



*Рассмотрено*  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ» протокол № 3  
«23» июня 2021 г.  
Председатель управляющего  
совета МБОУ  
«Прелестненская СОШ»

  
А. Н. Анциферова

*Рассмотрено*  
на заседании педагогического  
совета МБОУ  
«Прелестненская  
СОШ» протокол № 9  
от «24» июня 2021 г.

*Утверждено*  
директор МБОУ  
«Прелестненская СОШ»  
 В. Ю. Бузанов  
приказ № 79 от 25.06.2021 г.



**Учебный план  
среднего общего образования,  
реализующий ФГОС СОО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа Прохоровского  
района Белгородской области»  
на 2021-2022 учебный год**

**Учебный план**  
**среднего общего образования МБОУ «Прелестненская СОШ»**  
**на 2021-2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной**  
**программы среднего общего образования**  
**в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Прелестненская СОШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 10-х и 11-классах, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Основой разработки учебного плана среднего общего образования на 2020-2021 учебный год являются следующие документы и инструктивно-методические материалы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413, с изменениями от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 №613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 9.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года);
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена 24 декабря 2018 года);
- Примерные программы по предметам.

#### ***Инструктивные и методические материалы***

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/816-з)

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*);
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. №9-09/14/3672 «О реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»
- Методические письма Белгородского института развития образования
- Письмо департамента образования Белгородской области от 02.06.2021 №9-09/14/2941 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2021/2022 учебном году»;

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования Прохоровского района» на 2015-2020 годы (*утверждена постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Прохоровского района Белгородской области» от 05 ноября 2014 года №1432*)

### **Школьный уровень**

- Устав школы (новая редакция) принят общим собранием коллектива учреждения 26.05.2020г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 26.05.2020 года №536.
- Основная образовательная программа МБОУ «Прелестненская СОШ» принята на заседании управляющего совета 28.06.2018 года протокол №5, утверждена директором школы приказ по школе №212 от 30 августа 2018 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0002392 выдана Департаментом образования Белгородской области 27.09.2017 года № 8583;
- Свидетельство об аккредитации серия 31А01 №0000093;
- Локальные акты МБОУ «Прелестненская СОШ».

## **1.2. Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - (на углубленном уровне) – 6 часов, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 10 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «ОБЖ» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 4 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час, «Православная культура» - 2 часа за 2 года обучения.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

**Русский язык** (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;

- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Иностранный язык (английский), (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;



- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс)** - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее - ОВС) в объёме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся для юношей 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** - (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химия должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана постарались учесть наличие педагогических кадров, материально-техническое оснащение школы.

Режим работы школы определяется пятидневной рабочей неделей в первую смену. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 10-11 классах – не более 7 уроков. Продолжительность урока - 45 минут.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютера) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В рамках данного универсального профиля ЭК «Индивидуальный проект» реализуется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающихся опытом конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Профиль класса является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся за пределами школы.

Выбранный профиль 10 -11 класса универсальный ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей. Учебный предмет «Астрономия» включается в учебный план 10 класса в обязательную часть учебного плана.

### **Структура 10 – 11 классов универсального профиля (2021/2022 учебный год):**

- Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели составляет – 34 часа.
- от 0 до 4 предметов в данном профиле могут быть выбраны для углубленного изучения предметов. В профильном универсальном 10 и 11 классах изучается на углубленном уровне (У):  
Русский язык - 3 часа.

### **3 часа отданы на элективные курсы по выбору обучающихся.**

1 час – «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (10 – 11 класс);

1 час - «Подготовка к ЕГЭ по химии» (10 – 11 класс);

1 час – «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (10 – 11 класс).

