


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области

Рассмотрено  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ»  
протокол № 3 от 23 июня 2021 г.  
Председатель управляющего  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ»

  
А. Н. Анциферова

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 24 июня  
2021 г



**Рабочая программа воспитания**  
**МБОУ «Прелестненская СОШ»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	5
РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	8
РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ .....	12
3.1.1. Модуль «Классное руководство» .....	12
3.1.2. Модуль «Школьный урок».....	15
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	16
3.1.4. Модуль «Самоуправление».....	18
3.1.5. Модуль «Профориентация».....	19
3.1.6. Модуль «Работа с родителями».....	20
3.2. Вариативные модели.....	22
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	22
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения».....	23
3.2.3. Модуль «Школьные медиа».....	27
3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	27
3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	28
3.2.5. Модуль «Ценности жизни» .....	29
Раздел IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	33

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021 – 2022 учебный год

Календарь дней единых действий Российского движения школьников.....

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ.....

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ.....

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Прелестненская СОШ» полное наименование (далее - Программа) разработана в соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Прелестненская СОШ».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ «Прелестненская СОШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профориентация», «Профилактика».

«Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Прелестненская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Прелестненская СОШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

## **РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа воспитания ориентирована на обновление содержания и структуры воспитания на основе достижений национальной педагогической, психологической, социологической науки, лучшими образцами методики в области воспитания, обеспечения интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания. Сущность воспитания в современных условиях состоит в укреплении достоинства личности, гражданского сознания, основанного на гуманистических духовных ценностях, в восприятии себя как уникальной личности.

Здание МБОУ «Прелестненская СОШ» находится по адресу Белгородская область, Прохоровский район, село Прелестное, ул. Центральная, д. 33

Природно - климатические особенности характеризуется как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная, с устойчивым снежным покровом, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето в Средней полосе России теплое, умеренно влажное, с преобладанием переменной облачной погоды. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей. Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в сельской местности. Микрорайон школы большую часть занимает частный сектор. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В образовательном учреждении есть специальные коррекционные классы для детей с особыми потребностями. В школу приходят дети из других общеобразовательных школ района, не усваивающие программы, имеющие ограниченные возможности здоровья, а также проблемы в коллективе и, в связи с этим, испытывающие сложности в обучении и в усвоении материала. Большой процент детей, которые имеют логопедические и дефектологические нарушения, а именно дизартрия, нарушения речи.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется оборудование в учебных кабинетах для специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися - сельская библиотека, почта, администрация сельского совета, сельский дом культуры.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 9 классах школы обучается до 180 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается: - по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются: нарушения речи, задержка психического развития, опорно - двигательного аппарата, умственной отсталостью, слабовидящие.

Наряду с Основной образовательной программой начального и основного общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы различных нозологий. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, большой процент детей, стоящих на различных видах учета.

Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе педагоги с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «Прелестненская СОШ».

Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1. Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2. Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3. Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4. Обеспечение 100%-ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5. Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

*Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в МБОУ «Прелестненская СОШ»:*

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

– реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными

событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

*Основные традиции воспитания в МБОУ «Прелестненская СОШ»:*

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе— это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;



- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета

в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## РАЗДЕЛ III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### 3.1. ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

#### Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, оказание помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Выборы актива класса, выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	-классные часы; -спортивные мероприятия; общественно-полезный труд -планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	-игры и тренинги на сплочение; -тематические вечера -день здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни; составление социальных паспортов класса; групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом;
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	индивидуальные консультации; индивидуальные беседы; профориентационные мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	Работа портфолио; - неформальное общение с учащимися; -анализ успехов и неудач.

	Коррекция поведения ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями);</li> <li>- «Тренинги общения» педагога-психолога;</li> <li>- распределение поручений для формирования ответственности;</li> <li>- контроль за успеваемостью каждого учащегося;</li> <li>- контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>
Работа учителями, преподающими и в классе	с Привлечение учителей к участию в делах внутри класса	- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	консультации учителей-предметников на родительских собраниях. родительские лектории; общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа родителями учащихся или их законными представителями	с Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	ведение электронного журнала; подготовка информации на сайт школы;
	Помощь родителям школьникам и их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	заседания Совета профилактики.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН, ПДН.
	создание и организация работы родительского комитета школы, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	Собрание родительского комитета школы

	привлечение членом семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «День открытых дверей», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.
--	---	--

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьнику возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или за

онными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	Поручение; просьба учителя; поддержка; поощрение.
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	Правила поведения на уроке; соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».

Привлечение внимания школьников к ценностям учебного процесса; организация работы по получению информации; организация воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	- Инициирование обсуждения учебной проблемы; высказывание своего мнения; выработка своего отношения к проблеме
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где получены на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; приобретение опыта ведения конструктивного диалога.	Интеллектуальные игры; дискуссии; групповая работа; работа в парах.
Мотивация детей к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	- Игровые моменты на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества в взаимной помощи	- Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;



- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание курса</b>
<b>Познавательная деятельность</b>	«Православная культура», «Ключ и Заря», «В мире книг», «Занимательный английский», «Занимательная экология», «Занимательная химия», «Информатика», кружки русского языка и математики,	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
<b>Художественное творчество</b>	«Домисолька», «Народный костюм Белгородчины», «Мы раскрасим целый свет»	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувств вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Шахматы», «ОФП», «Разговор о правильном питании»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности

<b>Трудовая деятельность</b>	«Город мастеров»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
<b>Туристско краеведческая деятельность</b>	«Поле доблести и славы», «Юный кадет»,	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
<b>Игровая деятельность</b>	«Подвижные игры»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде.

### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

### **На индивидуальном уровне:**

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>
Профессиональное информирование	Информирование о профессиях на уроке; организация встреч с представителями разных профессий; организация летней практики; классные часы родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям. Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);
Профессиональное консультирование	- Классные часы совместно с представителями центра занятости района; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	- Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий

	попрофориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	Открытые уроки «ПроеКТОрия»; - «Пятая трудовая четверть», организация работы УПБ.

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
<b>Групповой уровень</b>		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольный родительский комитет Управляющий совет	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; выполнение функций, отнесенных к компетенциям Управляющего совета и Общешкольного родительского комитета законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Прелестненская СОШ»
	День открытых дверей	Посещение родителями учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса.
	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов, проблем, связанных организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; виртуальная консультация психологов, педагогов, социальных работников (в течение учебного года).

	Отчетные концерты	Знакомство с творческими успехами и достижениями детей.
Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
<b>Индивидуальный уровень</b>		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

## 3.2 ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ «Прелестненская СОШ» являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают ей то особое, неповторимое, что отличает школу от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

#### На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, в том числе реализация социальных проектов в рамках деятельности и конкурсных мероприятий РДШ;
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами учителей школы и старшеклассниками; спортивные состязания с участием родителей в командах, семейные общешкольные Дни здоровья, туристические походы, реализация мероприятий в рамках деятельности РДШ;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.;
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка»;
- Митинг, посвященный Дню Побед;
- экологические акции «Обелиск», «Чистый двор»;
- Весенняя Неделя Добра.

#### На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: -День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися)

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Научно-практическая конференция (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- Смотр строя и песни;
- День творчества;
- Школьная Неделя ЗОЖ.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Прием в кадеты»;
- Выборы президента школы
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- еженедельные общешкольные линейки (понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами .

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов, в совет дела, ответственных за подготовку КТД;
- участие школьных классов в реализации КТД;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми КТД, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в КТД школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для

реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; – участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ «Прелестненская СОШ» действуют следующие основные детские объединения:

Название	Класс	Содержание деятельности
<b>Школьная республика «Россия Молодая»</b>	1-11	<p>Детское объединение Школьная Республика «Россия Молодая» ведёт своё начало с 2015 года, когда на общей школьной конференции учащихся было принято решение о необходимости создания детского объединения для девочек и мальчишек, имеющих общие интересы, для развития их лидерских качеств и творческих способностей, проведения социально-значимых дел и самореализации подростков.</p> <p>ДОШкольная Республика «Россия Молодая» имеет уставные документы, фиксированное членство, чётко прописанную структуру руководства объединения. Высшим органом детского объединения Школьная Республика «Россия Молодая» является Конференция, которая собирается 2 раз в год (сентябрь, май). Общее руководство и координацию деятельности ДО осуществляет старшая вожатая Корнеева М.А.</p> <p>Располагается детское объединение на базе МБОУ «Прелестненская СОШ».</p> <p>Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса.</p> <p>В «Школьной республике» осуществляется тесное взаимодействие между тремя звеньями: начальным, средним и старшим. Обсуждается и принимается совместный план работы, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей организуются и проводятся совместные мероприятия, акции,</p>



	<p>КТД.</p> <p><b>Высшим органом ученического самоуправления, является конференция.</b></p> <p>Конференция проводится не реже двух раз в учебном году, в ней принимают участия директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагогический коллектив, старшая вожатая, президент школы, парламент, по 1 министру из всех министерств, лидеры объединений, родители.</p> <p>На конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагают и утверждают перспективный план работы на учебный год;</li> <li>- решают вопросы, связанные с участием учащихся в управлении школы;</li> <li>- предлагают и утверждают права и обязанности, которые регулируют работу учащихся в коллективе;</li> <li>- утверждают Конституцию Школьной Республики;</li> <li>- оценивают результаты деятельности органов ученического самоуправления.</li> </ul> <p>Все решения конференции принимаются большинством голосов. Решение конференции могут быть отменены самой конференцией.</p> <p><b>Центральным органом самоуправления, является Президент.</b></p> <p>Президент Республики обладает всеми правами и обязанностями гражданина Республики и обеспечивает ее четкое функционирование, имеет право присутствовать на педагогическом совете школы, вносить свои предложения, принимать участие в разработке и планировании всех школьных мероприятий. Президент руководит работой школьной республики, издает Указы, обязательные для выполнения всеми гражданами, вносит на рассмотрение школьного Парламента законопроекты. Принятые школьным правительством законы вступают в силу после подписания их президентом, директором школы и зам. директора по ВР.</p> <p><b>Парламент Школьной Республики «Россия Молодая», является законодательным и представительным органом самоуправления учащихся.</b> Школьный Парламент состоит из командиров с 6 -11 классов, в количестве 6 человек.</p> <p>Школьный Парламент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-издает Законы, обязательные для выполнения;</li> <li>-утверждает символику школьной Республики;</li> <li>-учреждает награды школьной Республики;</li> <li>-рассматривает законопроекты и другие предложения;</li> <li>-заслушивает отчет о работе министерств;</li> <li>-определяет направления деятельности системы школьного самоуправления;</li> <li>-информирует о своей деятельности граждан школьной республики;</li> <li>-проводит расширенные заседания с приглашением администрации школы и т.п.</li> </ul> <p>Заседания школьного Парламента проводятся не реже 1 раза в</p>
--	---

