


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

Рассмотрено


На заседании Управляющего совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Протокол № 1 «28» августа 2019 г
Председатель управляющего совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»


А. Н. Анциферова

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
протокол № 1
от «29» августа 2019 г

Утверждаю

Директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
 В. Ю. Бузанаков
Приказ № 209
от «29» августа 2019 г



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
в 2019 - 2020 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (п.16 ФГОС НОО, п.18.3.1.2 ФГОС ООО).

Нормативные основы внеурочной деятельности:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, от 29.12.2014 №1643).
- СанПиН 2.4.2. 2821 –10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

Инструктивно-методические материалы

- Письмо МОиН РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255);
- Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03-296);
- Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / авторы-составители: Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др. – М. : Просвещение, 2013. – 96 с.;

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.;
- Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование: учебное издание / под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.;
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Устав МБОУ «Прелестненская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Прелестненская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Прелестненская СОШ»: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Цель *духовно-нравственного* направления внеурочной деятельности – приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, развитие и воспитание высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, своего края, а также воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников; формирование стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура»;
- курсом «Этика: азбука добра».

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни, а также на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Шахматы»;
- кружком «Подвижные игры»;
- кружком «Я пешеход и пассажир»

Целью *общеинтеллектуального* направления является выявление способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общеинтеллектуальное направление в плане представлено:

- кружком «Занимательный английский»;

- кружком «Занимательная информатика»;
- кружком «Занимательная математика»;
- кружком «Расчётно-конструкторское бюро»;
- кружком «Гимнастика для ума»;
- кружком «В мире книг».

Общекультурное направление способствует раскрытию способностей обучающихся в области творчества, самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций и направлено на развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; развитие чувства прекрасного.

Общекультурное направление представлено в плане внеурочной деятельности:

- кружком «Мы раскрасим целый свет»;
- кружком «Смотрю на мир глазами художника»;
- кружком «Город мастеров»
- курс «Ключ и Заря».

Целью социального направления является формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговор о правильном питании».

В рамках реализации ФГОС НОО с ОВЗ предусмотрены часы для индивидуальной работы.

Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Продолжительность одного занятия для обучающихся 1-ых классов – 25 минут. Продолжительность одного занятия для обучающихся 2-ых классов – 35 минут, в 3 классах – 35 минут, 4-х - 35 минут.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»
(недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, экскурсии	«Подвижные игры»	2	2	2	2	8
		«Шахматы»		1	1	1	3
		«Я пешеход и пассажир»	1	1	1	1	4
Общекультурное	кружок, экскурсия	«Мы раскрасим целый свет»	1				1
		«Город мастеров»	2	1	1		4
Общеинтеллектуальное	кружок, экскурсии	«Занимательный английский»	2				2
		«Расчетно – конструкторское бюро»		1	1		2
		«Ключ и Заря»		1	1		2
		«Занимательная математика»				1	1
		«Гимнастика для ума»				1	1
		«В мире книг»				1	1
Социальное	кружок, социальные акции, экскурсии	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
		«Мы и окружающий мир»		1	1		2
Духовно-нравственное	кружок, клуб, экскурсии	«Православная культура»		1	1	1	3
		«Этика: азбука добра»	1			1	2
Итого			10	10	10	10	40

**План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ»
(годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Название программы	Количество часов				Всего
			1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Подвижные игры»	66	68	68	68	270
	кружок	«Шахматы»		34	34	34	102
	кружок	«Я пешеход и пассажир»	33	34	34	34	135
Общекультурное	кружок	«Мы раскрасим целый свет»	33				33
	кружок	«Город мастеров»	66	34	34		134
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательный английский»	66				66
	кружок	«Расчетно – конструкторское бюро»		34	34		68
	кружок	«Ключ и Заря»		34	34		68
	кружок	«Занимательная математика»				34	34
	кружок	«Гимнастика для ума»				34	34
	кружок	«В мире книг»				34	34
Социальное	факультатив	«Разговор о правильном питании»	33	34	34	34	135
		«Мы и окружающий мир»		34	34		68
Духовно-нравственное	кружок	«Православная культура»		34	34	34	102
	кружок	«Этика: азбука добра»	33			34	67
Итого			330	340	340	340	1350

