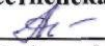


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 3
«03» июля 2019 г.
Председатель управляющего
совета МБОУ
«Прелестненская СОШ»


А. Н. Анциферова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 11
от «05» июля 2019 г.

Утверждено
директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
 В. Ю. Бузанаков
приказ №79 от 08.07. 2019 г.


**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»
для обучающихся 1-4 классов
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
на 2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития
(Вариант 7.2) на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план школы, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) (далее — перспективный учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной рабочей недели.

1.3. Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом, определяется целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» (далее - школа), сформулированными в Уставе школы, реализуется системой учебников, входящих в УМК «Школа России».

1.4. Перспективный учебный план направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования.
- Реализация АООП НОО обучающихся с ЗПР.
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды.
- Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.5. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

Ожидаемые результаты

В соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) школы ожидаемыми результатами являются: развитие социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, получение образования сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объём знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с Уставом в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в совместной с другими обучающимися учебной и внеурочной деятельности.

Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с Уставом МБОУ «Прелестненская СОШ» в установленном законодательством порядке реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) на уровне начального общего образования. Нормативный срок получения начального общего образования обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»);
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 года № 38528);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Прелестненская СОШ», утвержденная решением педагогического совета (протокол от 31 августа 2018 г. №1), разработанная в соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, внесенной в реестр образовательных программ и одобренной решением федерального учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4\15).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используется учебно – методический комплект **«Школа России»** М. Просвещение.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-го) – 45 минут.

Учебный план на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2). Структура учебного плана начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) представляет собой единство **обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, и приложения «Внеурочная деятельность».**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.)

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («**Филология**», «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**», «**Основы религиозных культур и светской этики**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами «**Обучение грамоте**» - 4 часа в неделю в 1-ом (дополнительном) классе); 5 часов в неделю в 1-ом классе), «**Русский язык**» - 4 часа в неделю во 2-4-х классах, «**Литературное чтение**» - 4 часа в неделю во 2-3-х классах; 3 часа в неделю в 4-ом классе.

На основании внесенных изменений в ФГОС НОО от 31.12.2015 г. была введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 – 4-х классах. Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «**Родной язык (русский)**» (0,5 часа в неделю в 1- 4 классах), «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» (0,5 часа в неделю в 1- 4 классах). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**», в результате изучения которого обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский)»** начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение **«Информатики»** как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности учащихся на уровне начального общего образования обеспечивается за счёт реализации всех учебных предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Труд»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** - 1 час в неделю в 4-х классах. В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** учащимися осуществляется изучение одного из шести модулей предмета – в объёме 1 часа в неделю с их согласия и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю в 1-4-х классах и **«Музыка»** - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** - 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю в 1-4-х классах. При организации уроков **«Физическая культура»** в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть во 2-х классах, внутри максимально допустимой недельной

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В связи с тем, что одной из главных проблем у обучающихся с ЗПР является отставание в речевом развитии, в связи с этим наблюдается нарушение процесса чтения и письма, в этом учебном году добавлен 1 час на изучение предмета «Литературное чтение» и 1 час на изучение предмета «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

Длительность коррекционноразвивающих занятий в соответствии с рекомендациями АООП в 1 - 1(дополнительном) классе растет постепенно: с 25-30 минут в сентябре-октябре до 35 минут в ноябре-декабре и 40 минут, начиная со второго полугодия.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) осуществляют специалисты: учитель - логопед, педагог-

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, учителя - предметники.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- собеседование;
- диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

для обучающихся 1 - 4 классов

с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2019 - 2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 ¹	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/132	5/136	4/136	4/136	22/705
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/102	19/638
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0.5/16.5	0.5/16.5	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2/67.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5/16.5	0.5/16.5	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2/67.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	20/672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	5/336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/102	2/68	2/68	15/504
ИТОГО		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	105/3596
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	-
Филология	Русский язык	-	-	1	1	1	3/102
	Литературное чтение			1	1	1	3/102
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	111/3800
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10	10	10	10	10	50
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		31	31	33	33	33	161

**Индивидуальный учебный план учащейся 1 класса
Муцикивской Юлии,
учащейся с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.2)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0.5	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		3	3
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7
	Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	2	2
	Логопедические занятия с учителем-дефектологом	2	2
	Психокоррекционные занятия	2	2

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери согласен(а).

30.08.2019 _____ / _____ /

расшифровка подписи

**Индивидуальный учебный план учащегося 1 класса
Горожанкина Романа,
учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.2)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0.5	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		3	3
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7
	Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	4	4
	Психокоррекционные занятия	2	2

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери согласен(а).

30.08.2019 _____ / _____ /

расшифровка подписи

**Индивидуальный учебный план учащегося 3 класса
Чернова Ивана,
учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с ЗПР
(Вариант 7.2)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0.5	0.5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	1	1
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		3	3
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7
	Ритмика	1	1
	Логопедические занятия	4	4
	Психокоррекционные занятия	2	2

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери согласен(а).
30.08.2019 _____ / _____ /
расшифровка подписи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

приложение 1 к Учебному плану

УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана ЗПР вариант 7.2

№	класс	учебный предмет	программа			учебник			
			название	автор	год издания	название	автор	год издания	обеспеченность
1	1 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
2	2 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
3	3 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
4	4 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
5	1 класс	Литературное чтение	Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%
6	2 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%
7	3 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%
8	4 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

			М.: Просвещение)	М.В. Бойкина			М.В. Голованова		
9	1 класс	Математика	«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
10	2 класс		«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
11	3 класс		«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
12	4 класс		«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
13	1 класс	Окружающий мир	«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%
14	2 класс		«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%
15	3 класс		«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

			программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)						
16	4 класс		«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%
17	1 класс	Музыка	«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
18	2 класс		«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
19	3 класс		«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
20	4 класс		«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
21	1			«Изобразительное	Б.М.	2015	«Изобразитель	Л.А. Неменская	2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

	класс	Изобразительное искусство	искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева		ное искусство»			
22	2 класс		«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	2015	«Изобразительное искусство»	Е.И. Коротева	2016	100%
23	3 класс		«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	2015	«Изобразительное искусство»	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских	2016	100%
24	4 класс		«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	2015	«Изобразительное искусство»	Е.И. Коротева	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

25	1 класс	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
26	2 класс		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
27	3 класс		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
28	4 класс		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
29	1 класс	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Лях	2012	«Физическая культура 1-4»	В.И. Лях	2016	100%
30	2 класс		Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Лях	2012	«Физическая культура 1-4»	В.И. Лях	2016	100%
31	3 класс		Физическая культура.	В.И. Лях	2012	«Физическая	В.И. Лях	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

	класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)			культура 1-4»			
32	4 класс	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Лях	2012	«Физическая культура 1-4»	В.И. Лях	2016	100%

Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»: **В.Ю. Бузанаков**