		<p>учебную четверть, кворум Парламента составляет не менее двух третей от общего числа депутатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих. Законопроекты и вопросы к обсуждению в Парламенте готовят министерства. Принятый Парламентом закон подписывают председатель и секретарь парламента, после чего он направляется на подпись Директора школы.</p> <p><b>Министерства – исполнительные органы ШР «Россия Молодая».</b> Министерства – исполнительные органы школьного самоуправления, реализующие в практической деятельности цели и задачи, намеченные законодательной властью.</p> <p>Министерства школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ведут практическую работу по реализации решений президента и парламента школы;</li> <li>-каждое министерство ведет работу в соответствующем его концепции направлении;</li> <li>-обеспечивают соблюдение законности, прав и свобод граждан;</li> <li>-планируют конкретную работу;</li> <li>-контролируют состояние учебы.</li> </ul>
Юный кадет	1 -11	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по законодательству у обучающихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
Школьный музей Боевой Славы	5-11	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки».
«Юные инспектора дорожного движения»	1-11	Учащиеся не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков. Особое внимание уделяется пропаганде безопасного поведения на дорогах. Получение знаний об основных правилах поведения на дорогах, о дорожных знаках, проведение театрализованных игр с детьми, т.к. эмоционально окрашенные сюжеты запомнятся куда лучше, чем сухо изложенные правила. К подготовке мероприятий привлекаются работники ГИБДД, родители. Пропаганда безопасного поведения на дорогах ведется и через творческие формы работы. Дети участвуют в конкурсах плакатов и рисунков, отгадывают кроссворды по основам безопасности. Новые понятия расширяются и углубляются, когда дети моделируют ситуацию на макете и пытаются ее разрешить. Ребята анализируют и комментируют дорожную ситуацию, пытаются ее разрешить. Все это проводится в кабинете

	<p>ПДД. В рамках программы учащиеся школы приобретают знания по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам; усваивают правила дорожного движения и оказания первой доврачебной медицинской помощи. У учащихся формируется интерес к регулярным занятиям велоспортом, улучшается физическая и психологическая подготовка. Полученные результаты позволяют оценивать состояние работы по формированию правил безопасного поведения на дорогах, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения. Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.</p>
--	--

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- В школе выходят номера школьной газеты. Главным редактором является старшая вожатая. Вся информация для выпуска газеты ребята собирают и редактируют самостоятельно.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийное направление РДШ.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация - Конкурс «Лучший школьный кабинет».
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях:
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы

игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся	
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Стеллажи свободного книгообмена в рекреации школы
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов
Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Стенды, плакаты, инсталляции

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<p>Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по селу, району, в музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу;</li> <li>- Интерактивные занятия, сюжетно - ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»;</li> <li>- Школьная утренняя зарядка;</li> <li>- Час здоровья,</li> </ul> <p>Выездные экскурсии в музей, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, зоопарк, технопарк «Кванториум», парк Победы, парк регионального значения «Ключи».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих природных и историко – культурных ландшафтов, флоры и фауны.</li> <li>- Однодневные и многодневные походы,</li> <li>- Турслет, включающий в себя соревнования по технике пешеходного туризма, соревнования по спортивному ориентированию.</li> </ul>

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

ежегодные походы на природу, организуемые в школе;

регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

### Модуль «Ценности жизни»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Ценности жизни» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

#### 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

**Задачи воспитания:**

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Прохоровского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

#### **Реализация путем:**

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

### **Профилактика суицидального поведения**

#### **Задачи воспитания:**

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

#### **Реализация путем:**

- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;

- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

### **Профилактика экстремизма и терроризма.**

#### **Задачи воспитания:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

#### **Реализация путем:**

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
  - организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
  - организации уроков доброты, нравственности;
  - встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
  - планирования работы с учетом Антикризисного плана МБОУ «Прелестненская СОШ»

### **Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

#### **Задачи воспитания:**

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

#### **Реализация путем:**

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактической операции «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования.



## **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);

- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);

- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся).

### **Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:**

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора Методика	Методика Н.П. Капустина
2	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- трудности в профессиональном самоопределении.

**Анализа воспитательной деятельности педагогов** определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

**Управление воспитательным процессом в образовательной организации.** Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

**Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивные залы. Спортивная база обеспечена необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал.

В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.

Создан школьный информационно-библиотечный центр. Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом

(нет педагога-организатора на уровне). Недостаточно средств на приобретение расходных материалов.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

<b>Дата</b>	<b>Название события</b>	<b>Направление РДШ</b>	<b>Ответственный педагог</b>
<b>1 сентября</b>	День знаний	Личностное развитие	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А.
<b>3 сентября</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>30 сентября</b>	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность	Старшая вожатая Корнеева М. А.
<b>Первый выходной октября</b>	День пожилых людей	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>5 октября</b>	День учителя	Личностное развитие	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>4 ноября</b>	День Народного единства	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>20 ноября</b>	Всемирный день Ребенка	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>Третье воскресенье ноября</b>	День памяти жертв ДТП	Гражданская активность	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>25 ноября</b>	День Матери	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные

			руководители
<b>9 декабря</b>	День Героев Отечества	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>12 декабря</b>	День Конституции России	Гражданская активность	Учитель истории и обществознания Крупская Т. А. Классные руководители
<b>23 февраля</b>	День Защитника Отечества	Военно- патриотическое	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>8 марта</b>	Международный женский день	Личностное развитие	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>18 марта</b>	День присоединения Крыма к России	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>27 марта</b>	Всемирный День театра	Личностное развитие	Библиотекарь Руденко Л. А. Классные руководители
<b>3-я неделя марта</b>	Единый день профорientации	Личностное развитие	Зам директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>7 апреля</b>	Всемирный День здоровья	Личностное развитие	Учитель физ- ры Захарко В. А. Классные руководители
<b>12 апреля</b>	День космонавтики	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>1 мая</b>	Праздник весны и труда	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>9 мая</b>	День Победы	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая

			Корнеева М. А. Классные руководители
<b>1 июня</b>	День защиты детей	Личностное развитие	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>23 июня</b>	Международный Олимпийский день	Личностное развитие	Учитель физ- ры Захарко В. А. Классные руководители
<b>27 июня</b>	День молодежи	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
<b>2 июля</b>	День спортивного журналиста	Информационно - медийное	Учитель физ- ры Захарко В. А. Классные руководители
<b>8 июля</b>	День семьи, любви и верности	Гражданская активность	Классные руководители
<b>13 августа (2-ая суббота августа)</b>	День физкультурника	Личностное развитие	Учитель физ- ры Захарко В. А. Классные руководители
<b>22 августа</b>	День Государственного флага РФ	Гражданская активность	Зам директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа»!	1-4	1 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А.
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
День каши	1-4	17 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Неделя «Безопасная дорога!» Изучение правил дорожного движения. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения	1-4	25 – 29 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	4 октября	Преподаватель – организатор ОБЖ Бузанаков В. Ю.
Международный день учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»!	1-4	5 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
День Флага Белгородской области	1-4	14 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Всемирный день математики. Мероприятие «Дважды два четыре»	1-4	15 октября	Классные руководители Учителя математики



Единый классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия», посвященный к 300 летию прокуратуры в России	1-4	21 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Праздник «Осень, осень в гости просим»!	1 - 4	22 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Неделя Осени	1-4	18 - 22 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	1-4	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Зав библиотекой Руденко Л. А. Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час «Все мы разные, но все мы равные»(воспитание толерантности, недопущение моббинга)	1-4	16 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Акция «Покорми зимующих птичек»	1 -4	22 – 26 ноября	Классные руководители
Мероприятие, посвященное дню Неизвестного солдата: «Обелиск памяти»	1-4	3 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час: «Международный день инвалидов»	1-4	3 декабря	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова»	1-4	10 декабря	Классные руководители

День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Конкурс инсценированных представлений «В гостях у сказки»	1-4	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками».	1-4	Декабрь - январь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие: 27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27 января	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Декада начальной школы	1-4	31.01-4.02	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э. Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	7 февраля	Учителя физической культуры
Уроки мужества «Память сильнее времени» День юного героя -антифашиста	1-4	7 февраля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Школьное мероприятие: Сретенский бал	1-4	15 февраля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Круглый стол «Воины – интернационалисты»	1-4	15 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни «Парад войск»	1-4	18 февраля	Преподаватель – организатор ОБЖ Бузанаков В. Ю.

Мероприятие «Международный день родного языка» (21 февраля)	1-4	21 февраля	Классные руководители
Конкурсно – игровая программа «Я – будущий солдат» ко Дню защитника Отечества	1-4	22 февраль	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Квест на день иммунитета «Твое здоровье в твоих руках» ко Всемирному дню иммунитета	1-4	1 марта	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Празднично – развлекательная программа «При солнышке тепло, при мамочке добро» к Международному женскому дню (8 марта)	1-4	4 марта	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18 марта	Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	1-4	21 -27 марта	Учитель музыки Апанасова Т. Э.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	15 – 22 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	1-4	апрель	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	1-4	27 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	4 – 6 мая	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Митинг: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.»	1-4	6 май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Прощание с начальной школой «Вот и стали мы на год взрослей»	4	май	Классный руководитель Косинова В. В.

Мероприятие «День славянской письменности и культуры»	1-4	24 мая	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	25 мая	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Международный день Защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
Конкурс: «День русского языка – Пушкинский день в России»	1-4	6 июня	Классные руководители
Линейка: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	1-4	22 июня	Классные руководители
Организация участия школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Заседание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители

Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заведующая библиотекой Руденко Л. А.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Личные дела класса</li> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> <li>✓ Портфолио обучающихся</li> </ul>	1-4	октябрь	Заместители директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	октябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> <li>✓ Портфолио обучающихся</li> </ul>	1-4	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.

Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	1-4	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1-4	май-июнь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
<p>Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<p>Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Заместитель директора Апанасова Т. Э. Психолог Корнеева М. А.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в родительском собрании, посвященном питанию школьников. Знакомство с предметом «Информатика»	1-4	август	Директор школы Бузанаков В. Ю.
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	Классный руководитель 4 класса
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	1-4	сентябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители



Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья» ✓ «Семейные игры»	1-4	январь	Учитель физической культуры Захарко В. А.
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-4	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	1-4	по плану школы	Заместители директора
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних	1-4	в течение учебного года	Директор Заместитель директора Классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ «Прелестненская СОШ» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора</p> <p>Апанасова Т. Э.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>✓ Подготовка и проведение конференции школьной</p>	1-4	в течение учебного года	<p>Заместитель директора</p> <p>Бузанакова Г. В.</p> <p>Апанасова Т. Э.</p> <p>Классные руководители</p>

<p>родительской общественности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>			
---	--	--	--

### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители

### Модуль «Ценности жизни»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
------	--------	------------------	---------------

<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социального педагога</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>			
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b>  Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки  «Правила дорожного движения»  Беседы:  Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу.  Опасные ситуации на дороге.  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	1-4	август-сентябрь	Заместитель директора Классные руководители
<p><b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b>  Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b>  Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители

<p><b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	1-4	сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b> Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p>	1-4	октябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	октябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;</li> <li>✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».</li> </ul>	1-4	ноябрь февраль	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	1-4	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Заместитель директора Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:  ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	
Психолого-педагогическое направление:  ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий			

<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Программа асоциального поведения	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы здоровья	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог

			Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Школьная Республика «Россия молодая»	1 - 4	В течение учебного года	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Организация деятельности объединения «Юный кадет»	1-4	в течение учебного года	Директор школы Бузанаков В. Ю. классные руководители
Организация деятельности объединения «Музей»	5-4	в течение учебного года	Учитель истории Крупская Т. А, классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа»!	5-9	1 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А.



Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Классный час: Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Школьное мероприятие «День каши»	5-9	17 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Неделя «Безопасная дорога!» Техника безопасности на дороге. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	5-9	25 – 29 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	5-9	4 октября	Преподаватель – организатор ОБЖ Бузанаков В. Ю.
Международный день учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»!	5-9	5 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Школьная линейка «День Флага Белгородской области»	5-9	14 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Всемирный день математики. Мероприятие «Математика – это язык на котором говорят точные науки»	5-9	15 октября	Классные руководители Учителя математики
Единый классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия», посвященный к 300 летию прокуратуры в России	5-9	21 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Праздник «Осенний переполох»!	5-9	22 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Неделя Осени	5-9	18 - 22 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	5-9	октябрь	Классные руководители

Школьный праздник, посвященный Международному дню школьных библиотек	5-9	25 октября	Зав библиотекой Руденко Л. А. Классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства «Листаем страницы истории»	5 - 9	4 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель истории Крупская Т. А. Классные руководители
Литературная гостиная «Гений русской прозы» к 200- летию Ф. М. Достоевского	5 - 9	11 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель русского языка Афанасьева Н. В.
Классный час «Международный день слепых»	5-9	13 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старша Классные руководители
Классный час «Все мы разные, но все мы равные» (воспитание толерантности, недопущение моббинга)	5-9	16 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Круглый стол с сотрудниками прокуратуры «Соблюдай закон»	5-9	11 ноября	Директор школы Бузанаков В. Ю. Классные руководители
Школьное мероприятие «День матери в России»	5-9	26 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Акция «Покорми зимующих птичек»	5-9	22 – 26 ноября	Классные руководители
Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	1 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель изо Сухая Г. П.
Мероприятие, посвященное дню Неизвестного солдата: «Через года, через века - помните»	5-9	3 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час: «Международный день инвалидов»	5 - 9	3 декабря	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час «День добровольца (волонтера)» Оказание помощи подшефным	5-9	5 декабря	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие: День Героев Отечества	5 - 9	9 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители

Конкурс рисунков «300 лет на страже закона»	5-9	12 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители Учитель изо Сухая Г. П.
Литературная гостиная «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова»	5-9	10 декабря	Учитель русского языка Георг З. В. Классные руководители
Линейка «День Конституции Российской Федерации»	5-9	12 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель истории Крупская Т. А. Классные руководители
Смотр конкурс «Новогодняя карусель», украшение кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Конкурс инсценированных представлений «В гостях у сказки»	5-9	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие «Новогодний праздник»	5-9	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками».	5-9	Декабрь - январь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие: 27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5-9	27 января	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час «День Российской науки»	5 - 9	8 февраля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	7 февраля	Учитель физической культуры Захарко В. А.
Школьное мероприятие: Сретенский бал	5-9	15 февраля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Круглый стол «Воины – интернационалисты»	5-9	15 февраля	Классные руководители

Смотр строя и песни «Парад войск»	5-9	18 февраля	Преподаватель – организатор ОБЖ Бузанаков В. Ю.
Мероприятие «Международный день родного языка» (21 февраля)	5-9	21 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Конкурсно – игровая программа «Курс молодого бойца»	5 - 9	22 февраль	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Квест на день иммунитета «Твое здоровье в твоих руках» ко Всемирному дню иммунитета	5-9	1 марта	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Празднично – развлекательная программа «При солнышке тепло, при мамочке добро» к Международному женскому дню (8 марта)	5-9	4 марта	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Неделя математики	5 - 9	14 – 20 марта	Учителя математики Воропаева И. Ю. Глазунова Е. П,
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18 марта	Классные руководители
Неделя музыки для детей и юношества	5-9	21 -27 марта	Учитель музыки Апанасова Т. Э.
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие «День местного самоуправления»	5-9	21 апреля	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	15 – 22 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	5-9	апрель	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	5-9	27 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	4 – 6 мая	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая

			Корнеева М. А. Классные руководители
Митинг: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.»	5-9	6 май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час «Международный день семьи». «Мама, папа,я – спортивная семья»	5-9	15 май	Классный руководитель Учитель физ-ры Захарко В. А.
Последний звонок Итоговые линейки	5-9	25 мая	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие «Международный день Защиты детей»	5-9	1 июня	Классные руководители
Конкурс: «День русского языка – Пушкинский день в России»	5-9	6 июня	Классные руководители
Презентация «350 лет со дня рождения Петра 1»	5-9	9 июня	Учитель истории Крупская Т. А.
Линейка: «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны»	5-9	22 июня	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Организация участия школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Заседание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	5-9	октябрь	Заведующая библиотекой Руденко Л. А.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся	5-9	октябрь	Заместители директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	октябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год	5-9	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> <li>✓ Портфолио обучающихся</li> </ul>			
Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<p><b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	5-9	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	5-9	май-июнь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э.

Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э.
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В.



Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Заместитель директора Апанасова Т. Э. Психолог Корнеева М. А.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
------	--------	------------------	---------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

**Модуль «Работа с родителями»**

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в родительском собрании, посвященном питанию школьников. Знакомство с предметом «Информатика»	5-9	август	Директор школы Бузанаков В. Ю.

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	5-9	сентябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> </ul>	5-9	январь	Учитель физической культуры Захарко В. А.
<p>Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».</p>	5-9	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	5-9	по плану школы	Заместители директора
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Директор Заместитель директора Классные руководители
<p>Знакомство родительской общности с <b>нормативными</b></p>	5-9	в течение учебного года	Директор

<p>документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ «Прелестненская СОШ» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			<p>Заместители директора</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора Апанасова Т. Э.</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместитель директора Бузанакова Г. В.</p> <p>Апанасова Т. Э.</p> <p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	Педагог – психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители учителя информатики
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	5-9	В течение года	Классные руководители

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

**Модуль «Школьные медиа»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители Учитель изо Сухая Г. П.
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители

			Учитель информатики Глазунова Е. П.
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Старшая вожатая Корнеева М. А.
<b>Модуль «Ценности жизни»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	5-9	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога</p>	5-9	Август-сентябрь	Заместитель директора Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
<b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b> Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<b>Неделя безопасности детей и подростков.</b> Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-9	первая неделя сентября	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b>  Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)  Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	5-9	октябрь	Заместитель директора  Социальный педагог  Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	Заместитель директора  Социальный педагог  Педагог-психолог
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний	5-9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители

<p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>			
<p>Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы</p>	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Всероссийская акция «Час кода»</p>	5-9	декабрь	Заместитель директора социальный педагог Учителя информатики
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	5-9	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
<p>Организация и проведение выставок :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;</li> <li>✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».</li> </ul>	5-9	февраль	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p>Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность.</p> <p>Административная и уголовная ответственность»</p> <p>Тематический урок «Интернет – друг или враг?»</p>	5-9	февраль	Заместитель директора Классные руководители
<p>ДекадаЗОЖ</p>	5-9	апрель	Заместитель директора Социальный педагог



			Учителя физической культуры
Месячник медиации	5-9	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и СПб: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закон СПб «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи СПб»</li> <li>✓ «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей СПб»</li> <li>✓ Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в СПб»</li> </ul>	5-9	апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Педагог – организатор ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях</li> <li>✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог
Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового	5-9	в течение	Социальный педагог Педагог-психолог

образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям		учебного года	Классные руководители
Участие в мероприятиях КЦТТ профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</li> <li>✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</li> <li>✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</li> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному</li> </ul>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>поведению, и коррекция дальнейшего поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>			
Программа асоциального поведения	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы здоровья	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы на 1 четверть Выбор председателя, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление

Оформление уголка по ПДД в классах, школе	5-9	Сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление уголка по пожарной безопасности в классах, школе	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация дежурства по классам и школе	5-9	Весь период	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация проверки школьной формы	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "Неделя безопасности (ПДД)"	5-9	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Праздник "Посвящение в пешеходы"	5-9	сентябрь	Ученическое самоуправление
Конкурс "Безопасное колесо"	5-9	сентябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Учителя"	5-9	Октябрь	Ученическое самоуправление
Осенние праздники "Осенняя пора - очей очарование!"	5 - 9	октябрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 1 четверть Планирование работы на 2 четверть	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Акция «Книжкина больница»	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Организация рейда по проверке состояния учебной мебели Акция «Быть бережливым и аккуратным»	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День матери"	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Поздравительная презентация «Как прекрасно это слово - мама!»	5-9	ноябрь	Ученическое самоуправление
Мастерская Деда Мороза "Новогодний сюрприз"	5-9	декабрь	Ученическое самоуправление
Новогодние праздники	5-9	декабрь	Ученическое самоуправление
Участие в районных конкурсах "Рождественская сказка" "Новогодний переполох" Новогодних игрушек	5-9	декабрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 2 четверть Планирование работы на 3 четверть	5-9	январь	Ученическое самоуправление
Вечер встречи выпускников	5-9	февраль	Ученическое самоуправление

Сретенский бал	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Месячник военно-патриотического воспитания (цикл мероприятий)	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Оформление уголка по патриотизму	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Конкурс рисунков	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Конкурс «А ну-ка, мальчишки!» (1-4; 5 - 6 кл.) Вечер посвященный «Дню защитников Отечества» (7 - 11 классы)	5-9	февраль	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "8 марта"	5-9	март	Ученическое самоуправление
«Праздник наших мам».(1 – 4; 5-6 классы)	5-9	март	Ученическое самоуправление
Вечер, посвященный международному женскому дню «8-е марта».	5-9	март	Ученическое самоуправление
Конкурс инсценированных произведений «Русская классика на школьной сцене»	5-9	март	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 3 четверть Планирование работы на 4 четверть	5-9	апрель	Ученическое самоуправление
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	5-9	апрель	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Победы"	5-9	май	Ученическое самоуправление
Оформление уголка о ВОВ	5-9	май	Ученическое самоуправление
Конкурс рисунков о ВОВ	5-9	май	Ученическое самоуправление
Митинг на мемориальном комплексе.	5-9	май	Ученическое самоуправление
Последний звонок	5-9	май	Ученическое самоуправление

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11  
КЛАССОВ**

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа»!	10-11	1 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А.
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания Крупская Т. А.
Классный час: Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Школьное мероприятие «День каши»	10-11	17 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А.

