литературный процесс	100%	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

23	Технология проектирования программных средств	100%	100%
24	Технология	-	100%

**4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации учащихся. Промежуточная аттестация в 1-8 и 10 классах, была нацелена на итоговую проверку ЗУН учащихся и включала в себя два экзамена в следующих формах:

- 1 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 2 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 3 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 4 класс: русский язык (письменная контрольная работа), математика (письменная контрольная работа);
- 5 класс: английский язык (в форме комбинированной контрольной работы), география (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 6 класс: биология (в форме письменных ответов на вопросы теста), математика (письменная контрольная работа);
- 7 класс: русский язык (в форме письменных ответов на вопросы теста), обществознание (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 8 класс: геометрия (в форме письменных ответов на вопросы теста), химия (в форме письменных ответов на вопросы теста);
- 10 класс: для обучающихся, изучающих предмет на профильном уровне: ОБЖ (теоретические вопросы и практика), физическая культура (теоретические вопросы и практика);
- для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида (инклюзивное образование) по предметам «Русский язык» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы;
- для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида (инклюзивное образование) по предметам «Русский язык. (Грамматика, правописание и развитие речи)» в форме письменной контрольной работы; «Математика» в форме письменной контрольной работы.

**Качество знаний по результатам промежуточной аттестации при 100% успеваемости таково:**

класс	предмет	качество знаний среднегодовое	качество знаний по результатам промежуточной аттестации	учитель
1	Русский язык	94%	94%	Головченко Г. И.
	Математика	94%	94%	Головченко Г. И.
2	Русский язык	81%	100%	Попова Г. В.
	Математика	88%	69%	Попова Г. В.
3	Русский язык	81%	81%	Косинова В. В.
	Математика	88%	94%	Косинова В. В.
4	Русский язык	73%	64%	Костромицкая А. М.
	Математика	64%	73%	Костромицкая А. М.
5	География	67%	40%	Каторгин В. В.
	Английский язык	60%	60%	Громова Н. Е.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

6	Математика	33%	56%	Воропаева И. Ю.
	Биология	100%	33%	Попыловская Р. Ю.
7	Обществознание	70%	30%	Крупская Т. А.
	Русский язык	80%	70%	Георг З. В.
8	Химия	38%	31%	Попыловская Р. Ю.
	Геометрия	46%	92%	Воропаева И. Ю.
10	ОБЖ	100%	100%	Бузанаков В. Ю.
	Физическая культура	100%	100%	Перьков Е. Ю.

Условные обозначения:

аналогичны	ниже среднегодовых	выше среднегодовых
------------	--------------------	--------------------

**Проблема:** одной из актуальных проблем остаётся недостаточное качество знаний для обучающихся среднего общего образования.

**Задача:**

- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;

- сохранить эффективность обучения учащихся за счёт системно-деятельностного подхода к обучению;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приёмы обучения с учётом разработанных рабочих программ;

- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счёт:

а) использования эффективных методов обучения;

б) организации мониторинга состояния здоровья обучающихся;

в) улучшения организации питания обучающихся.

В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачётов для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Образовательные достижения обучающихся школы анализируются в системе проводимого независимого мониторинга. По итогам тестирований, мониторинговых исследований составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям-предметникам.

#### **4.5 Анализ коррекционной работы**

На начало года в школе обучалось трое детей инвалидов и двое обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обучались интегрировано в классах.

##### **Список детей обучающихся в инклюзивных классах**

№ п/п	Ф.И.О. детей обучающихся в инклюзивном классе	Дата рождения	Класс	Программа обучения (общеобразовательная или адаптированная, коррекционная (вид))
1.	Лазарева Екатерина Валерьевна	15.12.2003	5	адаптированная специально(коррекционная) программа VII вида
2.	Лыкова Ирина Алексеевна	10.08.2001	7	адаптированная специально(коррекционная)



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

				программа VIII вида (I вариант)
3.	Уваров Евгений Юрьевич	28.04.1998	5	адаптированная специально(коррекционная) программа VIII вида (II вариант)
4.	Лукьяненко Екатерина Сергеевна	29.03.2003	6	адаптированная специально(коррекционная) программа VII вида

С целью коррекции знаний обучающихся организованы индивидуально-групповые занятия это коррекции ВПФ внимания, памяти, мышления – учителя-психолога, коррекции устной и письменной речи – учителя-логопеда.

В текущем учебном году обучение Лыковой И. и Уварова Е. организовано по адаптированным общеобразовательным программам, которые были разработаны на основе программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и под редакцией И.М. Бгажноковой.

В 2015 году ЦПМПК приняло заключение №609 от 17.09.2015г. «Обучение по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, 5 класс с 17.09.2015г. Лазареву Екатерину Валерьевну.

Главное назначение методической работы в коррекционном направлении – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

**В результате анализа работы коррекционного направления выявлены следующие проблемы:**

- боязнь родителей обследования ребёнка узкими специалистами гимназии, ЦПМПК позднее соглашение с рекомендацией сменить ребёнку программу обучения;
- в спортивном зале уроки для детей с ОВЗ совпадают с уроками детей, обучающихся по общеобразовательным программам нормы;
- не все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы и не имеют чёткого представления об особенностях обучения и воспитания данной категории детей.

**Подводя основные итоги за 2015/2016 учебный год можно сделать вывод:**

- коллектив педагогов и обучающихся работал стабильно;
- учебный материал по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью начальной и основной школы усвоили все учащиеся и переведены в следующий класс.

**В 2016/2017 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:**

- повышать научное и педагогическое мастерство педагогов;
- вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся, развивать навыки воспитанников по самоконтролю, выработке орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- использовать разные формы и методы при достижении знаний, умений, навыков;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разно уровневое подхода к обучению и оценке знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- продолжать развивать у детей психические функции внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, включая в содержание урока разнообразные виды коррекционно-развивающей деятельности обучающихся, формы работы, приёмы, упражнения, повышающие их познавательную активность и мотивацию;
- работать в направлении обучающихся и семьей «Группы риска», своевременно выявлять семьи, склонные к нетрезвому образу жизни, безразличному отношению к воспитанию ребёнка;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса;
- организовать круглые столы для родителей с целью обучения их, как вести себя с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять контроль за выполнением прохождения объема адаптированных программ по записям в классных журналах, календарных планах;
- осуществлять контроль за выполнением индивидуального маршрута развития и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**4.6 Результаты участия обучающихся 5-11 классов в этапах Всероссийской олимпиады школьников**

**Школьный этап:**

70 участников из них – 130 побед и призовых мест (36 побед, призовых мест - 32).

**Муниципального этапа:**

Участников - 60, из них победителей и призеров - 9 (1 - победитель и 8 - призеров).

Это на 1 меньше, чем в 2014-2015уч.г.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участие не принимали.

**4.7 Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

За последние три года качество знаний учащихся школы остается стабильным, выше 50%:

Учебный год	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Средний показатель
2013-2014	63%	46%	55%	58,4%
2014-2015	57%	53%	83%	66,34%
2015-2016	77%	34%	80%	64%

**4.8 Результаты регионального и муниципального тестирования**

**Результаты муниципального мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 11 класса по алгебре от 22 октября 2015 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
7	6	100%	0%	Малыхина В. В.

**обучающихся 11 класса по русскому языку от 20 октября 2015 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
7	7	100%	71%	Георг З. В.

**Результаты регионального мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10 класса по русскому языку от 20 октября 2015 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
9	9	89%	11%	Георг З. В.

**обучающихся 10 класса по алгебре от 22 октября 2015 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
9	8	88%	88%	Малыхина В. В.

**Результаты муниципального мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку от 20 октября 2015 года**

всего	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

учащихся				
11	9	78%	56%	Морозова Е. В.

**обучающихся 9 класса по алгебре от 22 октября 2015 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
11	9	78%	44%	Воропаева И. Ю.

**Результаты муниципального мониторинга учебных достижений  
обучающихся 7 класса по биологии от 13 апреля 2016 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
10	5	100%	40%	Каторгин В. В.

**Результаты муниципального мониторинга учебных достижений  
обучающихся 8 класса по географии от 13 апреля 2016 года**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
13	10	100%	60%	Каторгин В. В.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе (май 2016 года)**

**Окружающий мир**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
11	11	100%	27%	Костромицкая А. М.

**Математика**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
11	11	100%	64%	Костромицкая А. М.

**Русский язык**

всего учащихся	писали работу	успеваемость	качество знаний	Учитель
11	11	91%	45%	Костромицкая А. М.

**Вывод:** учащиеся 4 класса успешно справились с контрольной работой по математике и русскому языку и очень низкие результаты показали по окружающему миру. Работа была очень объёмная, включала разносторонние задания, обучающиеся справились плохо.

В 2016-2017 учебном году обучающимся 4 класса (учитель Косинова В. В.) необходимо готовиться к Всероссийским проверочным работам в течение всего года.

**4.9 Достижения обучающихся**

№ п/п	наименование конкурса	очные/ заочные	фамилия, имя учащегося	учитель	место
<i>Международные, всероссийские, межрегиональные</i>					
1	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Бумбужеев Александр 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
2	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест	заочная	Манченко Елизавета	Громова Н. Е.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Английский язык		4 класс		
3	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Карпова Дарья 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
4	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Куксин Максим 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
5	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Мокина Руслана 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
6	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Хоменко Екатерина 3 класс	Громова Н. Е.	3 место
7	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Волобуева Анна 5 класс	Громова Н. Е.	2 место
8	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Лазарева Екатерина 5 класс	Громова Н. Е.	2 место
9	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Олейник Диана 5 класс	Громова Н. Е.	2 место
10	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочная	Слесарев Виктор 5 класс	Громова Н. Е.	2 место
11	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочный	Ферлий Денис 5 класс	Громова Н. Е.	2 место
12	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочный	Малашенко Александр 7 класс	Громова Н. Е.	3 место
13	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Английский язык	заочный	Мачкарин Александр 7 класс	Громова Н. Е.	3 место
14	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Литературное чтение	заочный	Авраменко Максим 3 класс	Косинова В. В.	1 место
15	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Литературное чтение	заочный	Варагушева Эвелина 3 класс	Косинова В. В.	2 место
16	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест	заочный	Сапсалёв Евгений	Косинова В. В.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Литературное чтение		3 класс		
17	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Литературное чтение	заочный	Хоменко Екатерина 3 класс	Косинова В. В.	2 место
18	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Литературное чтение	заочный	Манченко Елизавета 4 класс	Костромицка я А. М.	2 место
19	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Кысса Екатерина 1 класс	Головченко Г. И.	3 место
20	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Гумбин Дмитрий 2 класс	Попова Г. В.	2 место
21	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Кайгородцева Анастасия 2 класс	Попова Г. В.	2 место
22	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Калеушев Максим 2 класс	Попова Г. В.	2 место
23	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Кысса Николай 2 класс	Попова Г. В.	2 место
24	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Мерзликина Алина 2 класс	Попова Г. В.	2 место
25	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Ольховская Катрина 2 класс	Попова Г. В.	2 место
26	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Савчук Юрий 2 класс	Попова Г. В.	2 место
27	Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) ФГОС тест Русский язык	заочный	Ткачишина Анна 2 класс	Попова Г. В.	2 место
28	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест химия	заочный	Кайгородцева Анастасия 9 класс	Попыловская Р. Ю.	1 место
29	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест химия	заочный	Ольховская Анастасия 9 класс	Попыловская Р. Ю.	1 место
30	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников	заочный	Анциферова Юлия	Попыловская Р. Ю.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	ФГОС тест химия		9 класс		
31	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест химия	заочный	Хомченко Альбина 8 класс	Попыловская Р. Ю.	2 место
32	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест химия	заочный	Суворова Кристина 8 класс	Попыловская Р. Ю.	2 место
33	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест химия	заочный	Никитина Даниил 8 класс	Попыловская Р. Ю.	2 место
34	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест химия	заочный	Мерзликина Юлия 8 класс	Попыловская Р. Ю.	1 место
35	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест химия	заочный	Бояршинова Татьяна 8 класс	Попыловская Р. Ю.	1 место
36	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (растения)	заочно	Уварова Кристина 1 класс	Головченко Г. И.	3 место
37	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (растения)	заочно	Сухая Мария 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
38	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (растения)	заочно	Сенив Ярослав 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
39	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (растения)	заочно	Морозова Виолетта 1 класс	Головченко Г. И.	3 место
40	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (растения)	заочно	Левшин Роман 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
41	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (растения)	заочно	Гриднева Полина 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
42	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир	заочно	Кайгородцева Анастасия 2 класс	Попова Г. В.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	(животные)				
43	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (животные)	заочно	Сухая Мария 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
44	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (животные)	заочно	Сенив Ярослав 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
45	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (животные)	заочно	Саламатова Александра 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
46	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (животные)	заочно	Никита Лёвкин 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
47	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест Окружающий мир (животные)	заочно	Гриднева Полина	Головченко Г. И.	1 место
48	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест география	заочно	Малашенко Александр 7 класс	Каторгин В. В.	2 место
49	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест биология	заочно	Чекоданова Татьяна 11 класс	Попыловская Р. Ю.	3 место
50	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест биология	заочно	Галуцких Ирина 11 класс	Попыловская Р. Ю.	3 место
51	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест биология	заочно	Юрьева Татьяна 10 класс	Попыловская Р. Ю.	1 место
52	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов и школьников ФГОС тест биология	заочно	Панарина Валерия 10 класс	Попыловская Р. Ю.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

53	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» география	заочно	Хомченко Виктория 7 класс	Каторгин В. В.	победитель 3 место
54	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» география	заочно	Суворова Кристина 8 класс	Каторгин В. В.	победитель 3 место
55	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» математика	заочно	Слабкий Алексей 3 класс	Косинова В. В.	победитель 3 место
56	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» математика	заочно	Симакова Дарья 7 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 3 место
57	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Русский язык	заочно	Пшеничных Валентин 5 класс	Морозова Е. В.	победитель 3 место
58	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Мачкарин Александр 7 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 3 место
59	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Литературное чтение	заочно	Манченко Елизавета 4 класс	Костромицкая А. М.	победитель 3 место
60	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Русский язык	заочно	Журахов Владислав 5 класс	Морозова Е. В.	победитель 3 место
61	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Литературное чтение	заочно	Слабкий Серёжа 3 класс	Косинова В. В.	победитель 2 место
62	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Окружающий мир	заочно	Саламатова Александра 1 класс	Головченко Г. И.	победитель 2 место
63	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Литературное чтение	заочно	Саламатова Александра 1 класс	Головченко Г. И.	победитель 2 место
64	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Русский язык	заочно	Манченко Елизавета 4 класс	Костромицкая А. М.	победитель 2 место
65	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Английский язык	заочно	Манченко Елизавета 4 класс	Громова Н. Е.	победитель 2 место
66	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Малыхина Виктория 8 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 2 место
67	Предметная олимпиада для школьников «Эверест»	заочно	Малашенко Александр	Каторгин В. В.	победитель 2 место



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Биология		6 класс		
68	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» литература	заочно	Кислицына Татьяна 6 класс	Морозова Е. В.	победитель 2 место
69	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Кислицына Анастасия 8 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 2 место
70	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Окружающий мир	заочно	Калинин Владислав 1 класс	Головченко Г. И.	победитель 2 место
71	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Кайгородцева Марина 9 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 2 место
72	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Дурнеску Олег 7 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 2 место
73	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Биология	заочно	Громова Марина 6 класс	Каторгин В. В.	победитель 2 место
74	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Волобуева Елизавета 7 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 2 место
75	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Русский язык	заочно	Алексеев Денис 6 класс	Морозова Е. В.	победитель 2 место
76	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Русский язык	заочно	Алейников Георгий 6 класс	Морозова Е. В.	победитель 2 место
77	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Суворова Кристина 8 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 1 место приз
78	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Литературное чтение	заочно	Сенив Ярослав 1 класс	Головченко Г. И.	победитель 1 место приз
79	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Ольховская Анастасия 9 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 1 место приз
80	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Анциферова Юлия 9 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 1 место приз
81	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Иевлев Роман 1 класс	Головченко Г. И.	победитель 1 место приз
82	Предметная олимпиада для школьников «Эверест»	заочно	Кысса Екатерина	Головченко Г. И.	победитель 1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Русский язык		1 класс		приз
83	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» Математика	заочно	Малашенко Александр 7 класс	Воропаева И. Ю.	победитель 1 место приз
84	Предметная олимпиада для школьников «Эверест» География	заочно	Малашенко Александр 7 класс	Каторгин В. В.	победитель 1 место
85	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Манченко Елизавета 4 класс	Костромицкая А. М.	2 место
86	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Хомченко Даниил 4 класс	Костромицкая А. М.	1 место
87	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Овчаренко Диана 4 класс	Костромицкая А. М.	2 место
88	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Винаков Даниил 4 класс	Костромицкая А. М.	2 место
89	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Авраменко Максим 3 класс	Косинова В. В.	1 место
90	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Хоменко Екатерина 3 класс	Косинова В. В.	2 место
91	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Слабкий Сергей 3 класс	Косинова В. В.	3 место
92	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Гумбин Дмитрий 2 класс	Попова Г. В.	1 место
93	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Ткачишина Анна 2 класс	Попова Г. В.	1 место
94	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Кайгородцева Настя 2 класс	Попова Г. В.	3 место
95	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Лёвкин Никита 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
96	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Сенив Ярослав 1 класс	Головченко Г. И.	1 место
97	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Гриднева Полина 1 класс	Головченко Г. И.	3 место
98	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	заочно	Сухая Мария 1 класс	Головченко Г. И.	3 место
99	Международный конкурс	заочно	Саламатова	Головченко Г.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	по информатике «Инфознайка»		Александра 1 класс	И.	
100	I Международный конкурс «Мириады открытий» «С чего начинается Родина»	заочно	Громова Марина 6 класс	Громова Н. Е.	1 место
101	I Международный конкурс «Мириады открытий» Биология	заочно	Суворова Кристина 8 класс	Громова Н. Е.	2 место
102	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Хомченко Виктория 7 класс	Громова Н. Е.	2 место
103	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Авраменко Максим 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
104	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Алейников Георгий 6 класс	Громова Н. Е.	1 место
105	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Беседин Андрей 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
106	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Муравьев Артём 8 класс	Громова Н. Е.	1 место
107	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Мокина Руслана 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
108	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Ткачишина Анна 2 класс	Громова Н. Е.	2 место
109	Международный дистанционный блиц- турнир по английскому языку «Учу английский»	заочно	Хоменко Екатерина 3 класс	Громова Н. Е.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	проекта «Новый урок»				
110	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Бродецкая Екатерина 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
111	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Варагушева Эвелина 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
112	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Гумбин Дмитрий 2 класс	Громова Н. Е.	3 место
113	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Калеушев Максим 3 класс	Громова Н. Е.	2 место
114	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Куксин Максим 3 класс	Громова Н. Е.	1 место
115	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Манченко Елизавета 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
116	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»	заочно	Мачкарина Олеся 4 класс	Громова Н. Е.	1 место
117	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Суворова Кристина 8 класс	Громова Н. Е.	1 место
118	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Выскоченко Никита 6 класс	Громова Н. Е.	1 место
119	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому	заочно	Громова Марина 6 класс	Громова Н. Е.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	языку «international communications» проекта «Новый урок»				
120	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Журахов Владислав 5 класс	Громова Н. Е.	1 место
121	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Калеушева Виктория 5 класс	Громова Н. Е.	1 место
122	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Кислицына Анастасия 8 класс	Громова Н. Е.	1 место
123	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Кислицына Татьяна 6 класс	Громова Н. Е.	1 место
124	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Лазарева Екатерина 5 класс	Громова Н. Е.	1 место
125	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Малашенко Александр 7 класс	Громова Н. Е.	2 место
126	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Малыхина Виктория 8 класс	Громова Н. Е.	1 место
127	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Мачкарин Александр 7 класс	Громова Н. Е.	2 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

