

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ - БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

*Рассмотрено*  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ» протокол № 3  
«23» июня 2021 г.

Председатель управляющего  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ»

  
А. Н. Анциферова

*Рассмотрено*  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Прелестненская

СОШ» протокол № 9

от «24» июня 2021 г.

*Утверждено*  
директор МБОУ  
«Прелестненская СОШ»  
 В. Ю. Бузалаков  
приказ № 79 от 25.06. 2021 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»**  
**Прохоровского района Белгородской области**  
**для обучающихся по АООП ООО для**  
**обучающихся с задержкой психического развития**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной**  
**программе основного общего образования с задержкой психического**  
**развития для учащихся 5-9 класса МБОУ «Прелестненская СОШ»**  
**Прохоровского района на 2021-2022 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно- развивающих областей.

**1. Нормативные документы**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

**Федеральные документы**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013года).
3. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.
4. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
5. Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».
8. Конституция Российской Федерации.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
10. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и

направленности».

11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии».
13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
17. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993.
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598.
21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008.

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении на дому».
24. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
25. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
26. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

#### **Региональные документы**

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.
2. Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико- педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
4. Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
5. Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
6. Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по

основным образовательным программам».

7. Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году».
8. Инструктивно-методическое письмо «О создании условий успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду по месту жительства в 2010-2011 учебном году».
9. Инструктивно-методическое письмо «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции в 2011- 2012 учебном году».
10. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2012-2013 учебном году».
11. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году».
12. Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».
13. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17.08.2011 № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».
14. О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016- 2017 учебном году».

### **Школьные документы**

1. Устав школы (новая редакция) принят общим собранием коллектива учреждения 26.05.2020г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 26.05.2020 года №536.
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2023 учебные годы, утвержденная приказом МБОУ «Прелестненская СОШ» от 19.06.2018г. №152.

## **2. Характеристика учебного плана**

МБОУ «Прелестненская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5- дневную продолжительность учебной недели в 5-9 классах. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учета годовой промежуточной аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия с педагогом-психологом за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (*Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно - научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно - научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами *Русский язык* - 5 ч. в неделю 5-6 классы, 7 класс – 4 часа, 8-9 классы по 3 часа в неделю. *Литература* - 3 часа в неделю 5-6 классы, 2 часа в неделю 7-8 классы, 3 часа в неделю 9 класс.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «**Родной язык и родная литература**» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами *Родной язык (русский)* (0,5 часа в неделю в 5- 9 классах), *Родная литература (русская)* (0,5 часа в неделю в 5- 9 классах). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом *Иностранный язык (английский)*- 3 ч. в неделю с 5 по 9 класс..

Учебный предмет *Иностранный язык (английский)* обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС ООО обязательным для изучения является второй иностранный язык, выбор языка определяется на основе запросов родителей (законных представителей) в 5-6 классах изучается *Немецкий язык* – 1 ч. в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом *Математика* в 5-9 классах в объеме 5 ч. в неделю. В курсе математики

учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена учебными предметами *История России. Всеобщая история* - 2 ч. в неделю с 5 по 9 класс, *Обществознание* - 1 час в неделю с 6 по 9 класс, *География* - 1 час в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю с 7 по 9 класс.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом *Основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5 классе в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами: *Биология, Физика, Химия*. Учебный предмет *Биология* изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю, в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет *Физика* изучается в 7-8 классах в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет *Химия* изучается в 8 – 9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: *Музыка, Изобразительное искусство*. Учебный предмет *Музыка* изучается с 5 по 8 класс в объёме 1 часа в неделю, учебный предмет *Изобразительное искусство* изучается с 5 по 7 класс в объёме 1 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом: *Технология*, который изучается с 5 по 7 класс в объёме 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: *Физическая культура и ОБЖ*. Учебный предмет *Физическая культура* изучается с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю в соответствии с обязательной частью. Учебный предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* изучается в 8 – 9 классах в объёме 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе составляет 1 час:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 классе составляет 1 час:

- Православная культура – 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7 классе составляет 1 час. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- Биология – 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 8 классе составляет 1 час. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- Православная культура – 1 час в неделю.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога психолога, логопеда во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

### **3.Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов. Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООПО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное текстовое задание с учетом особых образовательных потребностей и



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Прелестненская средняя общеобразовательная школа

Прохоровского района Белгородской области»

индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.); • при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); • увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения; • недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка. Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

