


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области**

Рассмотрено
На заседании Управляющего совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
Протокол № 1 «28» августа 2019 г
Председатель управляющего совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»



А. Н. Анциферова

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Прелестненская СОШ»
протокол № 1
от «29» августа 2019 г



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
в 2019 - 2020 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

– Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296;

– Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);

– Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);

– Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

– Устав МБОУ «Прелестненская СОШ»;

– Локальные акты МБОУ «Прелестненская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019 - 2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Прелестненская СОШ», учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Прелестненская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- ❖ *спортивно-оздоровительное;*
- ❖ *общекультурное;*
- ❖ *общееинтеллектуальное;*
- ❖ *социальное;*
- ❖ *духовно-нравственное*

Спортивно – оздоровительное направление

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Общефизическая подготовка» для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» для обучающихся 5,6,7,8, 9 классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся походы, конкурсы, соревнования, шахматные турниры, показательные выступления, дни здоровья.

Общекультурное направление

Целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере художественного творчества подростков обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях, в частности, ограниченности стратегии «приобщения к культуре» в условиях экспансии массовой культуры.

Основными задачами являются:

- расширение общего и художественного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса;
- формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексивного управления ситуациями межличностного взаимодействия;

– развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировка сенсорных способностей.

Данное направление реализуется:

- кружком «Домисолька» для обучающихся 5-6 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Народный костюм Белгородчины» для обучающихся 6,7,8 классов в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, концерты, организуются выставки и конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется:

- кружком «Занимательная химия» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Занимательная экология» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Занимательная математика» для обучающихся 7, 8 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Функция: просто, сложно, интересно»;
- кружком «Занимательная информатика» для обучающихся 5-6 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Язык и речь» для обучающихся 8 классов, в объёме 1 часа в неделю;
- Кружком «Коварные знаки препинания», для обучающихся 9 классов, в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется:

- кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5-6 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Азбука дорожного движения» для обучающихся 7-9 классов, в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружок «Юные кадеты» для обучающихся 7 классов, в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Финансовая грамотность», для обучающихся 9 классов, в объёме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся круглые столы, выставки, конкурсы.

Духовно – нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

– принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

– формирование основ российской гражданской идентичности;

– пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Поле доблести и славы» для обучающихся 5-8 классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Православная культура» для обучающихся 5 классов в объёме 1 часа в неделю, 9 классов, в объёме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, защита проектов.

Модель реализации плана внеурочной работы – смешанная, предусматривающая линейное и блочное проведение мероприятий плана. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах истории, химии и информатики, в спортивном зале, мастерской, библиотеке, вне школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План
внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» на уровне основного общего образования на 2019-2020 уч. Год
(недельный)

| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | | | | Всего | |
|-------------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Формы реализации и название | Кол-во часов | | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Секция «ОФП» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Всего | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общеинтеллектуальное | кружок «Занимательная химия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | кружок «Занимательная экология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | кружок «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | | 2 |
| | кружок «Функция: просто, сложно, интересно» | | | | | 1 | 1 |
| | кружок «Занимательная информатика» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Кружок «Язык и речь» | | | | 1 | | 1 |
| | Кружок «Коварные знаки препинания» | | | | | 1 | 1 |
| Всего | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | |
| Общекультурное | кружок «Домисолька» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | кружок «Народный костюм Белгородчины» | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Всего | 1 | 2 | 1 | 1 | | 5 |
| Социальное | кружок «Школа дорожной безопасности» | 1 | 1 | | | | 2 |
| | кружок «Азбука дорожного движения» | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | кружок «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Кружок «Юные кадеты» | | | 1 | | | 1 |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | | | | | 1 | 1 |
| | Всего | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Православная культура» | 1 | | | | 1 | 2 |
| | Кружок «Поле доблести и славы» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Всего | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

План внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «Прелестненская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Количество часов | | | | | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция, соревнования, | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок, экскурсии | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 |
| Общекультурное | Кружок, экскурсии, выставки, концерты | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| Социальное | Кружок, экскурсии, смотры, парады | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| Духовно-нравственное | Кружок, клуб, экскурсии | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

План внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «Прелестненская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации | Количество часов | | | | | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция, соревнования, | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок, экскурсии | 102 | 102 | 102 | 136 | 136 | 578 |
| Общекультурное | Кружок, экскурсии, выставки, концерты | 34 | 68 | 34 | 34 | 0 | 170 |
| Социальное | Кружок, экскурсии, смотры, парады | 68 | 68 | 102 | 68 | 102 | 408 |
| Духовно-нравственное | Кружок, клуб, экскурсии | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Всего | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