128	Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «international communications» проекта «Новый урок»	заочно	Мельник Владимир 6 класс	Громова Н. Е.	1 место
129	I Международный конкурс «Мириады открытий» Английский язык	заочно	Громова Марина 6 класс	Громова Н. Е.	1 место
130	I Международный конкурс «Мириады открытий» Английский язык	заочно	Олейник Диана 5 класс	Громова Н. Е.	1 место
131	I Международный конкурс «Мириады открытий» Английский язык	заочно	Слесарев Виктор 5 класс	Громова Н. Е.	1 место
132	I Международный конкурс «Мириады открытий» Английский язык	заочно	Карпова Дарья 3 класс	Громова Н. Е.	2 место
133	I Международный конкурс «Мириады открытий» Английский язык	заочно	Ольховская Катрина 2 класс	Громова Н. Е.	1 место
<b><i>Региональные, зональные</i></b>					
1	Выставка-конкурс «Цветы как призванье...»	заочно	Суворова Татьяна 10 класс	Бузанаков В. Ю.	3 место
<b><i>Муниципальные</i></b>					
1	Экологический конкурс «Экомир» В номинации «Вторая жизнь», «Живая природа»	заочно	Хоменко Екатерина 3 класс	Косинова В. В.	1 место
2	Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне Секция «Историческое наследие»	заочно	Малашенко Александр 7 класс	Крупская Т. А.	3 место
3	Выставка – конкурс «Цветы как призванье»	заочно	Суворова Татьяна 10 класс	Бузанаков В. Ю.	1 место
4	Экологический конкурс «Экомир» В номинации «Вторая жизнь», «Живая природа»	заочно	Суворова Кристина 8 класс	Каторгин В. В.	Лауреат
5	Муниципальный этап V	заочно	Слабкий	Бузанаков В.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Всероссийская выставка школьников с ограниченными возможностями здоровья «Краски всей России»		Сергей 3 класс	Ю.	
6	Конкурс «Математический орнамент»	заочно	Громова Марина 6 класс	Сухая Г. Ш.	3 место
7	Конкурс детского художественного творчества «Проба пера «Вдохновение»	заочно	Лёвкин Никита 1 класс	Головченко Г. И.	2 место
8	XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приуроченного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	заочно	Громова Марина 6 класс	Сухая Г. Ш.	1 место
9	XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приуроченного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	заочно	Волобуева Елизавета 7 класс	Сухая Г. Ш.	3 место
10	Конкурс сказок на тему «Что же может H <sub>2</sub> O» в рамках муниципальной предметной недели по химии	заочно	Никитин Даниил 8 класс	Попыловская Р. Ю.	призёр
11	Детский конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	очно	Елисеева Виктория 9 класс	Морозова Е. В.	2 место
12	Шахматный турнир	очно	Команда школы	Чекоданов А. В.	1 место
13	Шахматный турнир	очно	Негру Илья 7 класс	Чекоданов А. В.	1 место
14	Шахматный турнир	очно	Негру Даниил 10 класс	Чекоданов А. В.	3 место
15	Шахматный турнир	очно	Олейник Диана 5 класс	Чекоданов А. В.	2 место
16	Шахматный турнир	очно	Чекоданова Татьяна 11 класс	Чекоданов А. В.	1 место
17	Шахматный турнир	очно	Калеушева Виктория	Чекоданов А. В.	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			5 класс		
18	Районная выставка художественного творчества педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!» Живопись «Моя родина	заочно	Сухая Мария 1 класс	Сухая Г. Ш.	3 место
19	Конкурс «Рождественские фантазии» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	заочно	Негру Люда 4 класс	Сухая Г. Ш.	2 место
20	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	заочно	Бояршинова Татьяна 8 класс 8 фотографий	Бузанаков В. Ю.	2 место
21	XIII районный слёт воспитанников кадетских классов и военно-патриотических клубов образовательных учреждений Прохоровского района	очно	ВПК «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
22	V Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	очно	Захаров Никита 8 класс	Георг З. В.	3 место
23	V Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	очно	Елисеева Виктория 9 класс	Севостьянова С. О.	2 место
24	Конкурс современных балльных танцев	очно	Коллектив балльного танца «Гармония»	Бузанаков Ю. В.	1 место
25	Районный этап областного чемпионата «Школьная ЛИГА дебатов -2016»	очно	Зайнуллин Д. Негру Д. Гриднева Е.	Крупская Т. А.	победитель
26	Районный этап общероссийской акции «Памятники природы. От поколения к поколению» «Зелёное ожерелье школы»	заочно	Суворова Татьяна 10 класс	Бузанакова Г. В.	1 место
27	Районный конкурс сочинений «Слово о Карамзине», посвящённого 250 –летию со дня рождения русского историографа и писателя Н. М. Карамзина	заочно	Мерзликина Юлия 10 класс	Георг З. В.	3 место
28	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной	заочно	Команда ДЮП «Огнеборец»	Бузанаков В. Ю.	3 место



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	безопасности Номинация – презентация «Я б в пожарные пошёл»				
29	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	заочно	Команда ДЮП «Огнеборец»	Бузанаков В. Ю.	1 место
30	Конкурс православной песни «Прохоровские колокола»	очно	Коллектив «Росток»	Бузанакова Г. В.	Грамота подарок
31	Конкурс флешмобов «Танцы Победы»	очно	Коллектив «Гармония»	Бузанаков Ю. В.	2 место
32	Соревнования по волейболу среди школьных команд в зачет 18 районной Спартакиады школьников	очно	Команда девушек	Перьков Е. Ю.	4 место
33	Конкурс «Юный экскурсовод»	очно	Крыгина Анастасия 10 класс	Крупская Т. А.	2 место
34	Конкурс «Вперёд, юнармейцы»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
35	Конкурс «Статен, строен, уважения достоин»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
36	Конкурс «Страницы истории отечества»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
37	Конкурс «Гражданином быть обязан»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
38	Конкурс «Действия в чрезвычайных ситуациях»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
39	Конкурс «Основы военной службы»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
40	Конкурс «Тропа разведчиков»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
41	Конкурс «Полоса препятствий»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
42	Конкурс «Пожарный этап»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	2 место
43	Этап «ГИБДД»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
44	Итоги военно- патриотической игры «Зарница»	очно	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.	1 место
45	Конкурс сочинений «Три ратных поля России» Номинация «Земля Российского подвига»	заочно	Чекоданова Татьяна 11 класс	Георг З. В.	2 место
46	Районные туристические соревнования учащихся	очно	Команда туристов	Левшин В. А.	1 место
47	Районная выставка- конкурс новогодних	заочно	Малашенко Александр	Каторгин В. В.	1 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

букетов и композиций «Зимняя фантазия»		7 класс		
---	--	---------	--	--

#### 4.10 Научно-исследовательская деятельность

В школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Ежегодно организуется научная конференция, где определяются лучшие работы. Участники отмечены грамотами, наставники благодарственными письмами директора школы.

В течение всего учебного года обучающиеся школы занимались научно-исследовательской работой, принимали участие в конкурсах различных уровней.

##### Муниципальный уровень:

- ✓ **Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»:**

Малашенко Александр - Секция «Историческое наследие», руководитель Крупская Т. А.  
– 3 место

- ✓ **Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

Участники муниципального этапа

1. Авраменко Максим и Хоменко Катя , руководитель Косинова В. В.;

#### 4.11 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования Начальное общее образование

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
1	русский язык	165	163	2	Головченко Г. И.
	литературное чтение	132	129	3	Головченко Г. И.
	математика	132	130	2	Головченко Г. И.
	окружающий мир	66	65	1	Головченко Г. И.
	музыка	33	32	1	Головченко Г. И.
	технология	33	32	1	Головченко Г. И.
	физическая культура	99	98	1	Левшин В. А.
	ИЗО	33	33	0	Головченко Г. И.
2	русский язык	170	167	3	Попова Г. В.
	литературное чтение	136	133	3	Попова Г. В.
	математика	136	133	3	Попова Г. В.
	окружающий мир	68	69	+1	Попова Г. В.
	музыка	34	34	0	Попова Г. В.
	технология	34	33	1	Попова Г. В.
	физическая культура	102	100	2	Левшин В. А.
		ИЗО	34	33	1
	английский язык	68	66	2	Громова Н. Е.
	русский язык	170	168	2	Косинова В. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

3	литературное чтение	136	136	0	Косинова В. В.
	математика	136	134	2	Косинова В. В.
	окружающий мир	68	69	+1	Косинова В. В.
	музыка	34	33	1	Косинова В. В.
	технология	34	34	0	Косинова В. В.
	физическая культура	102	99	3	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Косинова В. В.
	английский язык	68	66	2	Громова Н. Е.
4	русский язык	170	167	3	Костромицкая А. М.
	литературное чтение	102	100	2	Костромицкая А. М.
	математика	136	133	3	Костромицкая А. М.
	окружающий мир	68	67	1	Костромицкая А. М.
	музыка	34	34	0	Костромицкая А. М.
	технология	34	33	1	Костромицкая А. М.
	физическая культура	102	101	1	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Костромицкая А. М.
	английский язык	68	67	1	Громова Н. Е.
	ОРКСЭ	34	33	1	Костромицкая А. М.

**Основное общее образование:**

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество не выданных часов	учитель
5	русский язык	170	167	3	Севостьянова С. О.
	литература	102	99	3	Севостьянова С. О.
	математика	170	167	3	Малыхина В. В.
	музыка	34	34	0	Руденко Л. А.
	технология	68	64	4	Сухая Г. Ш.
	физическая культура	102	100	2	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Сухая Г. Ш.
	английский язык	102	100	2	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	география	34	35	0	Каторгин В. В.
	биология	34	35	0	Каторгин В. В.
	ОДНКНР	34	31	3	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	35	+1	Бузанаков В. Ю.
	Информатика и ИКТ	34	32	2	Харченко В. В.
	русский язык	170	167	3	Севостьянова С. О.
	литература	68	67	1	Севостьянова С. О.
	математика	170	170	0	Воропаева И. Ю.
	музыка	34	34	0	Руденко Л. А.
	технология	68	66	2	Сухая Г. Ш.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

<b>6</b>	физическая культура	102	100	2	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Сухая Г. Ш.
	английский язык	102	101	1	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	32	2	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	34	0	Харченко В. В.
	география	34	33	1	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	экология	34	33	1	Каторгин В. В.
	биология	34	33	1	Каторгин В. В.
<b>7</b>	русский язык	170	168	2	Георг З. В.
	литература	68	67	1	Георг З. В.
	алгебра	120	120	0	Воропаева И. Ю.
	геометрия	50	50	0	Воропаева И. Ю.
	музыка	34	33	1	Руденко Л. А.
	технология	68	68	0	Сухая Г. Ш.
	физическая культура	136	135	1	Левшин В. А.
	ИЗО	34	34	0	Сухая Г. Ш.
	английский язык	102	102	0	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	32	2	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	33	1	Харченко В. В.
	география	68	66	2	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	67	1	Харченко В. В.
биология	68	68	0	Каторгин В. В.	
<b>8</b>	русский язык	102	99	3	Георг З. В.
	литература	68	68	0	Георг З. В.
	алгебра	102	102	0	Воропаева И. Ю.
	геометрия	68	68	0	Воропаева И. Ю.
	искусство	34	34	0	Сухая Г. Ш.
	технология	68	68	0	Сухая Г. Ш.
	физическая культура	102	101	1	Перьков Е. Ю.
	английский язык	102	99	3	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	34	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	30	4	Харченко В. В.
	география	68	66	2	Каторгин В. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	68	68	0	Каторгин В. В.
	химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.
	твоя профессиональная карьера	34	34	0	Малыхина В. В.
	введение в избирательное право	34	34	0	Крупская Т. А.
	развитие творческих умений учащихся посредством решения нестандартных задач по химии	34	35	0	Попыловская Р. Ю.
	тождественные преобразования выражений	34	34	0	Воропаева И. Ю.
<b>9</b>	русский язык	68	68	0	Севостьянова С. О.
	литература	102	101	1	Севостьянова С. О.
	алгебра	102	104	0	Воропаева И. Ю.
	геометрия	68	68	0	Воропаева И. Ю.
	искусство	34	34	0	Сухая Г. П.
	физическая культура	102	100	2	Перьков Е. Ю.
	английский язык	102	98	4	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	34	32	2	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	68	65	3	Харченко В. В.
	география	68	64	4	Каторгин В. В.
	обществознание	34	34	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.
	биология	68	67	1	Каторгин В. В.
	химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.
твоя профессиональная карьера	34	32	2	Малыхина В. В.	

**Среднее общее образование:**

класс	предмет	количество часов по плану	проведено часов фактически	количество невыданных часов	учитель
	русский язык	34	33	1	Георг З. В.
	литература	102	99	3	Георг З. В.
	алгебра и начала математического	102	101	1	Малыхина В. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

<b>10</b>	анализа				
	геометрия	68	67	1	Малыхина В. В.
	физическая культура	136	136	0	Перьков Е. Ю.
	английский язык	102	100	2	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	69	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	30	4	Харченко В. В.
	география	34	30	4	Каторгин В. В.
	обществознание (включая экономику и право)	68	68	0	Крупская Т. А.
	физика	68	67	1	Харченко В. В.
	биология	34	34	0	Попыловская Р. Ю.
	химия	68	67	1	Попыловская Р. Ю.
	МХК	34	34	0	Бузанакова Г. В.
	технология	102	102	0	Попыловская Р. Ю.
	русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	0	Георг З. В.
	тригонометрия в 10-11 классах	34	33	1	Малыхина В. В.
	морфология и физиология животных	34	34	0	Попыловская Р. Ю.
<b>11</b>	русский язык	34	33	1	Георг З. В.
	литература	102	102	0	Георг З. В.
	алгебра и начала математического анализа	102	102	0	Малыхина В. В.
	геометрия	68	67	1	Малыхина В. В.
	физическая культура	136	134	2	Перьков Е. Ю.
	английский язык	102	99	3	Громова Н. Е.
	история	68	68	0	Крупская Т. А.
	православная культура	34	33	1	Бузанакова Г. В.
	ОБЖ	68	70	0	Бузанаков В. Ю.
	информатика и ИКТ	34	32	2	Харченко В. В.
	география	34	30	4	Каторгин В. В.
	обществознание (включая экономику и право)	68	68	0	Крупская Т. А.
	физика	68	68	0	Харченко В. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

биология	34	35	0	Попыловская Р. Ю.
химия	68	68	0	Попыловская Р. Ю.
МХК	34	31	3	Бузанакова Г. В.
русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	0	Георг З. В.
тригонометрия в 10-11 классах	34	33	1	Малыхина В. В.
введение в политологию	34	34	0	Крупская Т. А.
современный отечественный литературный процесс	34	33	1	Георг З. В.
технология проектирования программных средств"	34	30	4	Харченко В. В.
топография и ориентирование	34	34	0	Бузанаков В. Ю.

- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены обучающимися на достаточном уровне, неуспевающих нет.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по математике, алгебре, геометрии, русскому языку, литературе, географии, биологии, физике, химии, английскому языку.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих обучающихся нет.

### **5. Качество подготовки выпускников по уровням образования**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В школе был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационно-техническое обеспечение, ресурсное обеспечение, нормативное обеспечение, формирование базы данных, организационно-методическое сопровождение, информационное обеспечение, мониторинг результатов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, гимназического уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

совещаниях различного уровня.

На общешкольных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, с результатами пробных экзаменов, единых тестирований с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе проводились пробные тестирования по формату и материалам ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и по математике, предметам по выбору. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всех проводимых муниципальных и региональных пробных тестированиях. Результаты всех тестирований анализировались, обсуждались на, инструктивно-методических совещаниях и совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

**Выводы:**

1. В школе обеспечено выполнение Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное участие в государственной итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в сентябре нового учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании межшкольных предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Администрации школы поставить на контроль 9 и 11 класс с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На совещании обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, составлять индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, слабо мотивированных на учебу;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

-контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить по материалам ЕГЭи ОГЭ.

**5.1 Сведения об итоговой аттестации выпускников:  
Контингент выпускников по годам и уровням обучения**

2014 2015 год		
класс	количество	Итого
9	12	12
11	7	7

**5.2 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены все 12 выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 предмета по выбору учащихся. Все экзамены проходили в форме ОГЭ. Выпускников, претендующих на получение аттестата об основном общем образовании с отличием два: Анциферова Юлия и Ольховская Анастасия.

Результаты следующие:

Качество знаний по русскому языку -58%, успеваемость – 100%. (учитель Севостьянова С. О.)

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
русский язык	12	5	2	5	0	67%	58%	4	100%

По математике качество знаний составило 50%, успеваемость - 100%. Данные результаты представлены с учетом пересдачи экзамена по математике, который был первоначально написан на «2» учащимися 9 класса (учитель Воропаева И. Ю.)- 5 человек (42%).

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
математика	12	4	2	6	0	50%	50%	3,8	100%

Экзамен по обществознанию выбрали 10 выпускников, из них сдали успешно 5. Максимального количества баллов не набрал никто. Успеваемость – 50%, качество знаний – 40% (учитель Крупская Т. А.).

В целом результаты по обществознанию следующие:

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
обществознание	10	0	4	1	5	50%	40%	3	50%

Экзамен по английскому языку сдавал один выпускник (Мелькумов А.). Результат: успеваемость – 100%, качество знаний – 100% (учитель Громова Н. Е.).

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
английский	1	0	1	0	0	100%	100%	4	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

язык									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Экзамен по истории сдавала одна выпускница (Морозова Т.). Результат успеваемость – 100%, качество знаний – 100% (учитель Крупская Т. А.).

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
история	1	0	1	0	0	100%	100%	4	100%

Экзамен по химии сдавали три выпускницы, все сдали успешно. Результат: успеваемость – 100%, качество знаний – 100% (учитель Попыловская Р. Ю.).

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
химия	3	0	3	0	0	100%	100%	4	100%

Экзамен по биологии выбрали 4 выпускника, из них успешно сдали 3. Результат: успеваемость - 75%, качество знаний - 25% (учитель Каторгин В. В.).

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
биология	4	1	0	2	1	25%	25%	3,2	75%

Экзамен по географии сдавали 5 выпускников, из них успешно сдали 2. Результат: успеваемость – 40%, качество знаний – 20%.

предмет	Количество сдававших	Оценки по ГИА				Качество знаний по итогам года	Качество знаний по ГИА	Средняя оценка по итогам ГИА	Успеваемость по итогам ГИА
		5	4	3	2				
география	5	0	1	1	3	20%	20%	3	40%

### 5.3 Анализ показанных на экзамене знаний:

предмет	сдавали	Подтвердили знания		Показали знания выше		Показали знания ниже	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
математика	12	11	92%	0	0	1	8%
русский язык	12	9	75%	1	8%	2	16%

### Уровень качества знаний основной школы в сравнении:

предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Русский язык</b>	81%	69.2%	58%
<b>Математика</b>	33%	23%	50%

В сравнении за три года качество знаний по русскому языку стало ниже на 11%, а по математике увеличилось на 27%.

#### Недостатки в работе по подготовке к ГИА:

- учителя ориентировались на «среднего» ученика;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими учащимися из-за нежелания их готовиться к экзамену;
- недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности.

#### Выводы:

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

1. Все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию.
2. Учащихся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием: Анциферова Юлия и Ольховская Анастасия.

**5.4. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.**

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса – 7 выпускников. Итоговая аттестация включала два обязательных предмета – русский язык и математику, другие предметы выбирались выпускниками для поступления в учебные заведения. Проанализированы протоколы проверки результатов ЕГЭ.

Общие итоги по классам следующие:

**Результаты ЕГЭ (11 класс)**

Математику базового уровня сдали все выпускники. Средний балл составил 4 балла.

предмет	учитель	Количество сдававших	Оценки				Качество знаний по итогам года	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
			5	4	3	2				
Математика (базовый уровень)	Малыхина В. В.	7	2	2	3	0	72%	57%	4	100%
Среднеобластной показатель										

Математику профильного уровня сдавали 6 человек (86%).

Среднее количество баллов, набранных выпускниками 11-го класса по математике профильного уровня - 37.

3 выпускника (50% от числа сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня) набрали количество баллов ниже минимального: Дорохова С., Беляев А., Лобова Д.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
Математика (профильный уровень)	6	37	27	Малыхина В. В.
Среднеобластной показатель				

Итоги ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о высоком уровне подготовленности выпускников, так как среднее количество баллов, набранных одиннадцатиклассниками – 72.

98 баллов набрала обучающаяся 11 класса Чекоданова Татьяна, 86 баллов – Зайнуллин Дамир, 81 балл – Беляев Александр, 73 балла – Лобова Дарья.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
русский язык	7	72	24	Георг З. В.
Среднеобластной показатель				

**Итоги ЕГЭ по выбору**

Большее количество выпускников после обязательных экзаменов выбрали обществознание, его сдавали 4 одиннадцатиклассника (57 %). Ими набрано от 31 до 54 баллов.

Средний балл по школе - 42. 2 выпускника (50%) набрали количество баллов ниже минимального, что свидетельствует о неудовлетворительной работе учителя Крупской Т. А. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
обществознание	4	<b>42</b>	42	Крупская Т. А.

Историю сдавали 2 выпускника (29%), набрали от 25 до 47 баллов. Средний балл по школе 36 баллов. Один выпускник (50%) набрал количество баллов ниже минимального, что свидетельствует о неудовлетворительной работе учителя Крупской Т. А. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по истории.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
история	2	<b>36</b>	32	Крупская Т. А.

Биологию сдавали 3 выпускника (43%), набрали от 27 до 73 баллов. Средний балл по школе – 51. 1 выпускник 11 класса набрал количество баллов ниже минимального, что свидетельствует о недостаточной работе учителя Попыловской Р. Ю. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
биология	3	<b>51</b>	36	Попыловская Р. Ю.

Химию сдавали два выпускника (29%), набрали от 34 до 65 баллов. Средний балл по школе 50 баллов, что на среднеобластного показателя. 1 выпускник (50%) набрал количество баллов ниже минимального, что свидетельствует о недостаточной работе учителя Попыловской Р. Ю. по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по химии.

предмет	сдавали	средний балл	минимальный балл	учитель
химия	2	<b>50</b>	36	Попыловская Р. Ю.

**Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 11 класса (обязательные предметы)**

предметы	Учебный год 2013-2014			Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
Русский язык	16	100%	<b>56,37</b>	4	100%	<b>68,25</b>	7	100%	<b>72</b>
Математика	7	100%	<b>37,14</b>	16	87,5%	<b>32,0</b>	6	86%	<b>37</b>

Средний балл существенно повысился.

**Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении**

предметы	Учебный год 2013-2014			Учебный год 2014-2015			Учебный год 2015-2016		
	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл	Сдав.	%	Средний балл
обществознание	10	62%	<b>48,7</b>	3	75%	<b>59,33</b>	4	57%	<b>42</b>
химия	1	6,25%	<b>50</b>	0	-	-	2	29%	<b>50</b>
биология	0	-	-	1	25%	<b>30</b>	3	43%	<b>51</b>
физика	2	12,5%	<b>39,5</b>	1	25%	<b>42</b>	-	-	-
литература	1	6,25%	<b>82</b>	0	-	-	-	-	-
история	1	6,25%	<b>48</b>	0	-	-	2	29%	<b>36</b>

Сравнивая средний балл ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников средней школы достаточно низок.

**Выводы:**

1. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

2. Средний балл повысился по русскому языку.
3. Отмечается достаточно высокий средний балл по биологии.
4. Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что малый процент выпускников справляется с заданиями с развёрнутым ответом по математике.

**На повышение качества образования в средней школе повлияло:**

- ✓ применение учителями в практической деятельности мультимедийных уроков;
- ✓ учителя-предметники учитывали психологические аспекты обучения;
- ✓ применение разнообразных дидактических методов обучения;
- ✓ межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик;
- ✓ сотрудничество учителей-предметников с классными руководителями

**Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без единой апелляции;
2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
3. Проведен итоговый контроль в 9-х и 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий.
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
6. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

**Предложения на 2016 - 2017 учебный год**

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2016 – 2017 предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании методсовета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

## **6. Востребованность выпускников основного и среднего общего образования**

В школе была продолжена работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению, как системе разноуровневой специализированной подготовки в старших классах школы. В том числе и в целях формирования готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению. Специализированная подготовка выражается в следующем: освоение на высоком уровне содержания предметной области, связанной со сферой предполагаемой профессиональной деятельности; овладение способами деятельности, необходимыми для успешной социализации в период после школы.

В целях предпрофильной подготовки в 9-х классах введён курс «Твоя профессиональная карьера», который направлен на актуализацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, на развитие у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Задачи курса: повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Цели профильного обучения: создание объективных и субъективных условий для получения полноценного профильного образования и продолжения образования в вузах Белгорода и РФ.

Педколлектив целенаправленно решал задачи:

- изучение социального заказа на высшее и среднее образование и создание соответствующей системы профилей;
- разработка механизмов комплектования профильных классов;
- разработка критериев отбора выпускников основной школы на профильную ступень обучения;
- создание программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов;
- разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках предпрофиля и профиля;
- осуществление предпрофильной подготовки и профориентации в соответствии с социальным запросом обучающихся, их родителей, общества.

В школе на третьей ступени созданы профили:



### **6.3 Задачи школы по профессиональной ориентации обучающихся:**

1. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
2. Организация социального партнёрства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
3. Обеспечение широкого диапазона предпрофильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе.

## **7. Результативность системы воспитания и дополнительного образования**

Школа ведёт работу над отработкой содержания деятельности воспитательной системы, реализуя генеральную цель: *«Создание благоприятных условий, нацеленных на воспитание патриотизма и духовности личности, уважение к правам человека, ответственность перед собой и обществом за результат своей деятельности в социальной, культурной и природной среде».*

Воспитательная работа в школе реализуется как через урочную форму – непосредственно на уроках, так и в большей степени через деятельность классных руководителей, внутришкольные мероприятия, поселенческие мероприятия, участие в районных и областных мероприятиях, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Главными направлениями в воспитательной работе выбраны следующие:

- формирование у учащихся культурно-нравственных качеств, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине;
- совершенствование ученического самоуправления;
- проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;
- изучение личности учащихся, состояния и перспектив развития классного коллектива, отслеживание динамики их развития;
- привлечение родителей к взаимодействию и сотрудничеству со школой;
- развитие дополнительного образования, повышение познавательной активности учащихся, мотивации к учению, самостоятельной работе, готовности к выбору профессии;
- обеспечение здорового образа жизни и развитие физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности;
- оказание поддержки детям из социально-незащищенных семей;
- выявление детей «группы риска», вовлечение в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию; формирование личной ответственности за свое поведение;
- развитие партнерских отношений с другими образовательными и культурно-просветительскими учреждениями и организациями.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 старшая вожатая, социальный педагог, 11 классных руководителей.

Для организации воспитательной работы имеется база: спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Социальный паспорт школы представляет следующее:

Таблица 43

№	Характеристика	Количество
<b>1</b>	<b><i>Общее число семей</i></b>	
	Из них:	
	• Неполные семьи	41
	• Семьи матери-одиночки	6
	• Малообеспеченные	4
	• Неблагополучные	1
	• С детьми инвалидами	3
	• Дети, имеющие хронические заболевания	3
	• С родителями инвалидами	11
	• С приёмными детьми	3
	• С детьми под опекой	1
	• беженцы	3
	• дети сироты	3
	• дети полусироты	1
	• дети, занятые в системе дополнительного образования	135
	• дети, находящиеся на индивидуальном обучении/домашнее обучение	1
	• в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	0
	• с наркотической зависимостью	0
	• в которых родители находятся в местах лишения свободы	0
<b>2</b>	<b><i>Социальный состав</i></b>	
	рабочие	91
	служащие	40
	интеллигенция	52
	пенсионеры (инвалиды)	5
	безработные (домохозяйки)	8
	фермеры	0
	предприниматели	3
<b>3</b>	<b><i>Образовательный уровень родителей</i></b>	
	Начальное образование	0
	Неполное среднее образование	74
	Среднее образование	78
	Неполное высшее образование	4
	Высшее	28
	Среднее техническое	15
<b>4</b>	<b><i>Возраст родителей</i></b>	
	От 20 до 30	43
	От 30 до 40	74
	От 40 до 50	67
	Более 50	15
<b>5</b>	<b><i>Жилищно-бытовые условия</i></b>	
	хорошие	120
	удовлетворительные	15
	неудовлетворительные	0
<b>6</b>	<b><i>Количество детей в семье</i></b>	
	один	25
	двое	34
	три и более	19

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Реализуя цель воспитательной системы в школе ведется реализация целевых комплексных программ воспитательной системы: «Юный патриот», «Профессиональное самоопределение», «Моя культура», «Здоровый образ жизни», «Семья».

Эти программы реализуются:

- *на уроке* и способствуют адаптации учащихся к современным условиям, развитию умственных способностей, формированию познавательных интересов, отбору форм и методов работы с учащимися, решению воспитательной проблемы;
- *во внеклассной, внешкольной и внеурочной работе*, в системе дополнительного образования и способствуют воспитанию национального самосознания, гражданина-патриота; формированию чувства коллективизма; воспитанию инициативы, самостоятельности, умению сделать выбор через развитие ученического самоуправления; воспитание трудолюбия, профессиональной ориентации; развитию творческих способностей и организации плодотворного досуга; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни, экологическому воспитанию учащихся;
- *в социуме* и способствуют социальной защите детей, их прав; привлечение родителей и общественности к учебно-воспитательному процессу школы; пропаганде национально-бытовых и культурных традиций семьи; системы работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни; организации интересного и плодотворного досуга.

**Система мер** по формированию ценностных ориентаций учащихся:

- Духовно-нравственное воспитание
- Патриотическое воспитание
- Воспитание гражданственности, любви к родному краю
- Экологическое воспитание
- Экономическое и трудовое воспитание. Профорентация
- Распространение знаний по этике и праву. Работа по привитию норм этикета. Формирование культуры семейных отношений
- Профилактика правонарушений среди учащихся
- Половое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность. Развитие физического воспитания, спорта и туризма.

Важное место в реализации программ «Юный патриот» занимает гражданско-патриотическое воспитание.

Деятельность классных руководителей по формированию у обучающихся активной гражданской позиции и способности к духовно-нравственному развитию ведется согласно планов работы в системе.

Одним из направлений работы является воспитание на героических примерах истории страны и народа. Все мероприятия 2015 – 2016 учебного года были нацелены на празднование 71 годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В школе были проведены следующие мероприятия: уроки Мужества, классные часы к Дням Воинской славы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. За всеми ветеранами войны закреплены учащиеся, им оказывается шефская помощь. На уроках и внеклассных занятиях осуществлялся сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, учащиеся знакомили своих одноклассников с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.

К празднованию памятных дат, оформляются выставки, проводятся викторины, конкурсы, осуществляется просмотр фильмов, проводятся военно – спортивные соревнования между учащимися школы. В гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, Традиционным является связь с Советом ветеранов ВОВ и труда (Новаченко З. П.), проживающих в микрорайоне школы. Все ветераны закреплены за классными коллективами, которые шефствуют над ними, поздравляя со всеми праздниками, помогая. Ежегодным стало приглашение их на праздничные концерты, посвященные Дню Победы, 9 мая. Традиционно проводятся встречи с участниками Великой Отечественной войны, проводятся общешкольные линейки посвященные: воинам-интернационалистам; выводу войск из Афганистана; Дню защитников Отечества и другим

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

памятным датам. В день памяти о военнослужащих, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, школу традиционно посещают гости – ветераны боевых действий, представители общественных ветеранских организаций области. Классные руководители провели уроки мужества под лозунгом «Время выбрало нас» посвященные славным защитникам нашей страны в различные периоды истории: «Земляки прошедшие Афган», «Дети войны», «Учителя - фронтовики», «Вспоминая годы оккупации», «Чтобы помнили...», «Моя семья в годы войны», «Рассказ о моём отце».

С целью патриотического воспитания школьников Прелестненской СОШ налажено взаимодействие с музеем «Третье ратное поле России». Работники музея провели немало «музейных уроков» в течение года, а также с обучающимися проводились тематические экскурсии, военно-полевые игры.

Создана вкладка «Великой победе - 70» на сайте школы <http://mou-prelestnoe.narod.ru> Кадеты школы второй раз участвовали в параде военно-патриотических клубов и кадетских классов школ Белгородской области, посвященный Победе в Великой Отечественной войне на Соборной площади в г. Белгороде.

Активное и результативное участие показали обучающиеся в различных конкурсах сочинений, соревнованиях, конкурсах проектов и исследовательских работ, посвященных Победе.

Все учащиеся школы были активными участниками проводимых акций: «Георгиевская ленточка», «Алая гвоздика», «Бессмертный полк», «Доброе сердце» и другие.

Все школьники приняли участие в митинге в рамках празднования Дня Победы. Шествие Бессмертного полка проходило от школы (портреты несли школьники и педагоги, каждый нёс портрет своего родственника или земляка. Радует, что в семьях не забывают свои корни), по центральной улице села, торжественным маршем к месту проведения митинга у памятника погибшим воинам. В шествии приняло участие более 150 человек. Почтить память своих фронтовиков шли целыми семьями. «Бессмертный полк» собрал под своими знамёнами людей сразу нескольких поколений: портреты и транспаранты несли в руках и школьники, и воспитанники детского сада, и односельчане. Кадеты несли вахту памяти на памятнике, было организовано шествие знаменной группы. По окончании митинга в сельском доме культуры прошел большой праздничный концерт подготовленный силами творческих коллективов села.

Учащиеся школы провели митинг и для жителей с. Карташевка.

В школе набирает обороты волонтерское движение, направленное на оказание помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, пожилым людям, всем, кто в ней нуждается. Вторым направлением работы является историко-краеведческая работа. Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия: экскурсии в сельский музей, экскурсии в музей «Третье ратное поле России», создание презентаций о ветеранах войны, родственниках.. Большое внимание уделяется краеведческой работе. Благодаря краеведческой работе, учащиеся проникаются чувством любви ко всему тому, что есть на родной земле. Они больше узнают о местах, в которых они живут, о знаменитых людях нашей области.

В течение 2015-2016 учебного года все учащиеся школы посетили Государственный военно-исторический музей «Третье ратное поле России».

Важная роль в работе по воспитанию активной гражданской позиции и способности к духовно-нравственному развитию отводится формированию правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. В урочной деятельности этому способствуют уроки обществознания начиная с 5 класса. В школе проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, медработниками. Совместно с сотрудниками полиции кадеты класса ГИБДД проводили акцию «Дистанция» в п. Прохоровка. Проводились обучающие занятия с кадетским классом ГИБДД.

В течение года в школе работал методический центр «России верные сыны». В рамках работы центра был проведен ряд мероприятий для обучающихся Прохоровского района:

- школьные кадетские лагеря «Атлантика», которые принимают кадет всего района для проведения с ними обучения в каникулярное время;
- летняя и зимняя игры «Зарница»;
- кадетский полевой выход – итоговое событие в жизни кадет всего района, в рамках которого они не только получают новые знания и навыки, но и закрепляют раннее

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

пройденное. В результате проведения полевого выхода кадетам присваиваются очередные звания.

В данной деятельности необходимо положительно отметить работу директора школы, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя школьного ВПК «Патриот», куратора кадетских классов школы, руководителя УМЦ «России верные сыны» Владимира Юрьевича Бузанакова, который является инициатором и организатором школьных и районных военно-патриотических мероприятий. Все мероприятия проведены на высоком организаторском уровне.

Большинство патриотических мероприятий с участием учеников Прелестненской средней школы имеют гражданскую направленность.

В школе зародилась отличная традиция проводить праздники в русском народном стиле: «Каша матушка наша», где участие принимали все обучающиеся школы, «Осенние посиделки» для 1-6 класса, «Русская красавица» для 7-11 классов. Все учащиеся нашей школы имеют русский народный костюм, изготовленный своими руками, с удовольствием изучают народные традиции, игры, песни, танцы. Ученицы 6 класса принимали участие в муниципальном проекте «Народный костюм» и сшили костюм Прелестненского сельского поселения.

Большая роль в воспитании гражданственности и патриотизма у школьников играют классные руководители, которые координируют деятельность детского коллектива и, организуя совместно с активом класса, в соответствии с годовым планом, общешкольные мероприятия по данному направлению работы, знакомят учащихся с символикой России, Белгородской области, Прохоровского района. Классные руководители проводят классные часы, уроки мужества, организуют встречи с ветеранами и военнослужащими, проводят большую экскурсионную работу по памятным и историческим местам, знакомя учащихся с памятниками культуры, заповедными уголками нашего района. Совместно с работниками музея «Третье ратное поле России» в классах были проведены следующие мероприятия: «День Флага Белгородской области», «День Конституции», «Символы России, символы Белгородчины». В феврале 2016 года плодотворно прошел месячник Молодого избирателя. В течение месяца ученики участвовали в школьных и районных мероприятиях, посвящённых подготовке молодых граждан к исполнению своего конституционного долга.

Работа школы в данном направлении была отмечена на областном уровне. Школа встречала участников областного семинара-стажировки руководителей избирательных комиссий муниципальных образований области, под руководством председателя избирательной комиссии Белгородской области Н. Т. Плетнева. Семинар был посвящён правовой культуре избирателей.

В целях организации воспитательного процесса через органы школьного самоуправления, в начале учебного года была сформирована школьная республика «Россия молодая». Прошли выборы президента республики, где был избран лидер школьного самоуправления - Мерзликина Юлия.

Следует отметить тщательную организацию проведения предвыборной компании и самих выборов. Процедура была максимально приближена к действительным выборам.

В школе работает Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ведется работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и искоренению вредных привычек, по работе с трудными учащимися, неблагополучными семьями. Классные руководители вместе с учащимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе; проводилась социально-психологическая диагностика «трудных учащихся» и их семей. В школе оформлен уголок, где помещены материалы о правах и обязанностях учащихся, родителей, педагогов в образовательно-воспитательном процессе. Основные усилия социальной службы школы направлены на раннее выявление учащихся, склонных к правонарушениям, и проведение с ними целенаправленной работы. Основными формами и методами работы с этой категорией детей являются: изучение склонностей и интересов учащихся (анкетирование), анализ посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий проживания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В этом учебном году работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский лекторий. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака - акция «Школа против курения», Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья. Организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilмов, совместные заседания по профилактике правонарушений среди подростков с администрацией Прелестненского поселения, акция «Жизнь прекрасна».

Значимым фактором успешной реализации Программы развития школы являются программы: «Одарённые дети», «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы», «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Программа психолога - педагогического сопровождения школьников в период адаптации на разных ступенях обучения».

Программы реализуются во внеклассной и внешкольной работе, во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования и способствуют воспитанию национального самосознания, гражданина-патриота; формированию чувства коллективизма; воспитанию инициативы, самостоятельности, умению сделать выбор через развитие ученического самоуправления; воспитание трудолюбия, профессиональной ориентации; развитию творческих способностей и организации плодотворного досуга; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни, экологическому воспитанию учащихся.

Также программы реализуются в социуме и способствуют социальной защите детей, их прав; привлечение родителей и общественности к учебно-воспитательному процессу школы; пропаганде национально-бытовых и культурных традиций семьи; системы работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни; организации интересного и плодотворного досуга.

В 2015 - 2016 учебном году в области воспитания решались следующие задачи:

1. Обеспечить эффективное и качественное образование школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности.
2. Совершенствовать механизмы педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, учебно-исследовательской деятельности, внеклассной проектной работы учащихся через особые формы психолого-педагогического взаимодействия педагогов, школьников, родителей.
3. Формировать и развивать знания, установки личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование у них духовно-нравственных ценностей гражданина России.

При работе с детьми классные руководители начальных классов преследовали цель: *создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие учащимся начальной школы овладеть навыками социализации.*

Классные руководители используют разнообразные формы работы при формировании образа выпускника начальной школы. При условии активного взаимодействия семьи и школы приобретает целостность её личностно-ценностная образовательная среда и соответственно её стратегическая цель - формирование социального опыта школьников.

Социализация личности проходит через реализацию целевых программ «ЗОЖ», «Моя культура», «Юный патриот», «Семья», «Профессиональное самоопределение» которые способствуют разностороннему развитию учащихся с учетом их интересов и способностей.

Учащиеся начальных классов вовлечены в различные конкурсы, проекты, творческую деятельность: олимпиады, конкурсы - «Познание и творчество», «Кенгуру», «Инфознайка», «Медвежонок», «Эрудит», «Я - исследователь» и многие другие.

В начальных классах классные руководители для более близкого знакомства детей и формирования представлений о школьных правилах были проведены классные часы: «Я - ученик», «Давайте познакомимся», «Права и обязанности школьников», «Как вести себя в школе», «Наш класс на перемене», «Правила поведения в школе», «Правила поведения в автобусе». Для развития межличностного общения в группе: час общения «Добрые слова о моей

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

игрушке», «Правила общения с окружающими». Для того чтобы научить решать возникающие проблемы мирным способом проводились игры на внеурочных занятиях по православной культуре «Мы дружные ребята»; обсуждение мультфильмов «Приключение кота Леопольда», «Зима в Простоквашино». Для того, чтобы научить анализировать свои поступки и поступки других людей (сверстников, родителей и других взрослых): упражнения «Догадайся о выборе»; разбор жизненных ситуаций «Я на улице», «Общественный транспорт» проводился на внеурочных занятиях по ОБЖ.

Классные руководители начальных классов проводили практические занятия по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, по действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Анализируя все вышесказанное, следует отметить, что в текущем учебном году работа по социализации учащихся носит упорядоченный, но еще не систематический характер. Однако в своей работе классные руководители по-прежнему недостаточно полно используют возможности социума, редко привлекают к организации классных мероприятий других специалистов и родителей, мало используют диагностики при планировании и организации воспитательной деятельности.

Работа классных руководителей 5 - 9 классов при формировании образа выпускника основной школы направлена на воспитание восприятия ценности достоинств человека, необходимости заботиться о благе и духовности своей семьи, противостоять сквернословию и другим негативным факторам социальной среды, вести здоровый образ жизни, быть строгим к себе, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. При формировании познавательного потенциала упор делается на знания, умения и навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника, знания широкого спектра профессиональной деятельности человека. При формировании творческого, художественного и коммуникативного потенциалов вырабатывают профессиональные навыки и навыки поискового мышления, эстетическую культуру, художественную активность, умение критически осмысливать свои поступки, анализировать взаимоотношения со своими сверстниками и взрослыми, умение идти на компромисс. Воспитание учащихся направленное на формирование выпускника школы реализуется через комплексные программы: «Юный патриот», «Профессиональное самоопределение», «Моя культура», «Здоровый образ жизни», «Семья».

Классными руководителями проведены серии тематических классных часов по изучению государственных символов родного края и России, беседы к праздникам Православной церкви. Проведены классные часы «День Конституции Российской Федерации», круглый стол «Берегите язык, нецензурная брань: почему получила распространение?», беседа «Совесть наш внутренний судья», «Мы вместе». Классные руководители вместе с учащимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе и общественных местах.

