
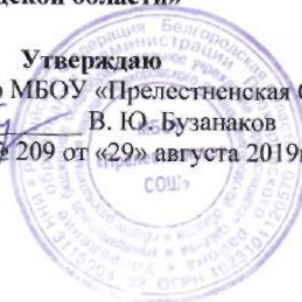


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Протокол № 1 от « 29 » августа 2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»
 В. Ю. Бузанаков
Приказ № 209 от «29» августа 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
МБОУ «Прелестненская СОШ»**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.3 ст. 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района Белгородской области (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность Школы, реализующей образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории микрорайона Школы, так и за её пределами.
- 1.3. С учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с учащимися, обучение осуществляется в очной, очно - заочной или заочной форме.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребёнка.
- 1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями. Допускается сочетание различных форм получения общего образования.
- 1.7. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт (федеральный компонент государственного образовательного стандарта).
- 1.8. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.
- 1.9. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным компонентом государственного образовательного стандарта), за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам

учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

- 2.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.
- 2.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.
- 2.3. При освоении основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или его родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом Школы, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта (федерального компонента государственного образовательного стандарта), нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.
- 2.4. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся Школы. В приказе Школы и в личном деле учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.
- 2.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.
- 2.6. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.7. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в Школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
- 2.8. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

- 3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.
- 3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

- 3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
- 3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.
- 3.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно и отражаются в Положении о промежуточной аттестации.
- 3.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в Школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

4.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов) по всем предметам учебного плана конкретного класса конкретного вида Школы.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет учащемуся:

- адресные данные Школы: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются Школой самостоятельно. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать

проведение

консультации.

Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

4.7. Учащиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.

5. Организация получения общего образования в форме семейного образования

5.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

5.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) при организации семейного образования регулируются договором, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

5.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение; обучать самостоятельно.

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.6. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей).

5.7. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Школе.

5.8. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

5.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

5.10. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации в 9 классах подается до 1 марта, в 11 классах – до 1 февраля текущего года.

5.11. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы.

5.12. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.13. Школа в соответствии с договором:

- предоставляет учащемуся на время обучения возможность бесплатно пользоваться библиотекой;
- обеспечивает учащемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся.

5.14. Школа вправе расторгнуть договор при условии неосвоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В случае расторжения договора учащемуся предоставляется возможность продолжить по желанию родителей (законных представителей) обучение в другой форме в Школе. По решению педагогического совета Школы и с согласия родителей (законных представителей) учащийся может быть переведен в класс компенсирующего обучения другой образовательной организации или оставлен на повторный курс обучения.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

- 6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.
- 6.2. Учащиеся Школы, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в этой же Школе.
- 6.3. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 6.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора Школы на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.
- 6.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой самостоятельно, оформляются приказом директора Школы и доводятся до сведения совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.
- 6.6. Учащиеся, указанные в пункте 6.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

Обсуждено и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2019г.