Перспективный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	2016-2017					2017-2018					2018-2019			2019 - 2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Спортивное оздоровительное	«Подвижные игры»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	«Шахматы»						1	1	1		1	1	1		1	1	1	
	«Юный турист»																	
	«Я пешеход и пассажир»	1								1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет»		1			1		1					1	1				
	«Смотрю на мир глазами художника»			1														
	«Город мастеров»		1		1	2		1		2	1			2	1	1		
	«Ключ и Заря»		1			1		1		1	1		1		1	1		
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	2				2				2				2				
	«Расчетно-конструкторское бюро»		1		1			1			1		1		1	1		
	«Занимательная математика»	1		1			1		1			1					1	
	«Занимательная информатика»		1	1	1		1		1			1						
	«Гимнастика для ума»				1				1				1				1	
	«В мире книг»	1					1					1					1	
Социальное	«Моя первая экология»			1					1									
	«Мы и окружающий мир»				1	1				1	1				1	1		
	«Занимательное ОБЖ»		1	1	1		1	1	1									
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»																	
	«Этика: азбука добра»	1		1			1					1		1			1	
	«Православная культура»		1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	
ИТОГО		9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

Программно-методическое обеспечение

№	Название кружка	Программа, автор	Издательство
1	Занимательный английский	«Сквозная» программа раннего обучения детей в детском саду и 1 классе начальной школы. Н. Д. Епанчинцева.	Белгород ИПЦ «Политерра» 2009 г.
2	Православная культура	Шевченко, Л. Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.	1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
3	Подвижные игры	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	«Подвижные игры», Сборник примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г., 1-й год
4	Я пешеход и пассажир	Программа «Я – пешеход и пассажир» Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой	М.: Вентана-Граф, 2011г.
5	Смотрю на мир глазами художника	Программа внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» Е. И. Коротеева «Просвещение 2011»	3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. –
6	Моя первая экология	Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология» В. А. Самкова	М.: Вентана-Граф, 2011. – 1923 с. – (Начальная школа XXI века).
7	Занимательное ОБЖ	Программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов начальной школы. Авторы программы: А.Т. Смирнов, Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова, М.В.Маслов. Издательство «Просвещение», 2011 год.	Издательство «Просвещение», 2011 год.
8	Разговор о правильном питании	Образовательная программа, разработана специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для	М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.

		учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.	
9	Ключ и Заря	Программа внеурочной деятельности «Ключ и Заря» С.Н. Ямшиной	М.: Академкнига/Учебник, 2012. – Ч.2: 344 с.
10	Мы раскрасим целый свет	Программа внеурочной деятельности «Мы раскрасим целый свет» Кашекова И. Э.	М.: Академкнига/Учебник.
11	Город мастеров	Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рагозиной	М.: АКАДЕМКНИГА, 2013г.
12	Расчетно-конструкторское бюро	Авторская программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Т.М. Рогозина (Москва, Академкнига/Учебник, 2012).	Москва, Академкнига/Учебник, 2012г.
13	Занимательная математика	Сборник программ внеурочной деятельности / под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2011	М. : Вентана-Граф, 2014
14	Занимательная информатика	Программа «Информатика» автор Н.В. Матвеева, М. С. Цветкова.	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний 2012
15	Гимнастика для ума	Кириллова, Ирина Юрьевна Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума»/ И.Ю. Кириллова.	Белгород: КОНСТАНТА, 2014
16	Этика: азбука добра	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» И.С. Хомяковой, В.И. Петровой	М.: Вентана-Граф, 2014 г.
17	Шахматы	Программа внеурочной деятельности «Шахматы» Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой	М.: Вентана-Граф, 2014 г
18	В мире книг	Программа внеурочной деятельности «В мире книг» Сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой	М.: Вентана-Граф, 2014г