			Классные руководители
Неделя «Безопасная дорога!» Техника безопасности на дороге. Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.	10-11	25 – 29 сентября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? Мы и наши законы»	10-11	28.09	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель истории и обществознания Крупская Т. А.
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября - октября	Учитель истории Крупская Т. А. Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	октябрь	Заместитель директора  Председатели ШМО Классные руководители
День профессионально-технического образования	10-11	2 октября	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	4 октября	Преподаватель – организатор ОБЖ Бузанаков В. Ю.
Международный день учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»!	10-11	5 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Педагог-организатор ОБЖ
Школьная линейка «День Флага Белгородской области»	10-11	14 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Всемирный день математики. Мероприятие «Математика – это язык на котором говорят точные науки»	10-11	15 октября	Классные руководители Учителя математики
Единый классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия», посвященный к 300 летию прокуратуры в России	10-11	21 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители

Праздник «Осенний бал»!	10-11	22 октября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный праздник, посвященный Международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Зав библиотекой Руденко Л. А. Классные руководители
Организация участия школьников во <b>Всероссийской олимпиаде</b> по разным предметам: ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Мероприятия ко Дню народного единства «Листаем страницы истории»	10-11	4 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель истории Крупская Т. А. Классные руководители
Литературная гостиная «Гений русской прозы» к 200- летию Ф. М. Достоевского	10-11	10 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель русского языка Афанасьева Н. В.
Круглый стол с сотрудниками прокуратуры «Соблюдай закон»	11 ноября	11 ноября	Директор школы Бузанаков В. Ю. Классные руководители
Классный час «Международный день слепых»	10-11	13 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Классный час «Все мы разные, но все мы равные» (воспитание толерантности, недопущение моббинга)	10-11	16 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Школьное мероприятие «День матери в России»	10-11	26 ноября	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель изо Сухая Г. П.
Мероприятие, посвященное дню Неизвестного солдата: «Через года, через века - помните»	10-11	3 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители



Класный час: «Международный день инвалидов»	10-11	3 декабря	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Класный час «День добровольца (волонтера)» Оказание помощи подшефным	10-11	5 декабря	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие: День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Конкурс рисунков «300 лет на страже закона»	10-11	12 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители Учитель изо Сухая Г. П.
Литературная гостиная «200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова»	10-11	10 декабря	Учитель русского языка Георг З. В. Классные руководители
Линейка «День Конституции Российской Федерации»	10-11	12 декабря	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Учитель истории Крупская Т. А. Классные руководители
Смотр конкурс «Новогодняя карусель», украшение кабинетов	10-11	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Конкурс инсценированных представлений «В гостях у сказки»	10-11	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Театральное представление «Новый год 2022!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выставка декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками».	10-11	Декабрь - январь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие: 27 января – День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «900 дней подвига»	10-11	27 января	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители

Классный час «День Российской науки»	10-11	8 февраля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10-11	7 февраля	Учитель физической культуры Захарко В. А.
Школьное мероприятие: Сретенский бал	10-11	15 февраля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Круглый стол «Воины – интернационалисты»	10-11	15 февраля	Классные руководители
Смотр строя и песни «Парад войск»	10-11	18 февраля	Преподаватель – организатор ОБЖ Бузанаков В. Ю.
Мероприятие «Международный день родного языка» (21 февраля)	10-11	21 февраля	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Конкурсно – игровая программа «Курс молодого бойца»	10-11	22 февраль	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Квест на день иммунитета «Твое здоровье в твоих руках» ко Всемирному дню иммунитета	10-11	1 марта	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Празднично – развлекательная программа «При солнышке тепло, при мамочке добро» к Международному женскому дню (8 марта)	10-11	4 марта	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Неделя математики	10-11	14 – 20 марта	Учителя математики Воропаева И. Ю. Глазунова Е. П,
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11	15 март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18 марта	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	12 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Мероприятие «День местного самоуправления»	10-11	21 апреля	Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители

Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	15 – 22 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Месячник по благоустройству школьной территории	10-11	апрель	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	10-11	27 апреля	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	4 – 6 мая	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Митинг: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.»	10-11	6 май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Классный час «Международный день семьи». «Мама, папа,я – спортивная семья»	10-11	15 май	Классный руководитель Учитель физ-ры Захарко В. А.
Последний звонок Итоговые линейки	10-11	25 мая	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители
Конкурс: «День русского языка – Пушкинский день в России»	10-11	6 июня	Классные руководители
Презентация «350 лет со дня рождения Петра 1»	10-11	9 июня	Учитель истории Крупская Т. А.
Выпускной бал	10-11	июнь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Организация участия школьников в районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет - ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э. Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Заседание классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	10-11	октябрь	Заведующая библиотекой Руденко Л. А.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа ✓ Портфолио обучающихся	10-11	октябрь	Заместители директора
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	октябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы

Проведение заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> <li>✓ Портфолио обучающихся</li> </ul>	10-11	декабрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Проведение расширенного заседания классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<b>Проверка</b> рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Календарное планирование на четверть и на год</li> <li>✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</li> <li>✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</li> </ul>	10-11	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-</li> </ul>	10-11	май-июнь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители

<p>аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</p>			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ защита прав ребенка</li> <li>✓ основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ развитие коллектива класса</li> <li>✓ профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В. Апанасова Т. Э.
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»,	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители

«Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования:	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Бузанакова Г. В.
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и области	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э.
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Заместитель директора Апанасова Т. Э. Психолог Корнеева М. А.
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Участие в родительском собрании, посвященном питанию школьников. Знакомство с предметом «Информатика»	10-11	август	Директор школы Бузанаков В. Ю.
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	10-11	сентябрь	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Проведение спортивных праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Семейные игры»</li> </ul>	10-11	январь	Учитель физической культуры Захарко В. А.
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	10-11	май	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	по плану школы	Заместители директора
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	Директор Заместитель директора Классные руководители