<b>Уровни образования</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>
5 класс	География Иностранный язык (английский)	Тестирование Тестирование	26-31 мая На основании приказа ОУ
6 класс	Математика Биология	Контрольная работа Тестирование	26-31 мая На основании приказа ОУ
7 класс	Русский язык Обществознание	Тестирование Тестирование	26-31 мая На основании приказа ОУ
8 класс	Химия Математика	Тестирование Тестирование	26-31 мая На основании приказа ОУ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Учебный план для обучающихся с ЗПР ООО (недельный)  
на 2021-2022 учебный год**

предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика			1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>всего</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Православная культура		1		1	1
<i>Естественно - научные предметы</i>	Биология			1		
<b>итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 5 дн.р.н.</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР (годовой)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	170	170	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	34	68
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17
<i>Математика и информатика</i>	Математика	170	170	170	170	170
	Информатика			34	34	34
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	34	34	34	68	68
	Химия				68	68
	Физика			68	68	102
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34	34	34	
	Изобразительное искусство	34	34	34		
<i>Технология</i>	Технология	68	68	68	34	
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	68	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
<b>ВСЕГО обязательная часть</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>
<b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Православная культура		34		34	
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура					
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология			34		
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН 5 дн.р.н.</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для  
обучающегося 7 класса Левшина Романа Владимировича  
на 2021-2022 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>оч</i>	<i>итог</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	<b>4</b>
	Литература	2	<b>2</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	<b>0,5</b>
	Родная литература (русская)	0,5	<b>0,5</b>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	<b>3</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	<b>1</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	<b>5</b>
	Информатика	1	<b>1</b>
<i>Общественно - научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
	География	2	<b>2</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	2	<b>2</b>
	Физика	2	<b>2</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
<i>Технология</i>	Технология	1	<b>1</b>
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	<b>2</b>
<b><i>Всего обязательная часть</i></b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b><i>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1
<b><i>Всего</i></b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>	Психологическая коррекция	2	2
	Логопедическая коррекция	1	1
	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1	1
	Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1

Согласовано  
с родителями(законными представителями) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
 Прохоровского района Белгородской области»  
**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
 по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для обучающейся  
**8 класса Рзаевой Дианы Алексеевны**  
**на 2021-2022 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>оч</i>	<i>итог</i>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	<b>3</b>
	Литература	2	<b>2</b>
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5	<b>0,5</b>
	Родная литература (русская)	0,5	<b>0,5</b>
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	<b>3</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	<b>1</b>
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	<b>5</b>
	Информатика	1	<b>1</b>
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
	География	2	<b>2</b>
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	2	<b>2</b>
	Физика	2	<b>2</b>
	Химия	2	<b>2</b>
<i>Искусство</i>	Музыка	1	<b>1</b>
<i>Технология</i>	Технология	1	<b>1</b>
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>1</b>
<b>Всего обязательная часть</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Естественно-научные предметы</i>	Православная культура	1	1
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>	Психологическая коррекция	2	2
	Логопедическая коррекция	1	1
	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1	1
	Восполнение пробелов в знаниях по математике	1	1

Согласовано  
 с родителями(законными представителями)\_\_\_/ \_\_\_\_\_

«        » \_\_\_\_\_ 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

Приложение 1 к Учебному плану

**Учебно - методический комплекс на 2021-2022 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(5 -9 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования  
ФГОС ООО)**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	обеспечен ность
	5	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы	Т. А. Ладыженская	2011	Русский язык 5 класс	Ладыженская Т. А.	2015	100%
	6	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы	Т. А. Ладыженская	2011	Русский язык 6 класс	Ладыженская Т. А.	2016	100%
	7	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы	Т. А. Ладыженская	2011	Русский язык 7 класс	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	2017	100%
	8	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы	Т. А. Ладыженская		Русский язык 8 класс	Тростенцова Л. А. Ладыженская Т.А.	2018	100%
	9	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы	Т. А. Ладыженская		Русский язык 9 класс	С. Г. Бархударов	2019	100%
	5	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	В. Я. Коровина	2014	Литература 5 класс	Коровина В. Я.	2015	100%
	6	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	В. Я. Коровина	2014	Литература 6класс	Коровина В. Я.	2016	100%
	7	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 класс	В. Я. Коровина	2014	Литература 7 класса	Коровина В.Я.	2017	100%
	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	В. Я. Коровина		Литература 8 класса	Коровина В.Я.	2018	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

