


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 3
«23» июня 2021 г.
Председатель управляющего
совета МБОУ
«Прелестненская СОШ»


А. Н. Анциферова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 9
от «24» июня 2021 г.

Утверждено
директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
 В. Ю. Бузанаков
приказ № 79 от 25.06.2021 г.



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»
для обучающихся 1-4 классов с НОДА
на 2021 - 2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся 1-4 классов с НОДА на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ 2.4.2.3286-15 (далее – СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Учебный план сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. от 01.06.2017);
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (в ред. от 28.12.2016 г.);

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

- Конвенцией о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 20 февраля 2017 года № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования детей с НОДА может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования детей с НОДА определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, которые реализуются в образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно - спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

реализацию основной образовательной программы.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч. Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в *первую* смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные и групповые занятия по логопедии, психологической коррекции, двигательной коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Группы могут комплектоваться с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Наполняемость групп – до 5-10 учащихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 минут.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

В области «Физическая культура» в учебном плане должен быть предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). В случае необходимости целесообразно предусмотреть деление класса на подгруппы, так как в одном классе могут обучаться как дети с тяжелыми двигательными нарушениями, так и самостоятельно передвигающиеся (в том числе при помощи различных опор). Допустимы замены групповых занятий АФК индивидуальными занятиями для детей с тяжелыми двигательными нарушениями. Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В классах для детей с НОДА предлагается вести со 2 класса только 1 час иностранного языка, т.к. двигательные нарушения разной степени выраженности и задержка психического развития, осложненные дизартрическими нарушениями, ОНР, нарушениями зрения и/или слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

Решение об изучении учебного предмета «Иностранный язык» принимается образовательной организацией исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития. В случае исключения данного предмета из учебного плана, освободившийся час может быть добавлен на изучение какого-либо предмета из обязательной части учебного плана.

При наличии запросов участников образовательных отношений и отсутствии указанного предмета в учебном плане образовательная

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области

организация предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык факультативно или в рамках внеурочной деятельности.

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В подготовительных и первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения **промежуточной аттестации** регулируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся, их переводе в следующий класс в МБОУ «Прелестненская СОШ».

Обучающийся с НОДА, имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах.

Выбор форм и вариантов проведения занятий зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

**Индивидуальный учебный план учащегося 1 класса
Клок Артёма,
учащегося с ОВЗ (АООП НОО обучающихся с НОДА
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
ИТОГО		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
<i>Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область)</i>		3	3
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	6
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1
Коррекционно-развивающие занятия по технологии и ИЗО		1	1
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	1
Логопедические коррекционно-развивающие занятия		1	1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1	1
Адаптивная физическая культура		1	1

С индивидуальным учебным планом своего сына / дочери согласен(а).

30.08.2021 _____ / _____ /

расшифровка подписи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области

приложение 1 к Учебному плану

УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана с НОДА

№	класс	учебный предмет	программа			учебник			
			название	автор	год издания	название	автор	год издания	обеспеченность
1	1 класс	Русский язык	Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
2	2 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
3	3 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
4	4 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Русский язык»	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2016	100%
5	1 класс	Литературное чтение	Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%
6	2 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%
7	3 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%
8	4 класс		Сборник рабочих программ. «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина	2011	«Литературное чтение»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			М.: Просвещение)	М.В. Бойкина			М.В. Голованова		
9	1 класс	Математика	«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
10	2 класс		«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
11	3 класс		«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
12	4 класс		«Математика» (Математика. Рабочие программы. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	М.И. Моро, М.А. Баньтова, Г.В. Бельтюкова	2011	«Математика»	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2016	100%
13	1 класс	Окружающий мир	«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%
14	2 класс		«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%
15	3 класс		«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)						
16	4 класс		«Окружающий мир» (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение)	А.А. Плешаков	2014	«Окружающий мир»	А.А. Плешаков	2016	100%
17	1 класс	Музыка	«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
18	2 класс		«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
19	3 класс		«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
20	4 класс		«Музыка» (Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. -4 классы. – М.: Просвещение)	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2011	«Музыка»	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	2017	100%
21	1 класс			«Изобразительное	Б.М.	2015	«Изобразитель	Л.А. Неменская	2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

	класс	Изобразительное искусство	искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева		ное искусство»			
22	2 класс		«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	2015	«Изобразительное искусство»	Е.И. Коротеева	2016	100%
23	3 класс		«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	2015	«Изобразительное искусство»	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских	2016	100%
24	4 класс		«Изобразительное искусство» (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева	2015	«Изобразительное искусство»	Е.И. Коротеева	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

25	1 класс	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
26	2 класс		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
27	3 класс		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
28	4 класс		Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2014	«Технология»	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2016	100%
29	1 класс	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Лях	2012	«Физическая культура 1-4»	В.И. Лях	2016	100%
30	2 класс		Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Лях	2012	«Физическая культура 1-4»	В.И. Лях	2016	100%
31	3 класс		Физическая культура.	В.И. Лях	2012	«Физическая	В.И. Лях	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

	класс		Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)			культура 1-4»			
32	4 класс		Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. – М.: Просвещение)	В.И. Лях	2012	«Физическая культура 1-4»	В.И. Лях	2016	100%

Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»:



В.Ю. Бузанаков