При реализации программы «Здоровый образ жизни» классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике наркомании, вредных привычек - «У черты за которой мрак», «Не сломай судьбу свою», «Нет наркотикам» и другие; беседы по технике безопасности «Правила дорожного движения», «Взрывоопасные предметы», «Осторожно огонь»; экологические уроки «Что такое памятники природы», «Экологические проблемы Белгородской области» и др. Все классы участвуют в проведении экологических дней, регулярно наводят порядок на территории школы и улиц села.

Проводя работу по реализации программы «Семья» классные руководители используют такие формы работы, как круглые столы, практикумы, дискуссии. Проводились беседы «Семейные праздники», «Какой мамой я хочу стать», «Моя семья - моя гордость», «Легко ли быть женщиной».

Классные руководители 10 - 11 классов при формировании ценностного потенциала выпускника полной средней школы уделяют большое внимание восприятию человеческой жизни как главной ценности, осмыслению понятий - честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность, уважению прав и свобод других людей, выполнению своего гражданского долга перед Отечеством, социальной активности. При формировании познавательного потенциала упор делается на знания, умения и навыки, соответствующие профильным классам школы, образованности, целеустремленности, умению получать знания и использовать их на практике, формированию творческого мышления. При формировании творческого, художественного и коммуникативного потенциалов формируют профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами, навыки поискового мышления, умение

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

выполнять лидирующую роль в коллективе, адекватную складывающейся ситуации, умение устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи и привычки, ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои поступки.

В процессе работы проведены правовые часы «Конвенция о правах ребенка и Законодательство РФ», «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных веществ», «Соблюдение закона при задержании и опросе несовершеннолетних», дискуссии «На что я имею право?», «Можно ли жить без соблюдения законов?», ролевые игры «Умей сказать «НЕТ», «Я - глазами других людей», классные часы «Сквернословию скажем - нет!», «Правила общения с окружающими», «Культура поведения и этика взаимоотношений», «Ненормативная лексика. Что прячется за этими словами?», «Вежливость на каждый день».

Через программу «Профессиональное самоопределение» классные руководители 9-11 классов проводят предпрофильную и профориентационную работу с учащимися. Проведены анкетирование «Чем я хотел бы заниматься после окончания школы», классные часы: «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «Мир профессий и правила ориентации в нём», «Выбор дальнейшей траектории обучения», «Работа по выбору индивидуального учебного плана». Систематически осуществляется знакомство с миром профессий: разнообразие профессий, новые современные профессии, классификация профессий, содержание профессии, требования, предъявляемые профессией к человеку.

Вопросам формирования у школьников социальной активности много внимания уделяется в плане учебно-воспитательной работы, в образовательной программе школы.

Становление личности существенно зависит от всей совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации и поэтому процесс воспитания и обучения предусматривает социализацию личности школьника.

В процессе социализации происходит усвоение учащимися социальных ценностей и опыта (норм, установок, образцов поведения), культуры, и воспроизводство ими социальных связей и социального опыта. Социализация является и процессом и результатом. Усваивая весь комплекс воспитательных воздействий, учащиеся формируются как члена нашего современного российского общества.

Работу по социализации классные руководители начинают с изучения семей, что позволяет ближе познакомиться с самими учениками, понять уклад жизни семьи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей. В школе созданы педагогические и социально-психологические условия, позволяющие осуществлять успешную социализацию личности школьника.

Формы взаимодействия семьи и школы различны. Часть родителей активно взаимодействуют со школой: добровольно участвуют в жизнедеятельности детей, класса; родители осознают потребность в овладении педагогическими знаниями; гуманистические взаимоотношения на равных «ученик-родители-учителя». Другая часть родителей конструктивно взаимодействует со школой: семьи не отказываются от участия в жизнедеятельности детей в классе; родители принимают во внимание педагогические замечания и советы, но не всегда адекватно на них реагируют; родители посещают мероприятия по повышению своей педагогической культуры по требованию классного руководителя. Часть родителей пассивны: взаимодействие отличается отсутствием у родителей интереса к делам ребенка в школе, равнодушным отношением семьи к педагогическим замечаниям и советам, отсутствием положительной обратной связи между школой и семьей.

Согласно анализа участия родителей в органах школьного самоуправления, на основе анкетирования классных руководителей и родителей мы имеем следующую позицию родителей:

Таблица 44

Годы	Активная позиция	Конструктивная позиция	Пассивная позиция
2015 - 2016	40 %	43 %	17 %

Социальная активность представлена, прежде всего, самодеятельностью личности. Это особая деятельность - по собственному желанию, по собственной инициативе, которая направлена на «коммуникативное» взаимодействие с окружающей средой, освоение и изменение её и самой себя.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Формирование социального опыта школьников осуществлялось с помощью применения различных форм и методов педагогического влияния. Эффективность формирования социального опыта школьников в большей мере зависит от личностных качеств и профессионального мастерства учителя.

В школе практикуется проведение общих досуговых мероприятий с участием родителей, детей и учителя: вечера, совместные мероприятия, конкурсы «Ученик года» и другие.

Таким образом, в условиях личностно-ценностной образовательной среды семейно-школьного взаимодействия у школьников возрастает интерес к социально значимой деятельности, повышается уровень коммуникативных способностей, формируется умение управлять собственными эмоциями чувствами, приобретается способность анализировать и критически оценивать собственные поступки, вступать во взаимодействие с одноклассниками, родителями, учителями, у детей появляется потребность в определении социальной позиции, что и является показателем формирования их социального опыта.

Педагогическим коллективом школы социально-незащищенным семьям оказывается помощь в организации досуга, кружковой деятельности детей, отдыха в летний период. С детьми особых категорий проводятся психодиагностики, по результатам которых разрабатываются рекомендации родителям, учителям-предметникам, оказывается психолого-педагогическая помощь. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей показывает, что у каждого из них имеется место для отдыха, сна, подготовки домашних заданий, все они обеспечены школьными принадлежностями; пропуски занятий уважительны.

Социальным педагогом школы в течение года были проведены следующие мероприятия:

- систематические беседы с подростками о поведении в общественных местах, на переменах и уроках в школе, о вреде курения, алкоголя, наркотиков, психотропных веществ, об успеваемости, посещаемости и др.;
- беседы с родителями;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости;
- организацию досуга подростка в период каникул;
- вовлечение в кружки и секции (все «трудные» посещают кружки);
- участие в общественной жизни класса и школы;
- посещение на дому, которое осуществляет социальный педагог совместно с психологом и классным руководителем;
- профориентационную работу, т.е. оказание помощи в выборе дальнейшего образования;
- разбор конфликтных ситуаций;

-проведение психодиагностики, по результатам которой проходят консультации с родителями и учителями.

Каждый месяц проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где кроме основных вопросов, рассматривались персональные дела учащихся. Проводились беседы с родителями относительно их детей, т.к. имелись трудности у учителей и классных руководителей в работе с ними (плохое поведение, непосещение занятий, неуспеваемость).

Были заведены карточки учета неблагополучных семей. Где совместно с классными руководителями более подробно излагаются проблемы данной семьи.

«Трудных» учащихся по школе на конец учебного года – нет.

По школе нет учащихся, состоящих на учете у подросткового нарколога за употребление наркотических, токсических веществ, алкоголя, а также совершивших уходы из дома.

В рамках проведения профилактики негативных, асоциальных проявлений в подростковой среде, таких как злоупотребление психоактивными веществами, алкогольными напитками по МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» были проведены:

- внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности: «Я и мое здоровье», «Мы - за здоровый образ жизни», «Привычки и здоровье», «10 полезных советов «Как быть здоровым» , «Привычки. Их влияние на здоровье», «Сам себе я помогу - я здоровье сберегу», «Мой выбор - здоровый образ жизни»;
- занятия с элементами тренинга, беседы с элементами тренинга, лекции: «Курить - здоровью вредить!», «Курение - медленная смерть», «Влияние никотина и алкоголя на



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

детский организм», «Пассивное курение», «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Курение - опасное увлечение», «Всего одна рюмка...» (лекция для учащихся старших классов), «Проблемы алкоголизма и курения в современном мире», «Алкоголь - яд!», «Наркотики и их последствия для организма», «Что нужно знать о наркомании», «Наркотики - шаг в бездну», «Скажем наркотикам - нет!». При проведении занятий использовались мультимедийные средства: демонстрация слайдов, видеороликов, записи интервью с людьми, употребляющими ПАВ, отрывки из художественных и документальных фильмов. Кроме того учащиеся школы принимали активное участие в конкурсе «Здоровым быть модно».

- классными руководителями проведены соответствующие беседы с учащимися и родителями с целью предупреждения злоупотребления психоактивными веществами и спиртными напитками в образовательной среде на темы: «Вредные и полезные привычки», «Разве это свобода», «Наркотики и дети», «Как сохранить будущее», «Жизнь на острие иглы» и др.;
- цикл бесед зав. Прелестненским ФАП Костиной Л. Н. о здоровом образе жизни;
- посещение на дому проблемных учащихся с целью изучения жилищно-бытовых условий жизни, взаимоотношений в семье;
- выставки литературных изданий, рисунков;
- дежурства по местам отдыха молодежи с целью изучения состояния выполнения постановления правительства Белгородской области от 16.12.2005 г. №257-пп «Об упорядочении розничной продажи алкогольной продукции на территории Белгородской области».

Социальным педагогом школы совместно с членом Детского самоуправления при главе района Гридневой Еленой была проведена большая работа с целью информирования обучающихся о проведении Международного дня детского Телефона Доверия, о действующих службах экстренной психологической помощи была проведена общешкольная линейка школы были изготовлены и распространены памятки среди учащихся («Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!», «Остановим жестокое обращение с детьми») и учителей («Виды насилия над детьми и влияние на детей», «Дети из семей, в которых практикуется насилие»), где указана информация о районном детском Телефоне Доверия, Национальном фонде защиты детей от жестокого обращения, рассказывается о видах и признаках жестокого обращения с детьми.

С учащимися школы 1-11 классов были проведены беседы об их правах, разъяснены их обязанности и приоритет прав родителей в вопросах воспитания: «Мои права и обязанности», «Я и моя семья», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», и др. Кроме того, в течение года, также велась работа и с родителями учащихся так в рамках родительского всеобуча (лектории) постоянно проводилась работа направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении: «Воспитание детей в семье», «Нравственные ценности семьи», «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности ребенка», «Воспитание ненасилием в семье», «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности общения с детьми старшеклассниками», «Последствия нарушений семейных отношений».

Проводилась разъяснительная работа среди классных руководителей, учащихся и родителей по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. («Роль СМИ на формирование мировоззрения ребенка», «Интернет - опасность, которая рядом», «Смотри только полезные телепередачи», «Интернет... Всегда ли это благо?», «Умей отказаться от негативной информации Интернет и других СМИ», «Влияние негативной информации на формирование личности» и др.).

В ходе индивидуальной работы с трудновоспитуемыми, школьниками делается попытка определить наиболее важные условия их перевоспитания. Они заключаются в глубоком, всестороннем знании личности трудновоспитуемого школьника, установлении тесного контакта, доверия и взаимопонимания педагога с ребенком, в стимулировании жизнедеятельности ребенка через систему перспективных заданий, налаживании правильных взаимоотношений школьника с коллективом, вовлечении его в общественно полезную деятельность с учетом интересов, склонностей и стремлений, в систематическом одобрении положительных проявлений ученика.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Выбор тематики бесед обусловлен основными причинами трудновоспитуемости школьников: недостатками семейного воспитания и психологическими особенностями возраста. Беседы, как правило, представляются в виде разнообразных оценочных ситуаций, раскрывающих те или иные недостатки в поведении школьника. Они вызвали определенный интерес и активность у детей. Создаются естественные и педагогически продуманные ситуации, условия и обстоятельства, которые заставляли ребенка активно думать, принимать этические решения, накапливать положительный нравственный опыт. Соблюдение названных условий в сочетании с высоким педагогическим мастерством классных руководителей и социального педагога приводит к положительным результатам в перевоспитании школьника.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыки самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;

Основные же направления воспитательной деятельности должны оставаться прежними.

В школе работа на ступени начального общего образования по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется с помощью пяти взаимосвязанных блоков – по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время.

Из всех многочисленных условий внешней среды обеспечивающих жизнедеятельность организма особое значение имеет питание. В школе в режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Школьники обеспечиваются минеральной водой. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем медсестры. Всегда есть свежая выпечка, фрукты, овощные салаты.

Для учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед. В завтрак входят разнообразные каши, стакан молока и булочка. В школе учащиеся пьют молоко, учитывая индивидуальную непереносимость молочных продуктов, в сочетании с булочкой учащимся предлагается чай, кисель, компот, сок. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Все эти вышеперечисленные гигиенические условия обеспечивают целостность среды, способствующей динамической организации учебно-воспитательного процесса. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе работает спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Для проведения подвижных перемен используется спортивный зал, коридоры школы.

В школе реализуется комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы;
- профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (учителя физической культуры, преподаватель-организатор по ОБЖ, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями, туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Учителя начальных классов программу формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни реализуют средствами урочной деятельности, с помощью предметов учебно-методических комплектов «Начальная школа 21 века» и «Перспективная школа». На предметных уроках идет обсуждение с детьми проблем, связанных с проблемами экологии и путями их решения, безопасностью жизни, укреплением собственного физического, нравственного и духовного здоровья, активным отдыхом.

В курсе «Окружающий мир» при изучении разделов: «Здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Как устроен мир», «Путешествия» (и учебный проект «Путешествуем без опасности») учителя используют темы: «Красная книга», «Почва нуждается в охране», «Заповедники», «Что вокруг нас может быть опасным?», «Зачем мы спим ночью?», «Почему нужно есть много овощей и фруктов?», «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?», «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?», «Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?» для формирования представлений о позитивных факторах, влияющих на здоровье.

Классные руководители старших классов при проведении комплекса мероприятий углубляют понимание роли физической культуры в жизни человека, важности систематических занятий физкультурой для всестороннего развития личности, поддерживают интерес школьников к занятиям спортом, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках. На данном этапе продолжают формировать знания и представления о вреде табакокурения, наркотиков и алкоголизма, развивают умения принимать решения и брать ответственность на себя. Учащиеся участвовали в мероприятиях по профилактике наркомании и табакокурения. Были проведены беседы по технике безопасности направленные на охрану здоровья учащихся.

Классные руководители регулярно проводят беседы по профилактике наркомании, вредных привычек – «У черты за которой мрак», «Курильщик – сам себе могильщик», «Не сломай судьбу свою», «Сопrotивление давлению социального окружения» и другие; об инфекциях передаваемых половым путем и опасности СПИДа, беседы по технике безопасности «Правила дорожного движения», «Взрывоопасные предметы», «Осторожно огонь»; экологические уроки «Белгородчина – наш общий дом», «Что такое памятники природы», «Охранять природу – значит охранять Родину», «Экологические проблемы Белгородчины» и др. Классные руководители используют разнообразные формы работы: экскурсии, диспуты, конкурсы, интеллектуальные викторины. Все классы участвуют в проведении экологических дней, регулярно наводят порядок на территории школы и улиц села. Учителя физической культуры в этом учебном году продолжили работу по пропаганде здорового образа жизни, хорошо работали по организации и проведению дней Здоровья. Дни здоровья проводились регулярно и отличались интересным содержанием.

Работа по комплексной программе «Профессиональное самоопределение» осуществляется через учебную и внеклассную деятельность. В школе ведется профильное обучение, что позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Создаются условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, обеспечивается углубленное изучение отдельных учебных предметов, что создает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Классные руководители при реализации программы «Профессиональное самоопределение»: вовлекали школьников в деятельность кружков, детских организаций, в различную творческую деятельность. Координировал деятельность по профориентации и трудовую деятельность в каникулярное время (совместно с Центром занятости населения) социальный педагог.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Социальный педагог совместно с классными руководителями вели психолого-педагогическую диагностику, консультирование. В школе осуществляется предпрофильная подготовка в 8 – 9 классах и профильная подготовка в 10 – 11 классах. Учащиеся ознакомлены с образовательной картой муниципальной и областной образовательной сети.

Классные руководители проводят большую предпрофильную подготовку, работу по профориентации, проводят беседы: «Варианты продолжения обучения в профильном классе», «Портфолио или папка достижений учащихся», «Ярмарка профессий», «Всякое дело человеком ставится и человеком славится», «Профессия моих родителей», «Кем я хочу стать», «Что можно сделать за минуту» и др. Проведены встречи учащихся со специалистами сельского хозяйства, завода по производству минеральной воды.

Организация обучения на основе индивидуальных учебных планов, реализуемая в нашей школе программа «Профессиональное самоопределение» позволяет создать условия, необходимые для самоопределения выпускников школы, приобретение учащимися знаний и навыков, обеспечивающих возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности.

На основе анализа работы классных руководителей по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что:

- педагоги реализуют воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности;
- коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов
- расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Необходимо вести работу по сплочению коллектива, развития у учащихся навыка самостоятельности, инициативности, ответственности за порученное дело. Вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения их на дому, контроля за выполнением поручений и посещением уроков, кружков, учебных курсов. Следует внести коррективы с целью устранения недостатков:

- не полностью реализованы возможности школьников в учебной деятельности;
- не все учащиеся нашли свою нишу в школьном сообществе;
- имеются случаи безнравственного поведения ребят.

На основе анализа работы по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив реализует воспитательную систему через различные формы работы, часть классных руководителей использует современные инновационные подходы к воспитательной деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.

Внутренняя и внешняя среда, освоенная школьным коллективом, является жизненным пространством, в котором реализуются основные цели, задачи и замыслы участников процесса. Воспитательное пространство нашей школы помогает учащимся лучше осознать себя как личность, оценить свои творческие способности, развивать их, непрерывно вступая во взаимодействие с педагогами, родителями.

Анализ совместной деятельности школы и родителей показывает высокую удовлетворенность учащихся и их родителей работой образовательного учреждения.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Целью дополнительного образования детей является формирования единого образовательного пространства школы, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование реализуется на бесплатной основе.

Основными задачами школы по реализации дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Нормативной основой для написания рабочих программ дополнительного образования послужили следующие документы: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, введенным с 20 июня 2003 года, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003г. N27, Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844), Устава школы.

Анализ рабочих программ дополнительного образования общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал соответствие требованиям к программам дополнительного образования детей, и содержат следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план; содержание изучаемого курса; средства контроля, учебно-методические средства обучения. В пояснительной записке к программе раскрываются следующие вопросы:

- название, вид, уровень и направленность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, автор и год утверждения (*издания*) конкретной программы (*примерной, авторской, модифицированной*), на основе которой разработана Рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений на текущий учебный год;
- изменения, внесенные в примерную, авторскую или модифицированную программу и их обоснование;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения практических работ, экскурсий, проектов, исследований;
- особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание (*пояснения, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий*), а также режим учебных занятий;

Результативность изучения программы определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ.

Для организации дополнительного образования в МБОУ «Прелестненская СОШ» используется спортивный зал, кабинет иностранного языка, информатики, кабинет биологии, мастерская, спортивные сооружения и стадион.

Педагоги дополнительного образования работают по государственным, авторским, модифицированным программам и программам, рекомендованным учреждениями дополнительного образования.

Дополнительное образование в МБОУ «Прелестненская СОШ» представлено работой следующих творческих объединений: «Школа кадета», «Отряд юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные экскурсоводы», «Юный цветовод».

Анализ образовательной деятельности творческих объединений показывает, что:

- образовательный процесс строится с учетом индивидуального развития личности ребенка;
- в ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- образовательный процесс позволяет выявить природные наклонности и способность каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню образования (основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения.

С учетом цели и задач учреждения в основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация, успешность сотрудничества взрослых и детей.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают обучающиеся в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства творческих объединений художественно-эстетической и спортивной направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для внедрения личностно-ориентированных технологий в практику образовательной деятельности.

За анализируемый период существенно повысились требования к образовательным программам и их учебно-методическому оснащению, педагоги дополнительного образования сумели продемонстрировать заметные положительные изменения в грамотности составления дополнительных образовательных программ.

Сеть кружков и секций в этом учебном году значительно возросла, и позволяет вовлечь учащихся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

В этом году начал работу танцевальный кружок «Гармония» (руководитель Ю. В. Бузанаков). Результат работы за год – призовые места в муниципальных конкурсах и общешкольный Сретенский бал.

Школа стремится предоставить возможности для развития каждого ученика на основе вариативности образовательного процесса. Системообразующим фактором дополнительного образования является разновозрастная, творческая и социально - значимая проектная деятельность.

Школа обеспечивает дополнительное образование по следующим направлениям:

Таблица 45

Художественно-эстетическое	Студия изобразительного искусства, творческая проектная деятельность. Кружки: «Гармония», «Самodelкин», «Рисунок и живопись», «Компьютерная графика», «Оригами», «Смотрю на мир глазами художника».
Военно-патриотическое	Реализация проектов патриотической направленности. Встречи с интересными людьми. Участие в конкурсах патриотической направленности. Исследовательская деятельность. Клуб «Патриот», кружок «Юный экскурсовод», «Школа кадета»
Физкультурно-спортивное	Секции: «Спортивный туризм. Туристское многоборье», «ОФП», «Лыжные гонки» Внеурочная деятельность «Подвижные игры». Дни Здоровья. Утренняя зарядка. Подвижные перемены, физкультминутки.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования детей. За счет часов внеклассной работы по школе работает 6 кружков, в которых занимаются 100 учащихся:

- кружок «Рисунок и живопись» - Сухая Г. Ш.
- кружок «Самodelкин» - Сухая Г. Ш.
- кружок «Компьютерная графика» - Чех Е. М.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- клуб «Патриот» - Бузанаков В. Ю.
- кружок «Юный экскурсовод» - Крупская Т. А.
- секция «ОФП» - Левшин В. А.