	9	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	В. Я. Коровина		Литература 9класса	Коровина В.Я.		
	5	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	Бурмистрова А. М.	2014г	Математика: 5 класс	Мерзляк А. Г.	2015	100%
	6	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	Бурмистрова А. М.	2014г	Математика: 6 класса	Мерзляк А. Г.	2018	100%
	7	Математика (алгебра, геометрия)	«Математика» 5-9 классы	Козлов В. В.	2013г	Алгебра. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2018г Геометрия Учебник для учащихся 7класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2018 г	Мерзляк А. Г.  Мерзляк А. Г.	2018  2018	100%  100%
	8	Математика (алгебра, геометрия)	«Математика» 5-9 классы			Алгебра. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2019г Геометрия Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2019 г Математика: 8 класс	Мерзляк А. Г.  Мерзляк А. Г.	2019  2019	100%  100%
	9	Математика	«Математика» 5-9 классы			Алгебра. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций:	Ю.Н. Макарычев	2019	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

						Просвещение, 2019г Геометрия Учебник для учащихся 7-9классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017 г	Л.С. Атанасян	2017	100%
	5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 кл.	В. П. Кузовлев	2014	Английский язык: 5 класс	Кузовлев В. П.	2017	100%
	6	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева.5-9 кл.	В. П. Кузовлев	2014	Английский язык: 6 класс	Кузовлев В. П.	2015	100%
	7	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева.5-9 кл.	В. П. Кузовлев	2014	Английский язык: 7 класс	Кузовлев В.П.	2017	100%
	8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы	В. П. Кузовлев		Английский язык:8 класс	Кузовлев В.П.	2018	100%
	9	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы	В. П. Кузовлев		Английский язык:9 класс	Кузовлев В.П.	2019	100%
	5	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Руководители проекта: А. А.Кузнецов, М. В. Рыжаков,	2012	Немецкий язык. Второй иностраннный язык. 5-9 классы,	Радченко О. А. Джин Ф.	2019	100%



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

				А. М. Кондаков					
	6	Немецкий язык	Примерная программа по учебным предметам 5-9 классы.	Руководители проекта: А. А. Кузнецов, М. В. Рыжак, А. М. Кондаков	2012	Немецкий язык: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г	Радченко О. А. Джин Ф.	2019	100%
	5	История России. Всеобщая история	Всеобщая история программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина А. О. Сороко-Цюпа 5-9 класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений,, - М. , Просвещение	А. А. Вигасин	2011	Всеобщая история Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений; Просвещение, 2015г.	Вигасин А. А.	2015	100%
	6	История России. Всеобщая история	Всеобщая история программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина А. О. Сороко-Цюпа 5-9 класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений,, - М. , Просвещение	А. А. Вигасин	2011	Всеобщая история средних веков Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2016 г  История России. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2015 г	Агибалова Е.В.  Данилов А. В.	2016  2016	100%  100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

	7	История России. Всеобщая история	Всеобщая история программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина А. О. Сороко-Цюпа 5-9 класс пособие для учителей общеобразовательных учреждений, - М. , Просвещение	А. А. Вигасин	2011	Всеобщая история нового времени 1500-1800 Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017	Юдовская А.Я.	2017	100%
						История России. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2017 г	Данилов А.В.	2017	100%
	8	История России. Всеобщая история				Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2018	Юдовская А. Я.	2018	100%
						История России. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2018 г	Арсентьев Н.М.	2018	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

	9	История России. Всеобщая история				Всеобщая история. История нового времени. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019  История России. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2019 г	Юдовская А. Я.  Арсентьев Н.М.	2019  2019	100%  100%
	6	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: 6 класс	Л. Н. Боголюбов	2016	100%
	7	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: 7 класс	Боголюбов Л.Н.	2017	100%
	8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: 8 класс	Боголюбов Л.Н.	2018	100%
	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: 9 класс	Боголюбов Л.Н.	2019	100%
	5	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Баринова В. П. Дронов И. В.	2011	География 5 класс	Дронов В. П.	2015	100%
	6	География	Авторская программа основного общего	И. И. Баринова В.	2011	География: Учебник для учащихся 6	Дронов В.П.	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