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся (стартовый контроль (входные диагностические работы) по предметам; промежуточный (полугодовые контрольные работы), итоговый контроль (годовые контрольные работы для 10 - 11 классов), защита ИП, тренировочные ЕГЭ в течение учебного года.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год  
среднее общее образование 10–11 классы (ФГОС СОО)  
(Универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	3	3	<b>105</b>	<b>102</b>
	Литература	Б	3	3	<b>105</b>	<b>102</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родная литература (русская) / Родной язык (русский)	Б	1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Б	5	5	<b>175</b>	<b>170</b>
	Информатика	Б	1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	<b>105</b>	<b>102</b>
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2	2	<b>70</b>	<b>68</b>
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	2	<b>70</b>	<b>68</b>
	Обществознание	Б	2	2	<b>70</b>	<b>68</b>
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2	<b>70</b>	<b>68</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
	Индивидуальный проект	Б	1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Естественные науки</b>	Химия	Б	2	2	<b>70</b>	<b>68</b>
	Биология	Б	1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
	Астрономия	Б	1	-	<b>35</b>	
<b>Общественные науки</b>	География	Б	1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
	Православная культура		-	1	-	<b>34</b>
<b>Элективные курсы</b>	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
	Подготовка к ЕГЭ по биологии		1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
	Решение расчётных задач по химии		1	1	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1329</b>	<b>1156</b>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Учебно - методический комплекс на 2021-2022 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(10 - 11 классы /универсальный профиль/ при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	% обеспеченности
1.	10	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2020	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М. Николина Н. А.	2020	Русский язык 10-11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	Л.М. Рыбченкова	2020	100%
2.	11	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Москва «Просвещение» 2020	Власенков А. И. Рыбченкова Л. М. Николина Н. А.	2020	Русский язык 10-11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	Л.М. Рыбченкова	2021	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

3	10	Литература	Авторской программой по учебному предмету «Литература» Ю.В. Лебедев, В.П. Журавлёв.	Ю.В. Лебедев, В.П. Журавлёв	2020	Литература 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2х частях Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	Ю.В. Лебедев	2020	100%
4	11	Литература	Авторской программой по учебному предмету «Литература» Ю.В. Лебедев, В.П. Журавлёв.	Ю.В. Лебедев, В.П. Журавлёв	2020	Литература 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2х частях Базовый уровень – Просвещение	О.Н. Михайлов	2021	100%
5	10	Английский язык	«Сферы 10-11» Алексеев А. А., Смирнов Е. Ю. М.: Просвещение, 2017	А.А. Алексеев	2017	Английский язык 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	А.А. Алексеев	2020	100%
6	11	Английский язык	«Сферы 10-11» Алексеев А. А., Смирнов Е. Ю. М.: Просвещение, 2017	А.А. Алексеев	2017	Английский язык 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	А.А. Алексеев	2021	100%



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

7	10	Алгебра и начала математического анализа	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 класс. Издательство: Москва: «Вентана-Граф», 2020	А. Г. Мерзляк В. Б. Полонский М. С. Якир	2020	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. - Мерзляк, Поляков, Номировский Базовый уровень Москва Издательский центр «Вентана- Граф», 2021	Мерзляк А.Г.	2021	100%
8	11	Алгебра и начала математического анализа	Сборник рабочих программ Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	Бурмистрова Т. А.	2016	Алгебра и начала математического анализа 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни – Просвещение, 2020 г	С.М. Никольский	2021	100%
9	10	Геометрия	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В. Буцко Математика. Рабочие программы 5-11 класс. Издательство: Москва: «Вентана-Граф», 2020	А. Г. Мерзляк В. Б. Полонский М. С. Якир	2020	Геометрия 10 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский – изд. 2-е – М.: Вентана-Граф, 2019	Мерзляк А.Г	2021	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

10	11	Геометрия	Сборник примерных рабочих программ 10-11 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций Москва, Просвещение, 2020	Т. И. Бурмистрова	2020	Геометрия 10-11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни – Просвещение, 2020 г	Л.С. Атанасян	2020	100%
11	10	История	Примерная программа по Всеобщей истории	Колосков А. Г.	2016	История. Всеобщая история Новейшая история 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни – Просвещение, 2020 г	О.С. Сороко-Цюпа	2020	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

12	11	История	Примерная программа по Всеобщей истории		2016	История. Всеобщая история Новейшая история 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни – Просвещение	О.С. Сороко-Цюпа	2021	100%
13	10	История России	Примерная программа по истории	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	2016	История России 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 3х частях Базовый и углубленный уровни – Просвещение, 2020	М.М. Горинов	2020	100%
14	11	История России	Примерная программа по истории России		2016	История. История России до 1914 г.	Кириллов В.В.	2021	100%
15	10	Обществознание	Примерная рабочая программа Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 10-11 класс. Москва, Просвещение 2019г.	Л. И. Боголюбов	2019	Обществознание 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	Л.Н. Боголюбов	2020	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

16	11	Обществознание	Примерная рабочая программа Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 10-11 класс. Москва, Просвещение 2019г.	Л. И. Боголюбов	2019	Обществознание 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2021 г	Л.Н. Боголюбов	2021	100%
17	10	География	Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2017.	В. П. Максаковский	2017	География 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	В.П. Максаковский	2020	100%
18	11	География	Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2017.	В. П. Максаковский	2017	География 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2021 г	В.П. Максаковский	2021	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