От районной станции юннатов в школе действует 1 кружок, в котором занимаются 10 учащихся:

- кружок «Эколог» - Каторгин В. В.

В школе работают 4 кружка от ДДТ, где занимаются 120 школьников:

- «Школа кадета» - Бузанаков В. Ю.
- «Гармония» - Бузанаков Ю. В.
- «Шахматы» - Чекоданов А. В.
- «Спортивный туризм. Туристское многоборье» - Перьков Е. Ю.

В школе работает кружок от ДЮСШ

- «Лыжные гонки» - О. Н. Некрасова

В школе созданы условия для удовлетворения физических потребностей детей в движении:

- активная рекреация;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки физкультуры;
- самостоятельные занятия спортом;
- внеклассные занятия;
- дни здоровья;
- прогулки.

В план учебно – воспитательной работы школы включен ряд мероприятий:

- Регулярные внутришкольные соревнования (по возрастным группам): футбол, «Веселые старты», баскетбол, волейбол, лапта
- Дни здоровья.
- «Зарница».
- «Безопасное колесо».

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов включают в себя:

- практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- личностное развитие обучающихся.

Содержание подведения итогов освоения дополнительной образовательной программы определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Формами подведения итогов освоения дополнительной образовательной программы являются: итоговое занятие, зачет, тестирование, доклад, защита творческих проектов и работ, сдача нормативов, концерты, выставки, конкурсы, соревнование и т.п.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Результатами творческих достижений обучающихся по программам дополнительного образования показали следующие результаты в 2015 – 2016 учебном году:

№	Название конкурса	Результат	ФИ учащегося	ФИО учителя
1	Экологический конкурс «Экомир» В номинации «Вторая жизнь», «Живая природа»	лауреат	Суворова Кристина 8 класс	Каторгин В. В.
2	Конкурс «Математический орнамент»	3 место	Громова Марина 6 класс	Сухая Г. Ш.
3	XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приуроченного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Громова Марина 6 класс	Сухая Г. Ш.
4	XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приуроченного к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Волобуева Елизавета 7 класс	Сухая Г. Ш.
5	Муниципальный шахматный турнир	1 место	Команда школы	Чекоданов А. В.
6	Муниципальный шахматный турнир	1 место	Негру Илья 7 класс	Чекоданов А. В.
7	Муниципальный шахматный турнир	3 место	Негру Даниил 10 класс	Чекоданов А. В.
8	Муниципальный шахматный турнир	2 место	Олейник Диана 5 класс	Чекоданов А. В.
9	Муниципальный шахматный турнир	1 место	Чекоданова Татьяна 11 класс	Чекоданов А. В.
10	Муниципальный шахматный турнир	3 место	Калеушева Виктория 5 класс	Чекоданов А. В.
11	Районная выставка художественного творчества педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!» Живопись «Моя родина»	3 место	Сухая Мария 1 класс	Сухая Г. Ш.
12	Конкурс «Рождественские фантазии» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Негру Людмила 4 класс	Сухая Г. Ш.
13	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» (ветераны и байкеры)	2 место	Бояршинова Татьяна 8 класс	Бузанаков В. Ю.
14	XIII районный слёт	1 место	ВПК «Патриот»	В.Ю. Бузанаков



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	воспитанников кадетских классов и военно-патриотических клубов образовательных учреждений Прохоровского района			
15	Муниципальный конкурс современных бальных танцев	1 место	Коллектив «Гармония»	Бузанаков Ю. В.
16	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Номинация – презентация «Я б в пожарные пошёл»	3 место	Команда ДЮП «Огнеборец»	Бузанаков В. Ю.
17	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	1 место	Команда ДЮП «Огнеборец»	Бузанаков В. Ю.
18	Конкурс флешмобов «Танцы Победы»	2 место	Коллектив «Гармония»	Бузанаков Ю. В.
19	Конкурс «Юный экскурсовод»	2 место	Крыгина Анастасия 10 класс	Крупская Т. А.
20	Конкурс «Вперёд, юнармейцы»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
21	Конкурс «Статен, строен, уважения достоин»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
22	Конкурс «Страницы истории отечества»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
23	Конкурс «Гражданином быть обязан»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
24	Конкурс «Действия в чрезвычайных ситуациях»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
25	Конкурс «Основы военной службы»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
26	Конкурс «Тропа разведчиков»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
27	Конкурс «Полоса препятствий»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
28	Конкурс «Пожарный этап»	2 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
29	Этап «ГИБДД»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
30	Итоги военно-патриотической игры «Зарница»	1 место	Клуб «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
31	Районный турслёт	1 место	Команда школы	Перьков Е. Ю. Левшин В. А.
32	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1 место	Малашенко Александр 7 класс	Каторгин В. В.

Была проведена диагностика удовлетворенности родителей созданными условиями в школе. Было предложено оценить степень удовлетворённости различными условиями, созданными в школе для реализации программ дополнительного образования, по пятибалльной шкале: 5 – совершенно удовлетворён, 4 – удовлетворён, 3 – удовлетворён отчасти, 2 – не удовлетворён, 1 – такое условие отсутствует.

Анализируя проведенное исследование, можно сделать вывод, что родители в полной мере осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми школой, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают кружки и секции дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

приобретается опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащенностью, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Расписание кружков и секций дополнительного образования на 2015 – 2016 уч.год:

Направление дополнительно образования	Организация дополнительного образования				ФИО педагога
	Название курса	Кол-во часов в неделю	Принадлежность кружка	Наименование рабочей программы	
Физкультурно - спортивное	«Спортивный туризм. Туристское многоборье»	8	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Основы пешеходного туризма»	Перьков Е. Ю.
	Секция «Шахматы»	8	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Шахматы»	Чекоданов А. В.
	Секция «Общая физическая подготовка»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Шахматы»	Левшин В. А.
	Секция «Лыжные гонки»	2	ДЮСШ	Программа дополнительного образования «Лыжные гонки»	Некрасова О. Г.
Военно-патриотическое	Клуб «Патриот»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Патриот»	Бузанаков В. Ю.
	Клуб «Краевед»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Краевед»	Крупская Т. А.
	Кружок «Школа кадета»	8	Районный дом творчества	Программа дополнительного образования «Школа кадета»	Бузанаков В. Ю.
Художественно-эстетическое	Кружок «Рисунок и живопись»	4	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Рисунок и живопись»	Сухая Г. Ш.
	Кружок «Самоделкин»	2	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Самоделкин»	Сухая Г. Ш.
	Кружок «Компьютерная графика»	3	МБОУ «Прелестненская СОШ»	Программа дополнительного образования «Компьютерная графика»	Чех Е. М.
	Кружок	8	Районный дом	Программа	Бузанаков

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	«Гармония»		творчества	дополнительного образования «Танцевальный кружок»	Ю. В.
--	------------	--	------------	---	-------

Сеть кружков и секций позволяет учащимся в многообразную творческую деятельность, обеспечить всестороннее развитие ребят, удовлетворить их интересы и склонности.

Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, в ИДН, проблемные учащиеся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Целью внеурочной деятельности в школе, является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно – нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- осуществление преемственности внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

Показателем эффективности деятельности являются два основных критерия:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворённость участников деятельности её организацией и результатами.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе

- запросы родителей, законных представителей обучающихся,
- количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет исходя из кадровых и материальных ресурсов.

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Прелестненская СОШ» используется спортивный зал, кабинеты иностранного языка, информатики, ОБЖ, мастерская, спортивные сооружения и стадион.

Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от «23» августа 2011 года № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», с целью организации внеурочной деятельности в рамках базовой организационной модели внеурочной деятельности, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в МБОУ «Прелестненская СОШ» организована внеурочная деятельность для учащихся 1 - 5 классов.

Внеурочной деятельностью охвачены все 79 учащихся 1- 5 классов.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии
- олимпиады,
- конференции,
- конкурсы,
- соревнования
- литературно-музыкальные композиции,
- концерты,
- встречи с интересными людьми,
- ярмарки

Во внеурочной деятельности в 1 - 5 классах реализуются воспитательные программы:

1. Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

Родители осведомлены образовательными услугами, предоставляемыми школой, большинство опрошенных родителей довольны и заинтересованы, что их дети посещают кружки и секции дополнительного образования детей, потому что развиваются творческие способности детей, приобретает опыт социального общения, взаимодействия с окружающими, воспитываются личностные качества воспитанников. Также в большинстве случаев родители удовлетворены уровнем нагрузки и учетом интересов их ребенка, профессиональным уровнем педагогов, санитарно-гигиеническими условиями и материально-технической оснащенностью, родительским участием в воспитательном процессе учреждения.

Смена разнообразных кружков внеурочной деятельности, постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало сбережению здоровья учащихся. В конце учебного года согласно рабочих программ внеурочной деятельности были подведены итоги, проведена диагностика. Были продиагностированы:

- изменения, происходящие в личности школьника;
- уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональная позиция педагога, сформированность профессиональных ценностей;
- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах выполнены полностью. Обучающиеся закончившие 1, 2 или 3 год обучения переведены на следующий год приказом по школе.

Анкетирование обучающихся 1 – 4 классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

- могу заниматься любимым делом - 61%;
- нравится учитель - 58%;
- нравится общаться в коллективе - 67%;
- имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 55%.

Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной деятельности высокая.

Педагогам, реализующим внеурочную деятельность, в качестве показателей продуктивности внеурочной деятельности учитывать:

1) Уровень достижения ожидаемых результатов (знания, умения, навыки, сформированные в процессе занятий), в том числе:

- рост социальной активности обучающихся;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

2) Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности.

3) Рост мотивации к активной познавательной деятельности.

Во внеурочной деятельности в 1 - 4 классах реализуются воспитательные программы:

- Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Анализ направлений организации внеурочной деятельности показал, что внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности в МБОУ «Прелестненская СОШ» можно сказать, что в равной степени реализуются все направления. Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе составляет 10 часов, которые реализуются за счёт школьных кружков.

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности можно сказать, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. На занятиях внеурочной деятельности дети играют в спортивном зале, на свежем воздухе, с детьми проводятся беседы, викторины, выставки, создаются творческие проекты, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, организуются поездки в театры, музеи. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Программно-методическое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности и охват обучающихся внеурочной деятельностью в МБОУ «Прелестненская СОШ» в 2015 – 2016 учебном году представлен в таблице:

Направлен ие	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей	1	2	3	4

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

внеурочной деятельности		программы	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» В. А. Левшин	1	1	1	
	«Корригирующая гимнастика»	Программа внеурочной деятельности «Корригирующая гимнастика» В. А. Левшин	1			
	«Юный турист»	Программа внеурочной деятельности «Юный турист» Е. Ю. Перьков			1	
	«Я пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» Г. В. Попова		1		
		Программа внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» А. М. Костромицкая				1
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет»	Программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» Г. И. Головченко	1			
	«Смотрю на мир глазами художника»	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»		1		1
	«Город мастеров»	Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рагозиной	2		1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	«Сквозная» программа раннего обучения детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Н. Д. Епанчинцева. Белгород ИПЦ «Политерра» 2009 г.	2			
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Программа внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро». О. А. Захарова			1	
	«Занимательная математика»	Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой		1		1
	«Занимательная информатика»	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012		1	1	1
	«Гимнастика для ума»	Программа внеурочной деятельности...				1
Социальное	«Моя первая экология»	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова		1		1
	«Мы и окружающий мир»	Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» С.Н. Ямшиной	1		1	
	«Занимательное ОБЖ»	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы.		1	1	1

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Направлен ие внеурочной деятельнос ти	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Название курса	Наименование рабочей программы	1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
		Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение», 2011 год.				
Духовно- нравственн ое	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Программа внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» Л. Н. Михеева				1
	«Этика: азбука добра»	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой		1		
	«Ключ и Заря»	Программа внеурочной деятельности «Ключ и Заря» С.Н. Ямшиной	1		1	
	«Православная культура»	Авторская учебная программа Л. Л. Шевченко «Православная культура. Концепция и программа учебного предмета», 2008 г.		1	1	1
Всего по классам			9	9	9	9

Смена разнообразных кружков внеурочной деятельности, постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало сбережению здоровья учащихся. В конце учебного года согласно рабочих программ внеурочной деятельности были подведены итоги, проведена диагностика. Были продиагностированы:

- изменения, происходящие в личности школьника;
- уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива;
- профессиональная позиция педагога, сформированность профессиональных ценностей;
- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера.

Программы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах выполнены полностью. Обучающиеся закончившие 1, 2 или 3 год обучения переведены на следующий год приказом по школе.

Анкетирование обучающихся 1 – 4 классов показало, что мотив посещения внеурочных занятий у учащихся различный:

- могу заниматься любимым делом - 61%;
- нравится учитель - 58%;
- нравится общаться в коллективе - 67%;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- имею возможность принимать участие в различных мероприятиях - 55%.  
Удовлетворенность обучающихся занятиями внеурочной деятельности высокая.

План

внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» на ступени основного общего образования на 2015-2016 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности			Кол-во часов
	Название курса	Форма организации	ФИО педагога	
Спортивно-оздоровительное	«Основы туризма и краеведения»	Секция	Перьков Е. Ю.	3
Общекультурное	«Театральная студия»	Кружок	Морозова Е. В.	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»	Кружок	Попыловская Р. Ю.	1
	«Экология»	Кружок	Каторгин В. В.	1
Социальное	«Занимательное ОБЖ»	Кружок	Бузанаков В. Ю.	1
Духовно-нравственное	«Белгородоведение»»	Кружок	Крупская Т. А.	1
	«Православная культура»	Кружок	Бузанакова Г. В.	0,5
Всего				9,5

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитывающей деятельности. Коллектив школы добился оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

В следующем учебном году предстоит решить следующие **задачи**:

1. Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей в гражданско-патриотическом воспитании учащихся;
2. Расширение и увеличение разнообразия работы в формировании ценности здоровья и здорового образа жизни;
3. Совершенствование мониторинга, позволяющего отслеживать эффективность воздействия проводимых мероприятий, которые будут удовлетворять интересы учащихся, реализовать их индивидуальные способности и потребности.

### **7.1. Работа по внедрению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях**

Обучающие занимали призовые места на районных спортивных соревнованиях – Беляев Александр 3-е место на соревнованиях по спортивной гимнастике; Мерзликина Юлия, Илясов Дмитрий, Алексеев Денис – 2-е места на районном фестивале ГТО. Районный турнир по мини-футболу среди девушек – 2-е место в средней возрастной группе.

В нашей школе прошли районные соревнования по шахматам «Турнир четырёх» на приз главы администрации Прелестненского сельского поселения. Первое место заняла команда Прелестненской средней школы

Школьная команда заняла 1-е место на районном туристическом слете.

В 2015 – 2016 учебном году Прелестненская школа принимала участие в сдаче норм ВСК ГТО. Положительным фактом явилось участие 98 % обучающихся



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

допущенных по состоянию здоровья в сдаче нормативов. МБОУ Прелестненская СОШ имеет следующие результаты – из 117 заявленных человек успешно прошли тесты – 32 обучающихся, что в 2,1 раза лучше чем в прошлом году.

В результате сдачи имеются 3 золотых знака отличия, 11 серебряных и 18 - бронзовых.

## **8. Условия реализации основных образовательных программ школы:**

### **8.1 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

В педагогическом коллективе школы есть практически необходимые специалисты: учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Школа укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации педагогических и иных работников школы соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Школа полностью укомплектована педагогическими работниками. Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№	ФИО	образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	квалиф. категория
1	Бузанаков Владимир Юрьевич	высшее	география	директор преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	высшая
2	Бузанакова Галина Васильевна	высшее	учитель начальных классов	завуч учитель	православная культура	первая
3	Воропаева Инга Юрьевна	высшее	Учитель математики	учитель	математика	первая
4	Георг Зоя Владимировна	высшее	Учитель русского языка	учитель	русский язык и литература	первая
5	Головченко Галина Ивановна	высшее	учитель начальных классов, математика	Учитель	начальные классы	первая
6	Громова Наталья Егоровна	средне-специальное, студентка 5 курса БелГУ	учитель немецкого и английского языка	учитель	английский язык	первая
7	Каторгин Вадим Вячеславович	высшее	Учитель биологии	учитель	география экология природоведение	первая
8	Корнеева Мария Александровна	высшее	бухгалтер	старшая вожатая	-	б/к
9	Косинова Валентина Викторовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
10	Крупская Татьяна	высшее	учитель истории и	учитель	история и обществознание	первая

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Анатольевна		обществознани я			
1 1	Левшин Владимир Алексеевич	высшее	учитель физической культуры	учитель	физическая культура	первая
1 2	Малыхина Валентина Викторовна	высшее	учитель математики	учитель	математика	первая
1 3	Морозова Екатерина Васильевна	высшее	учитель русского языка и литература	учитель	русский язык и литература	б/к
1 4	Перьков Евгений Юрьевич	высшее	коммерсант, студент 3 курса БелГУ	учитель	физическая культура	б/к
1 5	Попова Галина Вячеславовна	высшее	учитель начальных классов	учитель	начальные классы	первая
1 6	Попыловская Роза Юрьевна	высшее	учитель биологии и химии	учитель	биология и химия	первая
1 7	Руденко Любовь Алексеевна	средне- специальн ое	воспитатель детского сада	Социальный педагог, учитель	музыка МХК	б/к
1 8	Сухой Сергей Викторович	высшее	учитель географии	учитель	технология ИЗО	первая
1 9	Харченко Виктор Васильевич	высшее	учитель физики и математики	учитель	физика информатика и ИКТ	б/к на соответст вие

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творчеством, способностью к восприятию нового. 1 педагог имеет высшую категорию, свыше 68% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога награждены отраслевыми наградами «Почётный работник общего образования РФ».

Учителя школы успешно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуют свои работы в педагогических изданиях, принимают активное участие в работе Интернет-сообществ.

## 8.2 Комплектование школы педагогическими кадрами

Основные показатели	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Образовательный уровень педагогического состава (чел., %):			
- высшее образование	<b>15;79%</b>	<b>15;79%</b>	<b>19;100%</b>
-среднее специальное образование	<b>4; 21%</b>	<b>4; 21%</b>	<b>0</b>
- общее образование	-	-	-

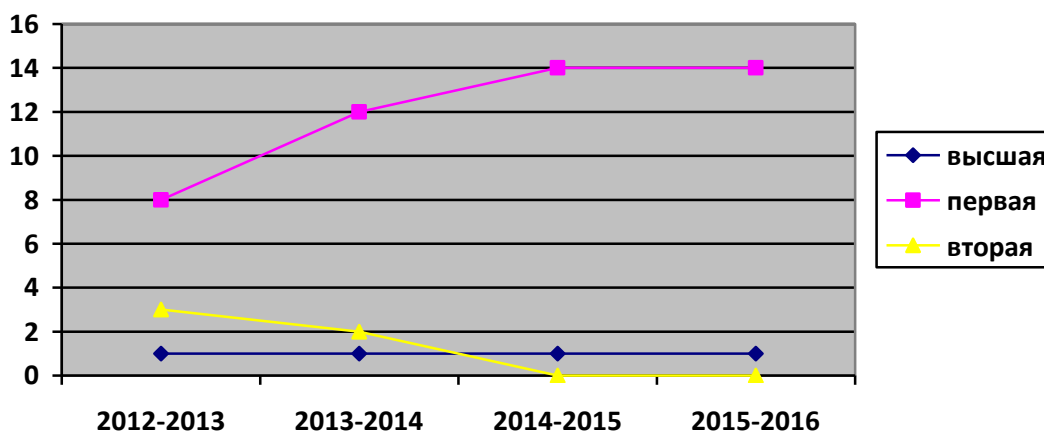
Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области



### 8.3 Квалификация педагогического состава

1	Квалификационные характеристики педагогического состава (чел., %) имеют:	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
	- высшую категорию	1; 5%	1; 5%	1; 5%
	- первую категорию	13; 68%	14; 74%	14; 74%
	- вторую категорию	2; 11%	0; 0%	0; 0%
	- соответствие занимаемой должности	1; 5%	1; 5%	1; 5%
	- не имеют категорий	2; 10%;	4; 20%	4; 20%
2	Количество учителей, имеющих:			
	- почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
	- отраслевые награды	2	3	3
	- государственные награды и премии	1	1	1

### 8.4 Динамика профессионального роста учителей с 2012 по 2016 годы



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

В школе сохраняется стабильный образовательный уровень педагогов; преимущественное большинство педагогических и руководящих работников имеют высшее педагогическое образование.