			образования по географии 5-9 классы	П. Дронов И. В.		класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2016 г			
7	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Барина В. П. Дронов И. В.	2011	География: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2016 г	Душина И.В.	2016	100%	
8	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Барина В. П. Дронов И. В.	2011	География России: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2018 г	Дронов В.П.	2018	100%	
9	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Барина В. П. Дронов И. В.	2011	География России: хозяйства и его графические районы Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г	Алексеев А.И.	2019	100%	
5	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 –9 классы	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013	Биология: 5 класс	Пасечник В. В.	2015	100%	
6	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 –9 классы	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013	Биология: 6 класс	Пасечник В. В.	2016	100%	
7	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 –9 классы	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013	Биология: 7 класс	Пасечник В. В.	2017	100%	
8	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 –9 классы	В. В. Пасечник П. П.	2013	Биология: 8 класс	Колесов Д.В.	2018	100%	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

				Латюшин					
	9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 –9 классы	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013	Биология: 9 класс	Пасечник В. В.	2019	100%
	7	Физика	Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).	Гутник Е. М. Пёрышкин А. В.	2013	Физика: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г	Перышкин А.В.	2017	100%
	8	Физика	Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).	Гутник Е. М. Пёрышкин А. В.	2013	Физика: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г	Перышкин А.В.	2018	100%
	9	Физика	Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).	Гутник Е. М. Пёрышкин А. В.	2013	Физика: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2019 г	Перышкин А.В.	2019	100%
	8	Химия	Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой – «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (Москва, Дрофа, 2013).	О. С. Габриелян	2013	Химия: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г	Габриелян О.С.	2018	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

	9	Химия	Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой – «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (Москва, Дрофа, 2013).	О. С. Габриелян	2013	Химия: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г	Габриелян О.С.	2019	100%
	5	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7	В. А. Алеев Т. А. Науменко	2010	Музыка. 5 класс	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2017	100%
	6	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7	В. А. Алеев Т. И. Науменко	2010	Музыка.6 класс	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	2018	100%
	7	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7	В. А. Алеев Т. И. Науменко	2010	Музыка. 7 класс	Науменко Т.И.	2019	100%
	8	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7	Т. И. Науменко В. В. Алеев Т. Н. Кичак	2013	Искусство. Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г	Науменко Т.В.	2017	100%
	5	ИЗО	Рабочие программы изобразительное искусство предметная линия учебников под ред Б. М. неменского 5-9 классы Москва, Просвещение 2011	Б. М. Неменский	2011	Изобразительное искусство учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений; Просвещение, 2015г.	Горяева Н. А.	2015	100%
	6	ИЗО	Рабочие программы изобразительное искусство предметная линия учебников под ред Б. М. неменского 5-9 классы Москва, Просвещение 2011	Б. М. Неменский	2011	Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций:	Горяева Н.А.	2015	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

						Просвещение, 2015 г			
	7	ИЗО	Рабочие программы изобразительное искусство предметная линия учебников под ред Б. М. неменского 5-9 классы Москва, Просвещение 2011	Б. М. Неменский	2011	Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017 г	Питерских А.С.	2017	100%
	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.	Авторская учебная программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Виноградова Н.Ф., «Просвещение», 2012.	Виноградова Н.Ф.	2012	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	Виноградова Н.Ф.	2015	100%
	6	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012.	Православная культура 6 класс	Шевченко Л.Л.	2016	100%
	7	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012	Православная культура 7 класс	Шевченко Л.Л.	2016	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

	8	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012	Православная культура 8 класс	Шевченко Л.Л.	2016	100%
	9	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012	Православная культура 9 класс	Шевченко Л.Л.	2016	100%
	5	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2017 г	Матвеев А.П.	2017	100%
	6	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 6-7классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2018 г	Матвеев А.П.	2018	100%
	7	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 6- 7 классов общеобразовательных учреждений: Просвещение, 2016 г	Матвеев А.П.	2018	100%
	8	Физическая культура	Комплексная программа	Лях В. И.	2013	Физическая культура:	Матвеев А.П.	2019	100%



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

		культура	программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Зданевич А. А.		Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019			
	9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019	Матвеев А.П.	2019	100%
	5	Технология	Рабочая программа по технологии -8 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений Вентана-Граф 2015	Сеница Н. В.	2015	100%
	6	Технология	Рабочая программа по технологии 5-8 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений Вентана-Граф 2016	Сеница Н. В.	2018	100%
	7	Технология	Рабочая программа по технологии 5-8 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений Вентана-Граф 2016	Сеница Н. В.	2017	100%
	8	Технология	Рабочая программа по технологии 5-8 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология: 8-9 классы Учебник для общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г	Казакевич В.М.	2019	100%