поведением несовершеннолетних			
<p>Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав МБОУ «Прелестненская СОШ» с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Директор</p> <p>Заместители директора</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p>
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора</p> <p>Апанасова Т. Э.</p> <p>Классные руководители</p>
Работа родительских комитетов классов и школы:	10-11	в течение учебного года	<p>Заместитель директора</p> <p>Бузанакова Г. В.</p> <p>Апанасова Т. Э.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>			Классные руководители
--	--	--	-----------------------

### Модуль «Профорентация»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог – психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	10-11	В течение года	Классные руководители

Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия района	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог психолог
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог
Участие в районных предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

### Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители Учитель изо Сухая Г. П.
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора Апанасова Т. Э. Старшая вожатая Корнеева М. А. Классные руководители Учитель информатики Глазунова Е. П.
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Старшая вожатая Корнеева М. А.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Планирование работы на 1 четверть Выбор председателя, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление классного уголка	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление уголка по ПДД в классах, школе	10-11	Сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Оформление уголка по пожарной безопасности в классах, школе	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация дежурства по классам и школе	10-11	Весь период	Классные руководители Ученическое самоуправление
Организация проверки школьной формы	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "Неделя безопасности (ПДД)"	10-11	сентябрь	Классные руководители Ученическое самоуправление

Праздник "Посвящение в пешеходы"	10-11	сентябрь	Ученическое самоуправление
Конкурс "Безопасное колесо"	10-11	сентябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Учителя"	10-11	Октябрь	Ученическое самоуправление
Осенние праздники "Осенняя пора - очей очарование!"	10-11	октябрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 1 четверть Планирование работы на 2 четверть	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Акция «Книжкина больница»	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Организация рейда по проверке состояния учебной мебели Акция «Быть бережливым и аккуратным»	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День матери"	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Поздравительная презентация «Как прекрасно это слово - мама!»	10-11	ноябрь	Ученическое самоуправление
Мастерская Деда Мороза "Новогодний сюрприз"	10-11	декабрь	Ученическое самоуправление
Новогодние праздники	10-11	декабрь	Ученическое самоуправление
Участие в районных конкурсах "Рождественская сказка" "Новогодний переполох" Новогодних игрушек	10-11	декабрь	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 2 четверть Планирование работы на 3 четверть	10-11	январь	Ученическое самоуправление
Вечер встречи выпускников	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Сретенский бал	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Месячник военно-патриотического воспитания (цикл мероприятий)	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Оформление уголка по патриотизму	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Конкурс рисунков	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Конкурс «А ну-ка, мальчишки!» (1-4; 5 - 6 кл.) Вечер посвященный «Дню защитников Отечества» (7 - 11 классы)	10-11	февраль	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "8 марта"	10-11	март	Ученическое самоуправление
«Праздник наших мам».(1 – 4; 5-6 классы)	10-11	март	Ученическое самоуправление

Вечер, посвященный международному женскому дню «8-е марта».	10-11	март	Ученическое самоуправление
Конкурс инсценированных произведений «Русская классика на школьной сцене»	10-11	март	Ученическое самоуправление
Подведение итогов работы за 3 четверть Планирование работы на 4 четверть	10-11	апрель	Ученическое самоуправление
Конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»	10-11	апрель	Ученическое самоуправление
Цикл мероприятий "День Победы"	10-11	май	Ученическое самоуправление
Оформление уголка о ВОВ	10-11	май	Ученическое самоуправление
Конкурс рисунков о ВОВ	10-11	май	Ученическое самоуправление
Митинг на мемориальном комплексе.	10-11	май	Ученическое самоуправление
Последний звонок	10-11	май	Ученическое самоуправление

### Модуль «Ценности жизни»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утверждение планов работы социальных педагогов</li> <li>✓ Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</li> </ul> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p><b>Акция «Внимание – дети!»</b> Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного</p>	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТ Классные руководители

<p>движения.  Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.  Беседы и практические занятия:  Наш безопасный путь в школу.  Основные правила дорожного движения на городских улицах.  Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.  Будь бдителен по дороге в школу.  Опасные ситуации на дороге.  Беседы и практические занятия:  Правила дорожного движения – закон жизни.  Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.  Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p><b>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму.</b>  Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века».  Тематический урок «Понятие терроризма и терроризм»  Классный час «Осторожно, экстремизм»</p>	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Неделя безопасности детей и подростков.</b>  Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b>  Родительские собрания «Дети идут в школу»  Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
<p><b>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</b>  Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8</p>	10-11	октябрь	Заместитель директора Социальный педагог

классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)			Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора социальный педагог Учителя информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора Классные руководители
Организация и проведение выставок: ✓ Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; ✓ Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	10-11	февраль	Заместитель директора Социальный педагог Классные руководители



Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Заместитель директора Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей:  ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление:  ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>школьниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</li> <li>✓ Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой</li> <li>✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</li> </ul>			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> <li>✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</li> <li>✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</li> <li>✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение <b>девиантного</b> поведения подростков</li> <li>✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</li> <li>✓ Организация <b>Совета по профилактике правонарушений</b> несовершеннолетних.</li> <li>✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</li> <li>✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</li> <li>✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</li> </ul>	10-11	в течение учебного года	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы здоровья	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью  
99 (девятьдесят девять)  
Директор школы: В.Ю. Бузанаков  
« 25 » ноября 2021 г.