**Данные по стажу**

Стаж работы	2013/2014	2014/2015	2015/2016
До 5 лет	3	3	4
От 5 до 10 лет	3	3	2
От 10 до 20 лет	0	0	0
От 20 лет и выше	13	13	13

Данные по стажу дают возможность сделать вывод о том, что большинство педагогических работников школы имеют достаточно большой стаж и опыт педагогической деятельности, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Данные по возрасту**

Возраст	2013/2014	2014/2015	2015/2016
До 30 лет	2	2	3
От 30 до 45 лет	6	6	3
От 45 лет до пенсионного возраста	11	11	10
Пенсионного возраста	0	0	3

По-прежнему основное количество педагогических работников относится к возрастному диапазону от 45 лет до пенсионного возраста.

Пол: м. – 5 (26%), ж. – 14 (74%).

Постоянно повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческий рост, который обеспечивается через организацию работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Для учителей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- Педагогические советы
- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары
- Предметные недели
- Деловые игры.
- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.
- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.
- Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:
- Творческие отчёты учителей
- Педагогические мастерские
- Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
- Мастер-класс:
- «Использование возможностей интерактивного оборудования при подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации»,

***Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:***

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности;
- сложившаяся система методической работы.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа осуществлялась через следующие **мероприятия**:

✓ ***Аттестация педагогических работников.***

**Аттестация педагогических работников школы** в 2015/2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Были проведены два обучающих семинара для аттестующихся педагогов по проведению тестирования и заполнению электронного портфолио. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Заявлений на аттестацию было подано 1, Каторгин В. В. успешно прошёл аттестацию в соответствии с заявленной категорией.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Имеющаяся на момент аттестации категория	Заявленная квалификационная категория	Присвоенная
1.	Каторгин Вадим Вячеславович	Учитель биологии и географии	1	1	1

**График аттестации педагогических работников на 2016/2017 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Дата прохождения аттестации	Имеющаяся кат.	Срок окончания категории
1.	Бузанакова Галина Васильевна	Учитель православной культуры	29.03.2012	1	29.03.2017

**Участие педагогических работников в различных конкурсах  
Муниципальный уровень**

№ п/п	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат
1	Бузанаков В. Ю.	Руководитель кадетского класса и ВПК «Патриот»	Конкурс на соискание премии Ватутина	Грамота за активное участие
2	Попыловская Р.Ю.	Учитель химии	Конкурс методических материалов для проведения по интегрированному курсу «Белгородоведение» среди учителей химии <b>Номинация</b>	Победитель

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			«Изучение интегрированного курса «Белгородоведение» через предмет в соответствующем разделе и соответствующей теме»	
3	Руденко Л. А.	Социальный педагог	Тематический месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	2 место
4	Корнеева М. А.	Старшая вожатая	Районный этап Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	2 место
5	Бузанакова Г. В.	Заместитель директора	Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест»	Диплом
6	Сухая Г.Ш.	Учитель ИЗО и технологии	Конкурс методических материалов для проведения занятий по интегрированному курсу «Белгородоведение»	1 место
7	Чекоданов А. В.	Педагог доп. образования	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (шахматы)	1 место
8	Сухая Г. Ш.	Учитель ИЗО и технологии	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (шахматы)	2 место
9	Команда учителей МБОУ «Прелестненская СОШ»	-	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (шахматы)	1 место
10	Бузанаков В. Ю.	Директор школы	Интернет-Форум «Династии земли российской»	28 место из 200
11	Георг З. В.	Учитель русского языка и литературы	Районный конкурс методических разработок по использованию галереи русских писателей и поэтов в образовательной деятельности «Книги - юбиляры 2016»	2 место
12	Корнеева М. А.	Старшая вожатая	Конкурс школьных газет на тему «Безопасный Интернет»	1 место
13	Каторгин В. В. Попыловская Р. Ю.	Учителя биологии	Конкурс питомников	4 место
14	Коллектив учителей	-	Конкурс художественной самодеятельности учителей	3 место

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			Хоровые коллективы	
15	Коллектив учителей	-	Конкурс художественной самодеятельности учителей Бальные танцы	2 место
16	Коллектив учителей	-	Конкурс оформления к Новому году «Зимняя сказка»	3 место
17	Перьков Е. Ю.	Учитель физической культуры	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	2 место
18	Севостьянова С. О.	Учитель русского языка и литературы	Районная спартакиада среди педагогических работников общеобразовательных учреждений в отдельном виде спорта (плавание)	1 место
19	Костромицкая А. М.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Молодой специалист» в номинации «Инновации в развитии управления и производства»	1 место премия

В прошедшем учебном году в районном конкурсе «Учитель года - 2016» приняло участие 2 педагога - Воропаева И. Ю. – учитель математики и молодой специалист Костромицкая А. М. - учитель начальных классов. Воропаева И. Ю. стала дипломантом конкурса, а Костромицкая А. М. стала победителем в номинации «Педагогический дебют-2016».

***Победители и лауреаты конкурса «Учитель года» представлены в таблице:***

<b>Год</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Итоги участия</b>
2012-2013	Косинова В. В. учитель начальных классов	Дипломант районного конкурса «Учитель года-2013»
2013-2014	Георг З. В. учитель русского языка	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2014» 2 место
2014-2015	Головченко Г. И. учитель начальных классов	Лауреат районного конкурса «Учитель года-2015» 3 место
2015 - 2016	Воропаева И. Ю. учитель математики Костромицкая А. М. учитель начальных классов	Дипломант конкурса «Учитель года 2016»  Победитель конкурса в номинации «Педагогический дебют-2016»

**Выводы:** В 2015/2016 учебном году мы добились победы в конкурсе «Учитель года-2016» в номинации «Педагогический дебют». Следует продолжать данную работу с целью повышения уровня мастерства педагогов.

**Список публикаций учителей**

№ п/п	Название печатной работы	Название сборника	Год выпуска	Автор работы
1	Патриотическое воспитание младших школьников во внеклассной деятельности	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 1	2010	Новаченко З. П.
2	Организация	«Начальная школа	2010	Бузанаков

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	воспитательного процесса в начальной школе на основе постоянно расширяющейся деятельности	Белгородчины» Выпуск 2		В. Ю.
3	Устный журнал как игровое средство воспитания	«Начальная школа Белгородчины» Выпуск 3	2010	Бузанакова Г. В.
4	Методическая разработка урока математики во 2 классе на тему «Умножение числа 2» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Головченко Г. И.
5	Методическая разработка урока по обучению грамоте в 1 классе на тему «Знакомство с буквой К,к» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Захарова Н. В.
6	Методическая разработка урока литературного чтения для 1 классе на тему «У. Чарушин «Зайчата»» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Косинова В. В.
7	Методическая разработка урока русского языка во 2 классе на тему «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? Что делал? Что сделал?» (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Реализация системно - деятельностного подхода на уроках в начальной школе» Выпуск 7	2012	Попова Г. В.
8	Задания к тексту по немецком языку в сборнике тестов одарённых детей	Сборник «Викторины и тесты по краеведению на уроках иностранного языка»	2013	Громова Н. Е.
9	Методические материалы «Ориентирование на местности»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности №2 февраль	2013	Бузанаков В. Ю.
10	Актуальная тема «Время на ОБЖ. Где его взять?»	Журнал ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности №11 ноябрь	2013	Бузанаков В. Ю.
11	Внеклассное мероприятие «Что ты знаешь о Великобритании?»	«Учитель – учителю» Выпуск 9	2014	Громова Н. Е.



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

✓ **Повышения квалификации педагогических кадров.**

Педагогические работники школы в 2015-16 учебном году прошли учебу на курсах в Белгородском институте развития образования в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, условий внедрения ФГОС.

№ п/п	Ф.И.О.	Вид курсов	Название курсов
1	Харченко В. В.	системные	с 07.09. по 02.10.15г. «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях внедрения ФГОС общего образования» 144ч
2	Руденко Л. А.	системные	с 5.10. по 30.10.2015г. «Информационные, культурные и образовательные ресурсы школьной библиотеки в современных условиях» 144ч
3	Бузанаков В. Ю.	системные	с 26.10. по 20.11 15г. «Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы в условиях перехода на ФГОС» 144ч
4	Перьков Е. Ю.	проблемные	с 09.11 по 27.11.15г. «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования» 108ч
5	Корнеева М. А.	проблемные	с 08.02. по 19.02 16г. «Совершенствование деятельности детской общественной организации» 72ч
6	Бузанакова Г. В.	проблемные	с 16.03. по 03.04.16г. «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108ч.
7	Попыловская Р. Ю.	проблемные	

**Выводы:** Анализируя состояние работы с педагогическими кадрами в 2015/2016 учебном году, необходимо отметить, что в школе сформирован творчески работающий коллектив с хорошим морально-психологическим климатом, который способен решать поставленные перед ним образовательные и воспитательные задачи, направленные на реализацию главной миссии школы: создание условий для формирования разносторонней личности, высокообразованной, культурной и конкурентноспособной к дальнейшему получению профессионального образования и успешной социализации в обществе.

Уровень образования и квалификации педагогических работников позволяет реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии преподавания, в том числе в условиях введения ФГОС.

В 2016/2017 учебном году будет продолжена работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства, контролю и анализу за результатами их педагогического труда, совершенствованию содержания школьного образования и поисково-исследовательской деятельности в целях повышения эффективности

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

образовательного процесса. В новом учебном году планируется изучить работу молодых специалистов и педагогов, вновь принятых на работу в течение трёх последних лет; изучить систему работы опытных учителей; проанализировать работу педагогов по инициативе администрации; глубоко изучить постановку учебно-воспитательной работы классных руководителей. Необходимо продолжить работу по оптимизации кадрового состава школы и по повышению квалификационного уровня работников.

• **методическое обеспечение.**

План работы МС подчинен задачам методической работы.

За 2015/2016 учебный год план выполнен.

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1.	Утверждение плана методической работы.	Сентябрь	Члены МС
2.	«Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением педагогов на этапе введения ФГОС НОО и ООО»	сентябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
3.	Определение содержания, форм и методов аттестации педагогических работников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
4.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Учителя-предметники
5.	Утверждение плана и организация работы научного общества учащихся.	Октябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
6.	«Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения»	Ноябрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
7.	Итоги мониторинга учебного процесса за 1,2,3,4 четверти. Отслеживание эффективности форм и методов обучения.	Ноябрь, январь, март, май	Члены МС
8.	1. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе: работа классного руководителя, по профориентации и выбору дальнейшего профиля обучения. 2. Формирование деятельностных компетенций школьников. 3. Использование активных форм работы в подготовке учащихся к ГИА.	Декабрь	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Члены МС
9.	1. Уровень сформированности у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда 2. Приёмы стимулирования познавательной деятельности школьников.	Февраль	члены МС
10.	Проведение пробных тестирований в 9 и 11 классах	Февраль	члены МС
11.	Организация проведения предметно-методических недель.	По графику	члены МС
12.	Результаты деятельности учителей 1-4 классов по введению новых ФГОС НОО	Май	Заместитель директора Бузанакова Г. В.

**Рекомендации:** совершенствовать систему профессионального сотрудничества через применение новых технологий. Более четко планировать и распределять нагрузку между членами МС.

✓ **Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителя географии:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество, должность</b>	<b>Тема АПО</b>	<b>Год внесения в школьный банк АПО</b>
1.	Каторгин Вадим Вячеславович	«Игровые технологии в курсе физической географии, как средство формирования коммуникативных навыков учащихся»	2015

Следует отметить достаточно активное участие педагогов школы в **распространении своего педагогического мастерства** для педагогов района, области, Крыма.

✓ ***Использование коллективных, групповых и индивидуальных форм повышения профессионального мастерства сотрудников школы***

В течение учебного года для учителей были организованы и проведены педагогические чтения, конференции и семинары, тематика которых составлена в соответствии с запросами педагогов и согласно методической теме школы.

**Тематические семинары.**

**Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<u>Практико-методический обмен</u> «Размещение материалов на портале «Сетевой класс Белогорья».	октябрь	Бузанаков В. Ю.
2.	<u>Обучающий семинар</u> Сущность и технологии компетентностного образования	октябрь	Бузанакова Г. В.
3.	<u>Практико-ориентированный семинар</u> Эффективные технологии развития УУД школьников	ноябрь	Бузанакова Г. В.
4.	<u>Мастер-класс</u> «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»	декабрь	Георг З. В. Малыхина В. В. Бузанаков В. Ю.

**Конференции, педагогические чтения.**

**Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<u>Педагогические чтения</u> «Модель организации образовательного процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности обучающихся»	февраль	Бузанакова Г. В.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Педагоги школы принимали участие в районных и региональных семинарах и конференциях:

<b>№п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>
1.	Бузанакова Г. В.	14 сентября 2015 года областной практический семинар «Опыт работы по православной культуре в общеобразовательных школах» г. Белгород, центр «Преображение».
2.	Попыловская Р. Ю.	21 октября 2015г районный семинар для учителей профессионального обучения МБОУ «Холоднянская», МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района
3	Бузанакова Г. В.	22 октября 2015 года районный семинар-практикум заместителей директора по учебной работе по проблеме «Анализ современного урока с позиции ФГОС общего образования» МБОУ «Прохоровская гимназия.
4	Бузанакова Г. В.	16 ноября 2015 года областной семинар «Комплексное развитие образовательной организации в условиях введения ФГОС ООО» г. Строитель.
5	Бузанаков В. Ю.	19 ноября 2015 года районный семинар директоров «Введение ФГОС ООО: создание системы условий в образовательной организации» МБОУ «Прохоровская гимназия».
6	Костромицкая А. М.	26 ноября 2015 года районный семинар учителей начальных классов «Преемственность в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования» МБОУ «Прохоровская гимназия».
7	Попыловская Р. Ю.	3 декабря 2015 года районный семинар учителей химии «Современный урок химии как одна из форм реализации требований ФГОС» МБОУ «Подолешенская СОШ».
8	Громова Н. Е.	10 декабря 2015 года районный семинар учителей иностранного языка по проблеме «Формирование коммуникативных УУД на уроках иностранного языка МБОУ «Прохоровская гимназия»
9	Малыхина В. В.	18 декабря 2015 года региональный обучающий семинар «Олимпиадное движение – шаг в будущее» г.Белгород, в МБОУ – лицей №32.
10	Бузанакова Г. В.	24 декабря 2015 года районный семинар заместителей директоров школ «Аттестация педагогических и руководящих кадров: основные этапы и направления деятельности» МБОУ «Прохоровская гимназия».
11	Сухая Г. Ш.	24 декабря 2015 года районный семинар учителей технологии по проблеме «Организация урока технологии в

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

		системе современных требований, его специфика и методика проведения. МБОУ «Прохоровская гимназия».
12	Левшин В. А.	28 января 2016 года районный семинар учителей физической культуры «Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС второго поколения» МБОУ «Прохоровская гимназия».
13	Каторгин В. В.	4 февраля 2016 года районный семинар учителей биологии по проблеме «Социокультурное развитие учащихся на уроках биологии через изучение родного края» МБОУ «Журавская СОШ».
14	Бузанаков В. Ю.	11 февраля 2016 года районный семинар преподавателей-организаторов ОБЖ по проблеме «Внеурочная деятельность по основам военной службы. Использование краеведческого материала». музей «Третье ратное поле России».

На базе школы в 2015/2016 учебном году проведены:

1. 5 ноября 2015 года региональный семинар преподавателей-организаторов ОБЖ образовательных учреждений Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО».
2. 12 февраля 2016 года районный семинар «Формирование системы патриотического воспитания обучающихся в образовательном учреждении: содержание и формы деятельности, механизмы оценки результатов» для учителей физической культуры, педагогов-организаторов и учителей ОБЖ, педагогов дополнительного образования по военно-патриотической направленности.
3. районные семинары в рамках работы УМЦ «России верные сыны»;
4. заседание районного клуба «Родина».

**Анализ работы на информационно-образовательном портале  
«Сетевой класс Белогорья» в 2015/2016 учебном году**

В современных условиях в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся каждый преподаватель должен владеть достаточным уровнем информационно-коммуникационной компетентности и умением применения на занятиях информационных технологий. Одним из средств реализации информационных технологий на занятиях и во внеурочное время могут являться интернет – ресурсы.

В Белгородской области с 1 апреля 2014 года начал функционировать информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» (<http://belclass.net>).

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» создан с целью организации электронного обучения и применения в учебном процессе дистанционных образовательных технологий и обмена передовым педагогическим опытом, разработанным учителями.

Для организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, обмена электронными образовательными ресурсами на портале функционируют следующие разделы:

- «Библиотека материалов», в которой располагаются разработанные учителями и

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

размещённые на портале электронные образовательные ресурсы, прошедшие трёхступенчатую экспертизу, любой из которых каждый учитель может использовать на уроке и каждый ученик может использовать для самостоятельного изучения;

- «Виртуальный класс», в котором учителя создают виртуальные уроки (состоящие из теоретических сведений, практических работ, тестов, созданных средствами портала, форумов для обсуждения изучаемого материала), дистанционные курсы (состоящие из системы виртуальных уроков), которые могут изучать обучающиеся, на какое-то время лишённые возможности посещать школу, или обучающиеся, желающие получить дополнительные или углублённые знания по предметам;
- «Виртуальная лаборатория», в которой учителя создают группу из своих обучающихся для выполнения на портале проектной работы с возможностью совместного редактирования одного документа в MicrosoftOffice Web App и обсуждения на форуме возникающих при работе проблем;
- «Редакторы», содержащие графический, видео -, аудио - редакторы и офисные приложения для создания файлов;
- «Форум», содержащие возможность для обсуждения учителями и обучающимися набравших проблем современного образования, объединения учителей и обучающихся в сообщества по образовательным интересам и так далее;
- «Опрос», дающий возможность формировать вопросы для быстрого сбора информации по заявленной тематике.

Методика работы с информационно-образовательным порталом «Сетевой класс Белогорья» ничем не отличается от работы с любым другим образовательным порталом. Преподаватель, зарегистрированный на портале может размещать на нём самостоятельно созданные электронные образовательные ресурсы, использовать размещённые на портале ресурсы других учителей, создавать дистанционные уроки и виртуальные курсы, используя при этом электронные образовательные ресурсы, как размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» самим автором урока или курса, так размещённые на портале «Сетевой класс Белогорья» другими педагогическими работниками, так и размещёнными на других образовательных порталах. Педагогические работники, зарегистрированные на портале «Сетевой класс Белогорья», могут создавать проекты для группы обучающихся и вести сетевые проекты. Зарегистрированные обучающиеся могут самостоятельно изучать любые электронные образовательные ресурсы, дистанционные уроки, виртуальные курсы, проходить тестирование, результаты которого будут записываться в рейтинговый журнал учителя, создавшего этот тест, участвовать в обсуждении учебного материала на форумах портала. Незарегистрированные пользователи могут просмотреть на портале любые материалы, но скачать их не могут, пройти тестирование не могут, участвовать в обсуждении не могут.

Информационно-образовательный портал «Сетевой класс Белогорья» является современным средством реализации в образовательном процессе информационных технологий.

С сентября 2014 года по май 2015 на портале зарегистрировалось 19 педагогов школы.

Информация об информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» размещена на сайте МБОУ «Прелестненская СОШ».

В течение года разработаны и размещены 4 урока в разделе «Библиотека материалов» информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

Анализ применения в первом полугодии 2014/2015 учебного года педагогическими работниками школы в своей деятельности информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» показал, что чаще всего ими используются электронные образовательные ресурсы, размещённые другими педагогами в разделе «Библиотека материалов».

Это свидетельствует о низкой активности учителей в использовании возможностей портала в целях творческой самореализации.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

При работе на информационно-образовательном портале «Сетевой класс Белогорья» были выявлено следующее:

- Педагоги испытывают затруднения при разработке дистанционных уроков.
- Большая часть обучающихся при пропуске учебных занятий по болезни предпочитают получение знаний от учителей.
- В разделе «Библиотека материалов» мало размещено уроков педагогов школы, интерактивных плакатов.

## **9. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса**

### **9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 7510 единиц книг, из них 2100 учебника. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для занятий физической культурой: закрытые: спортивный зал – 152 м<sup>2</sup>; открытые: футбольное поле – 600 м<sup>2</sup>, спортивная площадка – 900 м<sup>2</sup>, волейбольная площадка – 300 м<sup>2</sup>.

В МБОУ «Прелестненская СОШ» имеется компьютерный класс, имеется выход в интернет. В школе имеется локальная сеть.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	наименование	количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1271,5
3	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	48
5	Количество мастерских (ед)	1
6	в них мест	12
7	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
8	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
9	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
10	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,2га
11	Имеется ли столовая (да, нет)	да
12	Количество посадочных мест в столовой (мест)	60
13	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	119
14	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	35
15	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	7719
16	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	2100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

17	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
18	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
19	Наличие: водопровода (да, нет)	да
20	центрального отопления (да, нет)	нет
21	канализации (да, нет)	да
22	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
23	в них пассажирских мест (мест)	22
24	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
25	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
26	в них рабочих мест с ПК (мест)	6
27	Количество персональных ПК (ед)	18
28	из них ноутбуков	5
29	используются в учебных целях	14
30	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	18
31	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
32	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
33	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
34	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	18
35	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
36	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
37	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
38	Количество интерактивных досок	0
39	Web-камера	0
40	Количество мультимедийных проекторов	7
41	Число серверов	1
42	Число видеокамер	0
43	Число фотокамер	1
44	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	0
45	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	0
46	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
47	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
48	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
49	Количество огнетушителей (ед)	12
50	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
51	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

нет)	
------	--

Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ» и Прелестненским ФАП.