Перспективный план внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Организация внеурочной деятельности | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Формы реализации и название | 2018 - 2019 | | | | 2019 - 2010 | | | | |
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Секция «ОФП» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | кружок «Занимательная химия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | кружок «Занимательная экология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | кружок «Занимательная математика» | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| | Кружок «Функция: просто, сложно, интересно» | | | | | | | | | 1 |
| | кружок «Занимательная информатика» | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| | Кружок «Язык и речь» | | | | 1 | | | | 1 | |
| | Кружок «Коварные знаки препинания» | | | | | | | | | 1 |
| Общекультурное | кружок «Домисолька» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | кружок «Народный костюм Белгородчины» | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | кружок «Школа дорожной безопасности» | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |
| | кружок «Азбука дорожного движения» | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | кружок «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кружок «Юные кадеты» | | 1 | | | | | 1 | | |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | | | | | | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Православная культура» | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| | Кружок «Поле доблести и славы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Всего | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Форма реализации и название курса | Обеспечение | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Кадровое | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально- технические условия реализации программы |
| Спортивно – оздоровительное | Секция «Общефизическая подготовка» | Учитель физической культуры – Захарко В. А. | Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014 | Спортзал, спортивная площадка |
| | Кружок «Шахматы» | Учитель физической культуры – Захарко В. А. | Программа «Шахматы – школе», автор И. Г. Сухин | Учебный кабинет |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Занимательная химия» | Учитель химии Попыловская Р. Ю. | Авторская программа А. Е. Гуревича «Физика. Химия. 5-6 классы» О.С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Рабочие программы 7 – 9 класс, М., Просвещение, 2019 (базовый уровень) | Учебный кабинет |
| | Кружок «Занимательная экология» | Учитель географии – Каторгин В. В. | Программа интегрированного курса «Экология» для уч-ся 5-9 классов основной школы Селюкова В. А., Шурхая Л. И. Козленко С. И. – М.: Дрофа, 2010 | Учебный кабинет |
| | Кружок «Занимательная математика» | Учитель математики Малыхина В. В. | Программа «Занимательная математика», (на основе пособия «Занимательная математика», | Учебный кабинет |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|-----------------|
| | | | автор Л.А. Ефросинина, 2011г.) | |
| | Кружок «Функция: просто, сложно, интересно» | Учитель математики Малыхина В. В. | Сборник элективных курсов. Математика 8-9 классы М. Е. Козина Выпуск 2 Волгоград 2007. | |
| | Кружок «Занимательная информатика» | Учитель физики и информатики - Харченко В. В. | | Учебный кабинет |
| | Кружок «Язык и речь» | Учитель русского языка и литературы – Георг З. В. | Авторская программа Т. А. Ладышенской и Н. В. Ладышенской «Язык и речь» для 8 класса. | Учебный кабинет |
| | Кружок «Коварные знаки препинания» | Учитель русского языка и литературы – Севостьянова С. О. | Авторская программа Т. А. Ладышенской и Н. В. Ладышенской «Язык и речь» для 8 класса | Учебный кабинет |
| Общекультурное | кружок «Домисолька» | Учитель музыки – Апанасова Т. Э. | Программа «Хоровое пение» во внеурочной деятельности (на основе авт. – разработ.: И. А. Братищева, В. Г. Дводненко).- Белгород: БГИИК, изд – во ООО «ГиК», 2014. | Учебный кабинет |
| | кружок «Народный костюм Белгородчины» | Учитель технологии - Сухая Г. Ш. | Примерная программа внеурочной деятельности. Составители: Е.Н.Кравцова, Ю.А.Легеза, Т.А.Митрягина и другие«Народный костюм Белгородчины»: методический материал по изучению изготовления народного костюма в образовательных организациях Белгородской области. Белгород: Изд-во ОГАОУ ДПО «БелиРО».2016-18с 2016, 4года | Мастерская |

| | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|---------------------|
| Социальное | кружок «Юные кадеты» руководитель – Бузанаков В. Ю. высшая кв/к | Преподаватель – организатор ОБЖ – Бузанаков В. Ю. | Авторская программа «Школа кадетов». Автор программы Бузанаков В. Ю. | Учебный кабинет |
| | кружок «Школа дорожной безопасности» | учителя: Крупская Т. А. Севостьянова С. О. | «Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области «ШКОЛА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ». Авторы программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской области: Котельникова О.В., Чеченева Е.А., Серeda Н.С. и др. | Учебный кабинет |
| | Кружок «Азбука дорожного движения» | Учителя: Попыловская Р. Ю. Каторгин В. В. Громова Н. Е. | Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Азбука дорожного движения» | Уче бный кабинет |
| | кружок «Разговор о правильном питании» | Учитель химии – Попыловская Р. Ю. | Курс внеурочной деятельности «Формула правильного питания» М.М. Безруких, Т.А. Филипова, А.Г. Макеева издательство «Nestle правильное питание», 2013 год; | Учебный кабинет |
| | Кружок «Финансовая грамотность» | Учитель истории и обществознания – Крупская Т. А. | Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» | Учебный кабинет |
| Духовно-нравственное | Кружок «Православная культура» | Учитель православной культуры – Бузанакова Г. В. | Шевченко, Л. Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. авторская программа | Учебный кабинет |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|-----------------|
| | | | Л.Л. Шевченко, 1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. | |
| | Кружок «Поле доблести и славы» | Учитель истории и обществознания – Крупская Т. А. | Примерная основная образовательная образовательного учреждения. Основная школа/ (Сост. Е. С. Савинов). М.: Просвещение, 2011. | Учебный кабинет |