19	10	Биология	Биология Примерная рабочая программа Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 класс М.: Просвещение	Пасечник В. В. Швецов Г. Г. Ефимова Т. М.	2019	Биология 10 класс Линия жизни Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	В.В. Пасечник	2020	100%
20	11	Биология	Биология Примерная рабочая программа Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 класс М.: Просвещение	Пасечник В. В. Швецов Г. Г. Ефимова Т. М.	2019	Биология 11 класс Просвещение, 2021 г	В.В. Пасечник	2021	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

21	10	Физика	Рабочая программа к линии УМК Мякишева Г.Я., Петровой М.А.. Базовый уровень, 10-11 классы. Изд.- Дрофа, 2019 г.	Мякишев Г. Я. Петрова М. А.	2019	Физика 10 класс Учебник. Базовый уровень - Дрофа, 2020г	Г.Я. Мякишев	2020	100%
22	11	Физика	Авторская программа Петрова М.А., Куликова И.Г. Рабочая программа к линии УМК Мякишева Г.Я., Петровой М.А.. Базовый уровень, 10-11 классы. Изд.- Дрофа, 2019 г.	Мякишев Г. Я. Петрова М. А.	2019	Физика 11 класс Учебник. Базовый уровень - Дрофа, 2021г	Г.Я. Мякишев	2021	100%
23	10	Информатика	Авторская учебная программа по информатике для 10–11 классов (базовый уровень) ООО «БИНОМ Лаборатория знаний знаний» 2021	Босова Л. Л. Босова А. Ю.	2021	Информатика 10 класс Учебник. Базовый уровень - Бином. Лаборатория знаний, 2020 г	Л.Л. Босова	2020	100%
24	11	Информатика	Авторская учебная программа по информатике для 10–11 классов (базовый уровень) ООО «БИНОМ Лаборатория	Босова Л. Л. Босова А. Ю.	2021	Информатика 11 класс Учебник. Базовый уровень - Бином. Лаборатория знаний, 2020 г	Л.Л. Босова	2020	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

			знаний знаний» 2021						
25	10	Астрономия	Примерная программа средней (полной) общеобразовательной школы и авторской программы (базовый уровень) учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2016г.	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут	2016	Астрономия 10 класс Учебник. Базовый уровень - Дрофа , 2020 г	Б.А. Воронцов-Вельяминов	2020	100%
26	10	Химия	Химия. Примерная рабочая программа Предметная линия учебников О. С. Gabriелян И. Г. Остроумова С. А. Сладкова Мосва, Просвещение, 2021	О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков	2021	Химия 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2020 г	О.С. Gabriелян	2020	100%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

27	11	Химия	Химия. Примерная рабочая программа Предметная линия учебников О. С. Gabriеляна И. Г. Остроумова С. А. Сладкова Москва, Просвещение, 2021	О. С. Gabriелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков	2021	Химия 11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2021 г	О.С. Gabriелян	2021	100%
28	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: 10-11 классы, М. Вентана-Граф	С.В. Ким	2019	Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 классы Учебник. Базовый уровень - Вентана-Граф , 2020 г	С.В. Ким	2020	100%
29	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: 10-11 классы, М. Вентана-Граф	С.В. Ким	2019	Основы безопасности жизнедеятельности 10 -11 классы Учебник. Базовый уровень - Вентана-Граф , 2020 г	С.В. Ким	2020	100%



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

30	11	Православная культура	Методическое пособие Духовно-нравственная культура Православная культура 11 класс Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва, 2013	Л. Л. Шевченко	2013	Православная культура Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2012г	Л. Л. Шевченко	2012	100%
31	10	Физическая культура	Примерная рабочая программа Лях В. И. Физическая культура Предметная линия учебников В. И. Ляха 10-11 классы, Москва, Просвещение, 2021	Лях В. И.	2021	Физическая культура 10-11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2016 г	В.И. Лях	2016	100%
32	11	Физическая культура	Примерная рабочая программа Лях В. И. Физическая культура Предметная линия учебников В. И. Ляха 10-11 классы, Москва, Просвещение, 2021	Лях В. И.	2021	Физическая культура 10-11 класс Учебник для общеобразовательных организаций Базовый уровень – Просвещение, 2016 г	В.И. Лях	2016	100%