В школе имеется своя столовая на 60 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем медсестры. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

**Оснащённость учебным оборудованием по физической культуре:**

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Технические характеристики	Состав комплекта	Кол-во шт.
<b><i>Спортивные сооружения</i></b>				
1	Спортивный зал		1	1
2	Стадион поле		1	1
3	Спортивная площадка		1	1
<b><i>Общее оборудование спортивного зала</i></b>				
1	Брусья гимнастические			1
2	Козел гимнастический			1
3	Конь гимнастический			1
4	Турник			1
5	Скамейки			4
<b><i>Спортивный инвентарь</i></b>				
1	Мячи футбольные			5
2	Мячи волейбольные			5
3	Мячи баскетбольные			8
4	Лыжи			10
5	Скакалки			12
6	Обручи			5
7	Мячи для метания			3
8	Гранаты 700г			1
9	Гранаты 500г			2

**Оснащенность кабинетов**

Обучение в **начальной школе** обычно проходит в одном помещении (класс, как правило на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Это можно сказать о занятиях физкультурой – они проходят в спортивном зале школы. Его расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам технике безопасности. Уроки иностранного языка, истории, биологии также проводятся в предметных кабинетах.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);
- **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

В целом в кабинетах начального звена оснащённость такова

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

<b><i>Технические средства обучения</i></b>	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Д
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Д
Мультимедийный проектор	Д
Экспозиционный экран	Д
Компьютер	Д
МФУ	Д
<b><i>Оборудование класса</i></b>	
Ученические столы 2 местные с комплектом стульев	К
Стол учительский с тумбой	Д
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д
<b><i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i></b>	
Учебно-методические комплекты по предметам учебного плана для класса (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К
Стандарт начального образования.	Д
Примерные программы начального образования по предметам учебного плана.	Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
 Прохоровского района Белгородской области  
**РУССКИЙ ЯЗЫК и ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Число</b>
<b>1</b>	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари всех типов по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме). Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме). Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).	Д Ф Д Д Ф/Д Д Д Ф Д Д/К Д
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
<b>2</b>	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений в соответствии с программой обучения Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д Д
<b>Игры и игрушки</b>		
<b>3</b>	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	П Ф
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>		
<b>Печатные пособия</b>		
<b>1</b>	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год	Д К Д/К
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

<b>2</b>	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П
<b>Демонстрационные пособия</b>		
<b>3</b>	<p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске</p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100</p> <p>Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p>Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата</p> <p>Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них</p> <p>Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
<b>4</b>	<p>Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.</p> <p>Занимательные задания по математике для 1-4 класса.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
<b>5</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
	<p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>Комплект для изучения состава числа</p> <p>Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100</p> <p>Счетный материал от 0 до 100</p> <p>Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала</p> <p>Счетный материал от 0 до 1000</p> <p>Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала</p> <p>Весы настольные школьные и разновесы</p> <p>Линейка</p> <p>Циркуль</p> <p>Метры демонстрационные</p> <p>Наборы мерных кружек</p> <p>Рулетки</p> <p>Угольники классные</p> <p>Циркули классные</p>	<p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Комплекты цифр и знаков Комплекты цифр и знаков (“математический веер”)	К Д/Ф
	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками Набор геометрических фигур Модели объёмных фигур (шар, куб) Модель квадратного дециметра ( палетка)	Д/К Д Д/К К
	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	
	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	
	<b>Печатные пособия</b>	
<b>1</b>	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д Д Д Д К Ф
	<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>	
<b>2</b>	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
<b>3</b>	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д
	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
<b>4</b>	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	К Д К К Д Д К/Ф/  Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/П Д/Ф
	Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	Д П
	<b>Натуральные объекты</b>	
<b>5</b>	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Ф/П Ф/П Ф/П Д
	<b>Игры и игрушки</b>	
<b>6</b>	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П П К
	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО и ТЕХНОЛОГИЯ (ТРУД)</b>	
	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
<b>1</b>	Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы Энциклопедии по искусству Альбомы по искусству Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры)	Д Д Д Д Д
	<b>Печатные пособия</b>	
<b>2</b>	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения Альбомы демонстрационного и раздаточного материала Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Д Д Д Д Д Д Д К
	<b>Информационно-коммуникационные средства</b>	
<b>3</b>	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Д Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

	Игровые художественные компьютерные программы	
	<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
4	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, труд людей; технологические процессы, народные промыслы) в соответствии с программой обучения	Д Д
	<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
5	Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений, для изучения простых конструкций и механизмов Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	Ф К К
	<i>Натурный фонд</i>	
6	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д Д Ф Д Д П П

Помещение кабинета **основ безопасности жизнедеятельности** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (СанПиН 2.4.2. 178-02).

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	
		Основная школа	Старшая школа
1	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ		Д
1.3	Примерные программы по ОБЖ	Д	Д
1.4	Учебники по ОБЖ	Д	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

1.5	Авторские рабочие программы по ОБЖ	<b>К</b>	<b>К</b>
1.6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		<b>К</b>
1.7	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		<b>К</b>
1.8	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		<b>К</b>
1.9	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		<b>К</b>
1.10	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		<b>К</b>
1.11	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>
1.12	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>
1.13	Хрестоматия по ОБЖ	<b>К</b>	
1.14	Практикумы по ОБЖ	<b>Ф/П</b>	<b>Ф/П</b>
1.15	Научная, научно-популярная литература		<b>П</b>
1.16	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	<b>П</b>	<b>П</b>
1.17	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	<b>Д</b>	<b>Д</b>
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		<b>Д</b>
2.2	Ордена России		<b>Д</b>
2.3	Текст Военной присяги		<b>Д</b>
2.4	Воинские звания и знаки различия		<b>Д/Ф</b>
2.5	Военная форма одежды		<b>Д/Ф</b>
2.6	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		<b>Д</b>
2.7	Военно-прикладные виды спорта		<b>Д</b>
2.8	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		<b>Д</b>
2.9	Нормативы по прикладной физической подготовке		<b>Д</b>
2.10	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке		<b>Д</b>
2.11	Устройство 7,62-мм автомата Калашникова		<b>Д</b>
2.12	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия		<b>Д</b>
2.13	Приемы и правила метания ручных гранат		<b>Д</b>
2.14	Мины российской армии		<b>Д</b>
2.15	Индивидуальные средства защиты	<b>Д</b>	<b>Д</b>
2.16	Приборы радиационной разведки		<b>Д</b>



Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

2.17	Приборы химической разведки		Д
2.18	Организация и несение внутренней службы		Д
2.19	Строевая подготовка	Д	Д
2.20	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф
2.21	Гражданская оборона		
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ	Д	Д
3.2	Игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ)	Д	Д
4	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
4.1	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Д	Д
4.2	Бытовой дозиметр	Д	Д
4.3	Компас	Д	Д
4.4	Бинт марлевый 10х15	Д/Ф	Д/Ф
4.5	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф
4.6	Воронка стеклянная		
4.7	Грелка		
4.8	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф
4.9	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф
4.10	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф
4.11	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф
4.12	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф
4.13	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф
4.14	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф
4.15	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф
4.16	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф
4.17	Противогаз		
4.18	Общезащитный комплект		Д
4.19	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф
4.20	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф
4.21	Противохимический пакет		Д/Ф
4.22	Носилки санитарные	Д	Д

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

4.23	Противопыльные тканевые маски	Д	Д
4.24	Ватно-марлевая повязка	Д	Д

Помещения **мастерских** по различным направлениям технологии оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество
1	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
1.1	Стандарт по технологии	М
1.2	Примерные программы по технологии	М
1.3	Рабочие программы по направлениям технологии	М
1.4	Учебники	К
1.5	Рабочие тетради	К
1.6	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д
1.7	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М
1.8	Справочные пособия по разделам и темам программы	М
1.9	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М
2	<b>Печатные пособия</b>	
2.1	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М
2.2	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М
2.3	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П
2.4	Раздаточные контрольные задания	К
2.5	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М
2.6	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М
3	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
3.1	Аптечка	М
3.2	Халаты	К
3.3	Очки защитные	К
4	<b>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Верстак столярный в комплекте	К
Набор для выпиливания лобзиком	К
Набор столярных инструментов школьный	К
Наборы сверл по дереву и металлу	М
Прибор для выжигания	К
Набор инструментов для резьбы по дереву	К
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К
Стусло поворотное	М
Струбцина металлическая	
Колода	М
Верстак слесарный в комплекте	К
Набор слесарных инструментов школьный	К
Набор напильников школьный	К
Набор резьбонарезного инструмента	П
Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П
Ножницы по металлу рычажные	М
Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М
Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М
Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М
Устройство защитного отключения электрооборудования	М
Система местной вентиляции	
<b><i>Раздел: Технологии ведения дома</i></b>	
Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П
Сантехнические установочные изделия	Ф
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М
<b><i>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</i></b>	
Машина швейная бытовая (ручная)	К

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К
	Комплект для вязания крючком	К
	Комплект для вязания на спицах	К
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	К
	<b>Натуральные объекты</b>	
	Коллекции изучаемых материалов	М
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М

**Спортивный зал** и пришкольная **спортивная площадка** оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки (СанПиН 2.4.2. 178-02)

<b>№</b>	<b>Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Необходимое количество</b>
<b>1</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>	
1.1.	Стандарт по физической культуре	Д
1.2	Примерные программы по физической культуре	Д
1.3	Авторские рабочие программы по физической культуре	Д
1.4	Учебники по физической культуре	К
1.5	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Г
1.6	Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, Олимпийскому движению	Д
1.7	Методические издания по физической культуре для учителей	Д
<b>2</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>	
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д
2.2	Плакаты методические	Д
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры спорта и Олимпийского движения	Д
<b>3</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>	
	<i>Гимнастика</i>	
3.1	Стенка гимнастическая	Г
3.2	Бревно гимнастическое напольное	Г
3.3	Козел гимнастический	Г

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

3.4	Конь гимнастический	
3.5	Перекладина гимнастическая	Г
3.6	Брусья гимнастические, параллельные	Г
3.7	Канат для лазания, с механизмом крепления	Г
3.8	Мост гимнастический подкидной	Г
3.9	Скамейка гимнастическая жесткая	Г
3.10	Маты гимнастические	
3.11	Мяч малый (теннисный)	К
3.12	Скакалка гимнастическая	К
3.13	Обруч гимнастический	К
	<i>Легкая атлетика</i>	
3.14	Флажки разметочные на опоре	Г
3.15	Рулетка измерительная (10м; 50м)	Д
	<i>Спортивные игры</i>	
3.16	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	Г
3.17	Мячи баскетбольные	Г
3.18	Сетка волейбольная	Д
3.19	Мячи волейбольные	Г
3.20	Мячи футбольные	Г
	<i>Туризм</i>	
3.21	Палатки туристские (двух местные)	Г
3.22	Рюкзаки туристские	Г
3.23	Комплект туристский бивуачный	Д
	<i>Средства доврачебной помощи</i>	
3.24	Аптечка медицинская	Д
3.25	Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования	
3.26	Кабинет учителя	
	<b>ПРИШКОЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА</b>	
3.27	Легкоатлетическая дорожка	Д
3.28	Сектор для прыжков в длину	Д
3.29	Игровое поле для футбола	Д
3.30	Гимнастический городок	Д

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

Помещение кабинета **истории и обществознания** оснащено типовым оборудованием, указанным в требованиях, в том числе техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся(СанПиН 2.4.2. 178-02).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения				Необходимое количество
	<b>История</b>				
№	предмет	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
		Введение в изучении истории. 5 класс. Программа. История с древнейших времен до наших дней. 5-11 кл.. Майков А.Н. – М. : Просвещение, 2011	История. Введение в историю, Майков А.Н. – М. : Просвещение	+	100%
		История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений. Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н. – М: ВЕНТАНА-ГРАФ,2011	Т.П. Андреевская, М. В. Белкин «История древнего мира» учебник для 5 класса:-М.: Вентана Граф, 2011г.	+	100%
		История России 6-9 классы» Программы общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2011	История России с древнейших времен до конца 16 века,А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010. История России конец XVI-XVIIIв., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение 2010 История России XI X век., Данилов,Л.Г. Косулина М.: Просвещение История России XX - XXI век. Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение	+	100%
		Примерная программа общеобразовательных учреждений, «История». М. Просвещение, 2008	Агибалова Е.В., Донской Г.М.. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2010.		100%
		«Новая история	Новая история, 1500-1800, 7 кл. 2008		100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

		7-8 класс» Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание 5-11	Новая история 1800-1913 годы, 8 кл А.Я. Юдовская М.: Просвещение 2011.		
		Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв.» Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, 5-11 кл., Сороко-Цюпа О.С., Стрелова О.Ю. – М.: Просвещение, 2008	Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXIв., А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2011	+	100%
		История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс История России. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Сахаров А.Н., Козленко С.И – М.: Просвещение, 2013 Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Программа курса для общеобразовательных учреждений. Загладин Н.В. -М.: Русское слово, 2008	«История России с древнейших времен до конца XIX века», в 2 частях, учебник для 10 кл. общеобразоват. Учреждений Сахаров А.Н. – М.: Просвещение «Всеобщая история с древнейших времен до конец XIX». – Н.В. Загладин, Н.А. Симония М.: «Русское слово»	+  +	100%  100%
		Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века 11 класс». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса «История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008	Загладин Н.В. Всеобщая история: конец XIX нач. XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2008 г. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС », 2006 г.	+	100%
			<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
			Карты историко-географические	+	100%
			Таблицы демонстрационные «История России»	+	100%
			Атласы по отечественной истории	+	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			Атласы по всеобщей истории	+	100%
			Тетради на печатной основе по истории	+	100%
			<p><b>Интернет-ресурсы</b>  <a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a> – интернет-школа  издательства «Просвещение»: «История»  <a href="http://www.pish.ru">http://www.pish.ru</a> – сайт научно-методического  журнала «Преподавание истории в школе»  <a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a> – газета «История»,  издательство «Первое сентября»  <a href="http://vwww.som.fio.ru">http://vwww.som.fio.ru</a> – сайт Федерации  Интернет-образования, сетевое объединение  методистов  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> российская версия  международного проекта Сеть творческих  учителей  <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> сетевой класс Белогорья</p>		
	<b>Обществозн ание</b>	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6 -11 классы. Просвещение 2009	<p>Стандарт основного общего образования по обществознанию  Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)  Учебно-методические комплексы по обществознанию  Учебник. Обществознание 6 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009.  Учебник. Обществознание 7 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2009.  Учебник. Обществознание 8 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011.  Учебник. Обществознание 9 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2011.  Учебник. Обществознание (базовый уровень) 10 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008.  Учебник. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. Боголюбов Л.Н. Просвещение, 2008</p>	На все классы	100%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			Дидактические материалы, Методические пособия для базового и профильного уровня		
		Обществознание.10—11 классы, профильный уровень» (210 ч) под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, («Просвещение» 2009 год	Учебник «Обществознание». 10 класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.: Просвещение 2008. - Учебник. «Обществознание».11класс Профильный уровень Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, М.:	На все классы	100%
			Таблицы по основным разделам курса Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов Комплект государственных символы России		100%
			Электронные ресурсы: - символика России. Центр наглядных средств обучения Минобразования России, 2003. -Обществознание 8 – 11 класс. ЗАО «Новый диск», 2004. -Экономика и право 9 – 11 классы. Министерство образования РФ, 2004; ГУ РЦ ЭМТО, 2004; ЗАО «1С», 2004; ООО «Дрофа», 2004; ООО Издательство «Вита-Пресс», 2004; ОО «Физикон», 2004, интерактивные модели. Банки тестовых заданий по обществознанию <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> – методические рекомендации об использовании ЦОР <a href="http://www.lawdir.ru">http://www.lawdir.ru</a> – законы, законодательства, право <a href="http://www.rusetskiy.ru">http://www.rusetskiy.ru</a> – правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным		

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

			отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики <a href="http://www.echr-base.ru">http://www.echr-base.ru</a> – информационная система по правам человека и Европейскому суду <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Консультант-плюс (правовая поддержка) <a href="http://belclass.net/">http://belclass.net/</a> сетевой класс Белогорья		
			<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
			Сборник нормативных документов. История  сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. Дрофа, 2007		100%
			Примерная программа основного общего образования по обществознанию		100%
			Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию		100%
			Авторские рабочие программы по истории, обществознанию и праву		100%
			Методические пособия для учителя по истории, обществознанию (рекомендации к проведению уроков)		100%
			Учебник по истории для основной школы		100%
			Учебник по обществознанию для основной школы		100%
			Учебник по истории для старшей школы (базовый уровень)		100%
			Учебник по обществознанию для старшей школы (базовый уровень)		100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
 Прохоровского района Белгородской области  
**КАБИНЕТ РУССКОГО ЯЗЫКА**

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по русскому языку	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам русского языка	1	1	100%
1.6	Учебник по русскому языку для 5 класса	10	10	100%
1.7	Учебник по русскому языку для 6 класса	10	10	100%
1.8	Учебник по русскому языку для 7 класса	10	10	100%
1.9	Учебник по русскому языку для 8 класса	10	10	100%
1.10	Учебник по русскому языку для 9 класса	10	10	100%
1.11	Учебник по русскому языку для 10 класса	10	10	100%
1.12	Учебник по русскому языку для 11 класса	10	10	100%
1.13	Комплект материалов для подготовки к ЕГЭ	5	5	100%
1.14	Комплект материалов для подготовки к ГИА	5	5	100%
1.15	Комплект словарей по русскому языку для средней школы	1	1	
1.16	Методические пособия для учителя			
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Таблицы по русскому языку для 5 класса	1	1	100%
2.2	Таблицы по русскому языку для 6 класса	1	1	100%
2.3	Таблицы по русскому языку для 7 класса	1	1	100%
2.4	Таблицы по русскому языку для 8 класса	1	1	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

2.5	Таблицы по русскому языку для 9 класса	1	1	100%
2.6	Таблицы по русскому языку для 10 класса	1	1	100%
2.7	Таблицы по русскому языку для 11 класса	1	1	100%
2.8	Портреты выдающихся русских лингвистов			
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса русского языка	1	1	
4	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью			
5	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>			
5.1	Учительский стол			
5.2	Шкаф секционный для хранения оборудования			

Кабинет русского языка оборудован на 75%.

**КАБИНЕТ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

№п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1	Стандарт начального общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.2	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	1	1	100%
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку(базовый уровень)	1	1	100%
1.4	Примерные программы по иностранным языкам	1	1	100%
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего	1	1	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

	образования на базовом уровне по английскому языку			
1.6	Примерная программа начального общего образования по английскому языку	1	1	100%
1.7	Учебник по английскому языку для 2 класса	5	5	100%
1.8	Учебник по английскому языку для 3 класса	5	5	100%
1.9	Учебник по английскому языку для 4 класса	5	5	100%
1.10	Учебник по английскому языку для 5 класса	5	5	100%
1.11	Учебник по английскому языку для 6 класса	5	5	100%
1.12	Учебник по английскому языку для 7 класса	5	5	100%
1.13	Учебник по английскому языку для 8 класса	5	5	100%
1.14	Учебник по английскому языку для 9 класса	5	5	100%
1.15	Учебник по английскому языку для 10 класса	5	5	100%
1.16	Учебник по английскому языку для 11 класса	5	5	100%
1.17	Комплект материалов для подготовки к государственной итоговой аттестации	1	1	100%
1.18	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.19	Книги для чтения на иностранном языке	1	1	100%
1.20	Двуязычные словари	2	2	20%
1.21	Контрольно-измерительные материалы по английскому языку	1	1	100%
1.22	Толковые словари (одноязычные)	1	1	100%
1.23	Алфавит (настенная таблица)	1	1	100%
1.24	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	1	1	100%
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Карта мира (политическая)	1	1	100%
2.2	Флаги стран(ы) изучаемого языка	1	1	100%
2.3	Портреты писателей и выдающихся деятелей	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	культуры стран изучаемого языка			
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.1	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом	1	1	100%
4	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
4.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью	1	1	100%
5	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>			
5.1	Стол учительский	1	1	100%
5.2	Стул учительский	1	1	100%
5.3	Столы ученические двухместные	9	9	100%
5.4	Стулья ученические	18	18	100%

Кабинет английского языка оборудован на 55%.

**КАБИНЕТ МАТЕМАТИКИ**

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	1	1	100 %
1.3	Примерная программа основного общего образования по математике	1	1	100 %
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	1	1	100 %
1.5	Авторские программы по курсам математики	1	1	100 %
1.6	Учебник по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.7	Учебник по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.8	Учебник по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.9	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

1.10	Учебник по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.11	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.12	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.13	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.14	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.15	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.16	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	1	1	100%
1.17	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
1.18	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	1	1	100%
1.19	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	1	1	100%
1.20	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов	1	1	100%
1.21	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.22	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	1	1	100%
2.2	Таблицы по геометрии	1	1	100%
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	1	1	100%
2.4	Портреты выдающихся деятелей математики	-	-	-
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	4	4	50%
4	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
4.4	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100%
5	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль	1	1	100%
5.3	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	1	1	100%
5.4	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	1	1	100%

Кабинет математики оборудован на 80%.

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1	Стандарт основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по биологии	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии	1	1	100%
1.5	Программы для общеобразовательных учреждений.	1	1	100%



Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

	Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы			
1.6	Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы	1	1	100%
1.7	Авторская программа элективного курса «Морфология и физиология животных	1	1	100%
1.8	Определитель растений	1	1	100%
1.9	Учебник биологии для 5 класса	1	1	100%
1.10	Учебник биологии для 6 класса	1	1	100%
1.11	Учебник биологии для 7 класса	1	1	100%
1.12	Учебник биологии для 8 класса	1	1	100%
1.13	Учебник биологии для 9 класса	1	1	100%
1.14	Учебник биологии для 10 класса	1	1	100%
1.15	Учебник биологии для 11 класса	1	1	100%
1.16	Краткий словарь биологических терминов	1	1	100%
1.17	Лабораторные и практические занятия по биологии. Общая биология	1	1	100%
1.18	Биология. 6 класс. Тесты по всем программам	1	1	100%
1.19	Ботаника. Дидактический материал	1	1	100%
1.20	Анатомия человека	1	1	100%
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Набор таблиц по биологии	1	1	100%
2.2	набор таблиц по разделу «Ботаника»	1	1	100%
2.3	набор таблиц по разделу «Животные»	1	1	100%
2.4	Портреты учёных-биологов (комплект)	1	1	100%
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.1	Мультимедийное приложение Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
3.2	Мультимедийное приложение Биология. Человек. 8 класс. Вентана-Граф	1	1	100%
3.3	Мультимедийное приложение Биология.. 10 класс.	1	1	100%

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области

	Вентана-Граф			
4	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
5	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100%
5.2	Микроскоп	4	4	100%
5.3	Лупа ручная	10	10	100%
5.4	Скелет человека на штативе	1	1	100%
5.5	Гербарий "Дикорастущие растения"	1	1	100%
5.6	Гербарий "Культурные растения"	1	1	100%
5.7	Гербарий "Растительные сообщества"	1	1	100%
5.8	Коллекция Хлопок и продукты его переработки	1	1	100%
5.9	Коллекция Голосемянные растения	1	1	100%
5.10	Коллекция Древесные породы	1	1	100%
5.11	Коллекция Семена культурных растений и сорняков	1	1	100%
5.12	Коллекция Известняки	1	1	100%
6	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>			
6.1	Стол учительский	1	1	100%
6.2	Стул учительский	1	1	100%
6.3	Стол учебные двухместные	9	9	100%
6.4	Стулья учебные	18	18	100%

Кабинет биологии оборудован на 55%.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
 Прохоровского района Белгородской области  
**КАБИНЕТ ФИЗИКИ**

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В%
1	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1	Стандарт основного общего образования по физике	1	1	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)	1	1	100%
1.3	Примерная программа основного общего образования по физике	1	1	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	1	1	100%
1.5	Авторские программы по курсам физики	1	1	100%
1.6	Учебник по физике для 7 класса	1	1	100%
1.7	Учебник по физике для 8 класса	1	1	100%
1.8	Учебник по физике для 9 класса	1	1	100%
1.9	Учебник по физике для 10 класса	1	1	100%
1.10	Учебник по физике для 11 класса	1	1	100%
1.11	Учебные пособия по элективным курсам	1	1	100%
1.12	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	1	1	100%
1.13	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	1	1	100%
1.14	Методические пособия для учителя	1	1	100%
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Таблицы по физике для 7 -11 классов	1	1	100%
2.2	Портреты выдающихся деятелей физики	1	1	100%
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса физики	1	1	100%
4	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100%
4.2	Принтер лазерный	1	1	100%
4.3	Мультимедиапроектор	1	1	100%
5	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.2	Аудиторная доска			
6	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>			
6.1	<b>Лабораторное оборудование для кабинета физики</b>			
6.2	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 42 В	+	+	100%
6.3	Столы лабораторные электрифицированные 42 В	+	+	100%
6.4	Лотки для хранения оборудования	+	+	100%
6.5	Весы учебные с гирями	+	+	100%
6.6	Секундомеры	+	+	100%
6.7	Термометры	+	+	100%
6.8	Штативы	+	+	100%
6.9	Цилиндры измерительные	+	+	100%
7	<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ</b>			
7.1	Наборы по механике	+	+	100%
7.2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике	+	+	100%
7.3	Наборы по электричеству	+	+	100%
7.4	Наборы по оптике	+	+	100%
	<b>Отдельные приборы и дополнительное оборудование</b>			
12	Динамометры лабораторные 4 Н	+	+	100
13	Желоба дугообразные	+	+	100
14	Желоба прямые	+	+	100
15	Набор грузов по механике	+	+	100
16	Наборы пружин с различной жесткостью	+	+	50
17	Набор тел равного объема и равной массы	+	+	100%
18	Прибор для изучения движения тел по окружности	+	+	100%
19	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	+	-	

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

20	Рычаг-линейка	+	100	
21	Трибометры лабораторные	+	+	100 +
22	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	+	-	
<b>Молекулярная физика и термодинамика</b>				
23	Калориметры	+	+	100
24	Наборы тел по калориметрии	+	+	100
25	Набор для исследования изопроцессов в газах	+	+	50
26	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	+	+	50
27	Набор полосовой резины	+	+	100
28	Нагреватели электрические	+	+	100
<b>Электродинамика</b>				
29	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для постоянного тока	+	+	100
30	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для постоянного напряжения	+	+	100
31	Катушка – моток	+	+	100
32	Ключи замыкания тока	100		
33	Компасы	+	+	50
34	Комплекты проводов соединительных	+	+	100
35	Набор прямых и дугообразных магнитов	+	+	100
36	Миллиамперметры	+	+	100
37	Мультиметры цифровые	+	+	
38	Набор по электролизу	+	+	50
39	Наборы резисторов проволочные	+	+	100
40	Потенциометр	+	+	
41	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	+	25	
42	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	+	+	25
43	Реостаты ползунковые	+	+	100

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

44	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	+	+	
45	Электроосветители с колпачками	+	+	100
46	Электромагниты разборные	+	+	100
47	Действующая модель двигателя-генератора	+	+	
48	Набор по изучению возобновляемых источников энергии		-	-
	<b>Оптика и квантовая физика</b>			
49	Экраны со щелью	+	+	100
50	Плоское зеркало	+	100	
51	Комплект линз	+	+	100
52	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	+	50	
53	Набор дифракционных решеток	+	+	
54	Источник света с линейчатым спектром	+	100	
55	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	+	+	
56	Спектроскоп лабораторный	+	+	100
57	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+	+	
58	Дозиметр	+	+	100

Кабинет физики оборудован на 85%.

Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
 Прохоровского района Белгородской области  
**Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»**

№ п/п	показатели	единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/52%
1.19.1	Регионального уровня	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	41/34%
1.19.3	Международного уровня	19/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	17/14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.29.1	Высшая	1/7,1%
1.29.2	Первая	13/92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/5%



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	2/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	16/84%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося.	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	7719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	119/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	10,6 кв.м

## 10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2015-2016 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

### Комплексная безопасность школы достигалась путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны здания школы и территории.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности школы.
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

Вся работа администрации школы была направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются перечисленные выше, а также:

- установления пропускного и внутриобъектового режима, в соответствии с которым осуществляется допуск на территорию автотранспорта;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади.
- исключения возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, чердаков, подсобных помещений.

### Наличие и форма охраны ОУ

Форма охраны	здание школы
наличие тревожной кнопки	в наличии
наличие пожарной сигнализации	в наличии
видеонаблюдение	в наличии

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

которые придется решать остаются те же, однако в 2016-2017 учебном году необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это - достижение цели формирования культуры безопасности учащихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

## **11. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области обеспечивает социально-психологическая служба (1 социальный педагог, 1 психолог (по согласованию)).

### **Задачи:**

- отслеживание результатов социально – психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;
- создание условий для оказания социально-психологической помощи обучающимся в решении проблем их развития;
- консультативная и информационная социально – психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

Социальный педагог создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций, осуществляют меры в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

### **Основные направления деятельности:**

*Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся:*

- проведение социальной паспортизации классов;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся.

*Социально-педагогическая защита ребенка:*

- выявление детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, оказание им материальной помощи;
- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН и ЗП и т.д.)
- защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

*Социально-педагогическая поддержка семьи в формировании личности учащегося:*

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, многодетным, малообеспеченным, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития,
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации учащихся;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

*Социально-педагогическое консультирование:*

- организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

*Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация:*

- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный учет, ОДН, КДН и ЗП);
- способствование пропаганде здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

*Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности учащихся:*

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

*Организационно-методическая деятельность:*

- анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;
- участие в методических комиссиях по социально-педагогическим проблемам;
- накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований;

*Рейдовые мероприятия:*

- участие в рейдовых мероприятиях по местам отдыха несовершеннолетних совместно с ОДН ОМВД, КДН и ЗП, родительским комитетом школы;
- посещение учащихся по месту жительства, стоящих на учете ОДН ОМВД, КДН и ЗП, внутришкольном учете;
- проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся из многодетных, неполных, неблагополучных семей.

Исходя из годовых задач, вся работа строилась по собственному годовому плану и плану работы школы.

Ежегодно ведётся работа по обновлению информационного банка данных учащихся и их семей:

- детей 0-18 лет;
- банк данных малообеспеченных семей;
- банк данных неблагополучных семей;
- банк данных неполных семей;
- банк данных многодетных семей;
- банк данных учащихся из числа детей-инвалидов;
- банк данных учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, КДН и ЗП;

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- банк данных детей, находящихся под опекой.

Социальным педагогом совместно с классными руководителями посещаются семьи учащихся на дому и собираются данные по каждому ученику. Результатом данной работы является оформление социальных паспортов семей, паспортов здоровья обучающихся, сведений о месте работы родителей.

Итогом работы всего педагогического коллектива школы является социальный паспорт школы, составленный социальным педагогом.

Кроме этого, собраны:

- информация об учащихся МБОУ «Прелестненская СОШ», не имеющих гражданства РФ;
- информация о результатах подворного обхода;
- информация по охвату дошкольным образованием;
- информация о подвозе учащихся;
- информация о несовершеннолетних зарегистрированных, но не проживающих на территории, закрепленной за ОУ;
- информация о детях, в семьях которых используется печное отопление.

Также проводится сбор и систематизация информации о прибывших, выбывших, отсутствующих на занятиях учащихся. Вся работа с учащимися и их семьями строится в соответствии с ежемесячными планом работы школы и исходя из утвержденных списков.

В течение года со всеми учащимися школы проводится профилактическая работа.

**Первичная** – предупредительная. Её проводят классные руководители, заместители директора, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый поселения и другие специалисты. Данная работа проводится на должном уровне, согласно планам работы школы. Разрабатываются мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период каникул, составляются графики рейдов. Ведется активная работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области.

Организовано взаимодействие с ЦРБ, ОДН по Прохоровскому району по профилактике негативных явлений в среде подростков; работа проводится в тесном контакте со следующими службами: КДН и ЗП при администрации района, отделом по делам несовершеннолетних при Прохоровском районном отделении полиции, МЧС, образовательными учреждениями района, центральной больницей, духовно – просветительским центром, Советом безопасности, отделом молодёжи.

Ежегодно составляется совместный план по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Сотрудничество всех служб и работа родительского комитета школы дает положительные результаты.

**Вторичная** профилактика в основном проводится с учащимися, находящимися в социально опасном положении и их родителями. Летом эти дети находятся под контролем классных руководителей, социального педагога, администрации школы. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводятся индивидуальные, групповые беседы, а также рейды на дом в соответствии с графиком и внепланово. Большая работа проводится с семьями, находящимися в социально опасном положении. Совершаются рейды в неблагополучные семьи, плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН, членами родительского комитета.

Одно из направлений работы – малообеспеченные и многодетные семьи.

Составлен банк данных многодетных, малообеспеченных и неполных семей. Организована работа по вовлечению персонала школы в участие в акции «Вместе в школу детей соберем», приуроченной к предстоящему Дню знаний и проводимой в рамках реализации масштабного областного благотворительного проекта департамента здравоохранения и социальной защиты населения под названием «Белгородчина – территория добрых дел».

Будущие первоклассники из малообеспеченных семей получают в подарок

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

комплекты канцелярских товаров и школьно-письменных принадлежностей. Ежемесячно корректируются и заверяются в администрации школы, поселка и УСЗН списки для обеспечения бесплатным питанием детей из многодетных семей. Списки содержат следующую информацию: ФИО учащихся, дата рождения, класс, адрес регистрации, адрес фактического проживания, наличие (отсутствие) гражданства РФ.

В школе ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм работа с детьми «группы риска», испытывающими трудности в обучении, которая предполагает в течение всего учебного года профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность.

Комплектование 1-ых классов проводится в несколько этапов:

*I этап (декабрь-январь)* - предварительное собеседование с будущими первоклассниками; знакомство с будущими школьниками и их семьями,

*II этап (апрель)* - диагностика уровня школьной зрелости будущих первоклассников; консультирование родителей; обследование детей узкими специалистами; составление коррекционных программ уровня школьной готовности

*III этап (май-июнь)* - работа по уточнению образовательных программ для детей «группы риска»; комплектование 1-го класса; родительское собрание; консультирование родителей и педагогов.

В конце учебного года педагогом – психологом управления образования Прохоровского района совместно с работниками школы организуется и проводится работа по оценке уровня готовности детей к школе. Большинство выпускников ДДОУ обследуются посредством единой диагностической методики, направленной на выявление уровня школьной зрелости будущих первоклассников. Одной из задач данной работы является – формирование единого мониторинга психологического развития обучающихся. А так же определение адекватных образовательных маршрутов учащихся с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В течение года обучающиеся 7-го, 8-го видов педагогом - психологом Прохоровской гимназии (по согласованию) проводятся коррекционные занятия, направленные на развитие познавательной сферы. Каждый учащийся проходит углубленную диагностику интеллектуальной сферы и затем в индивидуальном порядке посещает развивающие и коррекционные занятия педагога-психолога.

Проводится работа по психологическому сопровождению учащихся 1-х, 5-ых классов в период адаптации.

***Адаптация 1-ых классов.***

В первой четверти проводится психологическое обследование учащихся 1-го класса с целью знакомства с новым составом учащихся. Исследуется несколько параметров: уровень зрелости познавательных процессов, уровень школьной тревожности, степень сформированности школьной мотивации, некоторые личностные особенности учащихся, характеризующие их индивидуальность.

Задачи исследования: - прогнозирование успешности обучения ребенка в школе;  
- предсказание возможных учебных трудностей  
-создание системы психолого-педагогического сопровождения, учитывающей особенности конкретного учащегося.

По результатам тестирования:

- с классным руководителем 1-го класса организуются индивидуальные собеседования по итогам данного психологического обследования, более подробно уделено внимание учащимся «группы риска», разрабатываются приемы и подходы психолого-педагогического сопровождения данной категории учащихся в адаптационный период.;

- с родителями первоклассников проводятся консультации и даются рекомендации по преодолению первых школьных трудностей,

- с родителями учащихся, нуждающихся в особой поддержке, проводятся индивидуальные беседы по оказанию помощи детям, подводятся итоги адаптации данной группы первоклассников,

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

- на совещании при директоре представляется аналитический отчет по проделанной работе.

В результате проделанной работы все первоклассники обучаются по образовательным маршрутам и переведены на следующую ступень обучения.

***Адаптация 5-ых классов.***

В начале учебного года в августе проводится психолого-педагогический консилиум по ознакомлению с новым составом учащихся в среднем звене. На нем учителя начальной школы, социальный педагог представляют подробную информацию о выпускниках 4 класса: социальный паспорт и общую характеристику класса, уровень сформированности учебных навыков, индивидуально-психологические особенности и состояние здоровья учащихся. В январе был проведен психолого-педагогический консилиум по итогам адаптации 5-классников. В рамках адаптации младших подростков в среднем звене в начале учебного года в 5 классе социальным педагогом проводятся занятия с элементами психологической игры «Первый раз – в пятый класс», проводится обследование уровня школьной тревожности пятиклассников, уровня интеллектуального развития, социометрические исследования.

В итоге:

1. Кл. руководителем взяты на индивидуальный контроль учащиеся «группы риска» по итогам диагностики школьной тревожности.
2. Учителям - предметникам рекомендовано установить личный контакт с учащимися «группы риска», оказывать им стимулирующую и организующую индивидуальную помощь.
3. Проведено психологическое консультирование с родителями данной группы учащихся, даны подробные психологические рекомендации.
4. С детьми, чей уровень тревожности повлиял на качество усвоения школьного материала, психологом школы проведена коррекционная работа.

## **12. Социально-гигиеническое благополучие образовательной среды**

Обустройство МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области и организация образовательного процесса в школе основывается на санитарно-гигиенических нормах, предписываемых СанПиНами («Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.), а также на действующем законодательстве, нормативно-правовых актах и методических материалах по хозяйственному обслуживанию, нормах и правилах содержания, эксплуатации и ремонта зданий, технического оборудования; нормативных документах по соблюдению санитарно-противо-эпидемического режима, противопожарной безопасности и техники безопасности, организационно-распорядительных документах.

В итоге в школе созданы все необходимые условия для ведения образовательной деятельности:

- должным образом решаются вопросы технического обслуживания зданий, помещений, оборудования, а также деятельности систем отопления, водоснабжения, вентиляции, электросетей;
- соблюдается санитарно-противоэпидемический режим, правила противопожарной безопасности, нормы техники безопасности, своевременно принимаются необходимые меры при выявлении фактов их нарушения.

В школе:

- количество рабочих мест для обучающихся (119 человек) не превышает

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

проектной мощности общеобразовательного учреждения(200 человек);

- образовательный процесс осуществляется в одну смену, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНам;
- учебные занятия начинаются с 8-30 часов;
- -продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45минут;
- размеры учебных комнат и мебели соответствуют нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в цветовой гамме кабинетов преобладают теплые, бодрящие, веселые, свежие тона, благоприятно влияющие на самочувствие школьников и уменьшающие физическое напряжение;
- воздушно – тепловой режим школы соответствует нормативным показателям;
- наряду с естественным освещением в школе- достаточное искусственное освещение;
- кабинеты и коридоры школы имеют богатый растительный интерьер, что способствует полезной ионизации воздуха и повышению работоспособности учащихся;
- расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;
- режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- реализуется проект «Музыкотерапия», в соответствии с которым на переменах после 3-5 уроков звучит классическая музыка.

Питание учащихся организовано в школьной столовой, санитарное состояние которой - удовлетворительное, моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Маркировка технического оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Пищеблок полностью оборудован новым технологическим оборудованием: печь 4-х комфорочная - 1 шт., печь 6-ти комфорочная, шкаф духовой, холодильники – 3 шт., водогрейный котёл.. Имеются 3-х секционная, 2-х секционная (2 шт), 1 секционная ванны для мытья посуды и предварительной обработки продуктов, пароконвектомат.

Столовая снабжена холодной и горячей водой. Канализация – индивидуальная септик. Имеется специальное место для мытья рук перед входом в столовую. Оснащенность столовой соответствует требованиям СанПиНа.

Таким образом, санитарно – экологическая обстановка в школе имеет высокую степень соответствия организации учебного режима образовательного учреждения гигиеническим требованиям, что позитивно сказывается на умственном, физическом и эмоциональном состоянии обучающихся и всех работников.

### **13. Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования Белгородской области, управления



*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

образования администрации города Братска.

2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствии с ФЭ-273.

3. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2014-2019 годы позволила перейти на режим развития.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт (1-4классов), государственный образовательный стандарт 5-11классы).

8. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.

9. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ГОС и ФГОС НОО.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

11. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

12. В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

#### **14. Перспективы и основные направления развития школы**

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- начальное общее образование, направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- основное общее образование, направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование, направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Ключевые направления на пути к новой школе определены проектом «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»:

- обновление стандартов, включающие компетентности, связанные с идеями опережающего развития со всем тем, что понадобится школьникам в дальнейшем образовании и будущей взрослой жизни, разработка системы оценки качества;

- поддержка талантливых, одаренных детей и создание творческой среды, обеспечивающей самореализацию учащихся;

- развитие учительского потенциала и повышение профессиональной педагогической компетентности;

- развитие школьной инфраструктуры и взаимодействие с организациями всей социальной сферы;

- формирование у школьников доминанты здорового образа жизни.

Все эти направления отражаются в деятельности нашей школы, что свидетельствует об объективности процессов дальнейшего развития школы и образования в целом.

## **II. Показатели деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»**

№ п/п	показатели	единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/74%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	52/38%
1.19.3	Международного уровня	82/60%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

*Самообследование МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области*

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.29.1	Высшая	1/7,1%
1.29.2	Первая	13/92,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	20/59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19/100%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер.	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося.	7719
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	136/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	10,6 кв.м

Директор школы: В. Ю. Бузанаков