

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

Содержание

- 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**
- 2. Организация образовательного процесса.**
- 3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).**
- 4. Содержание образовательного процесса.**
- 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.**
- 6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.**
- 7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.**
- 8. Общие выводы.**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

1.2 Адрес: юридический 309026, Белгородская область, Прохоровский район, село Прелестное ул. Центральная 33
фактический 309004, Белгородская область, Прохоровский район, село Прелестное ул. Центральная 33

1.3. Телефон 8-47242-4-05-41

Факс 8 47 242 40541

e-mail mou-Prelestnoe@yandex.ru

1.4 Устав принят общим собранием коллектива учреждения 08.09.2011г., утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 08.11.2011 года № 999

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: администрация муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 №002133762, дата постановки на учёт 31.01.2001г.; ИНН 3115004102

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №002342537
№1023101120570; 16.11.2012г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО №032060, №5209, дата выдачи 11.03.2012г.
департаментом образования культуры и молодёжной политики Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 12 1883 №1462 15 февраля 2005 г. управления образования и науки
Белгородской области (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации: год прохождения последней аккредитации 21 февраля 2012 года
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2012 г.

Показатель	Количество	%	
Всего классов	11	100%	
Всего обучающиеся	113	100%	
в том числе:			
- на 1 ступени образования	35	31%	
- на 2 ступени образования	55	49%	
- на 3 ступени образования	23	20%	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования	2 (10-11 классы оборонно-спортивный профиль)		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	113	100%
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	
Дети-инвалиды	1	0,8%	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1 класса — пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов — шестидневная учебная неделя

3. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное - 5);
4. для 5-7 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 8-9 классов — (минимальное — 5, максимальное- 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное - 7);
5. Продолжительность уроков (мин.) для 1-х класса: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут;

для 5-11 классов: 45 минут.

6. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная, динамическая пауза (1 класс) – 40 минут
7. Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 класс — 11 класс	113

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое

3.2. Год создания учреждения 1924 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бузанаков Владимир Юрьевич	Высшее, учитель географии, 10 месяцев	10 месяцев	10 месяцев	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бузанакова Галина Васильевна	Высшее, учитель начальных классов, 15 лет	15	15	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Попова Галина Вячеславовна	Высшее, учитель начальных классов, 14 лет	14	14	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	19	100%
Всего педагогических работников: Из них:	19	100%

- на 1 ступени		9	100%
- на 2 ступени		14	100%
- на 3 ступени		14	100%
- из них внешних совместителей		0	0 %
Вакансии (указать должности)		нет	0%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	79%
	- с незак. высшим образованием	1	5%
	- со средним специальным образованием	3	16%
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	1 ступень		
	Русский язык	4	100
	Литературное чтение	4	100
	Иностранный язык	1	100
	Математика	4	100
	Окружающий мир	4	100
	Музыка	1	100
	Изобразительное искусство	4	100
	Технология	4	100
	Информатика	1	100
	Физическая культура	1	100
	Православная культура	1	100
	ОРКСЭ	1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100
	2 ступень		
	Русский язык	2	100
	Литература	2	100
	Иностранный язык	1	100
	Математика	2	100
	Алгебра	2	100
Геометрия	2	100	
Информатика и ИКТ	1	100	
История	1	100	
Обществознание	1	100	
География	1	100	

		Природоведение	1	100
		Физика	1	100
		Химия	1	100
		Биология	1	100
		Музыка	1	100
		ИЗО	1	100
		Технология	1	100
		ОБЖ	1	100
		Физическая культура	1	100
		Православная культура	1	100
		3 ступень		
		Русский язык	2	100
		Литература	2	100
		Иностранный язык	1	100
		Алгебра и начала математического анализа	2	100
		Геометрия	2	100
		Информатика и ИКТ	1	100
		История	1	100
		Обществознание	1	100
		География	1	100
		Физика	1	100
		Химия	1	100
		Биология	1	100
		Физическая культура	1	100
		ОБЖ	1	100
		Православная культура	1	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0		0
	- доктора наук	0		0
Педагогические работники, профессионального образования	освоившие программы дополнительного не реже одного раза в пять лет	19		100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12		63%
	- высшую	1		5%
	- первую	8		42%
	- вторую	3		16%
Состав педагогического	- учитель	18		100%

коллектива	- социальный педагог	1(внутренние совместители)	100%
	- учитель-логопед	0	0%
	- педагог-психолог	0	0%
	- педагог дополнительного образования	6(внутренние совместители)	100%
	- старший вожатый	1(внутренние совместители)	100%
	- воспитатель группы продленного дня	1	100%
	зав. мастерской	1(внутренние совместители)	100%
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	100%
	- мастер производственного обучения	0	0%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	12%
	Свыше 20 лет	13	66%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3 чел. – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 1 чел. - Грамота Министерства образования	15% 5%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2011	Бузанаков В. Ю.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Открытый конкурс общественных инициатив в области патриотического воспитания	международный	участие
2011	Бузанаков В. Ю.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования (номинация военно-патриотическая)	муниципальный	1 место
2013	Косинова В. В.	Учитель начальных классов	Конкурс «Учитель года – 2013»	муниципальный	дипломант

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	64	пищеблок (общая площадь 36 кв.м) и обеденный зал (площадь – 98 кв.м)	холодильник — 2 жарочный шкаф -1 электроплита - 2 мясорубка -1 водонагреватель -1 пароконвектомат-1
Актовый зал	нет		
Библиотека (читальный зал – нет)		24 кв.м	Литература – 5100 экз.
Спортивный зал		152 кв.м	Шведская стенка — 1 Маты гимнастические – 10 Брусья гимнастические школьные – 1 Козел гимнастический школьный – 1 Конь гимнастический школьный - 1 Комплект школьный для прыжков в высоту – 1 Перекладина гимнастическая -1 Бревно напольное гимнастическое -1 Теннисный стол -1
Кабинет информатики	12	48 м ²	Компьютер — 6 принтер -1 колонки-2
Мастерская	12	60 кв.м	Стол столярный -7 стол слесарный -2 станок фрезерный -1 станок токарный -1 станок токарный по дереву — 1 станок сверлильный -1 деревообрабатывающий станок -1

			станок абразивный -1 электродрель -1 болгарка -1
Музей Танкового сражения		60 кв.м	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2013-2014 учебному году от 7 августа 2013 года;
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, веб - мастерскую хостинга narod. Адрес сайта в сети интернет http://prohrono.narod.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 8 видов; - словарей и справочников - 20 видов;
	К информационным ресурсам Интернета	Доступ к сети Интернет обеспечен в кабинете информатики. На сайте http://prohrono.narod.ru/ . Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Alt Linux 6.0 школьный Сервер (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации DansGuardian).
	Коллекция медиа-ресурсов на электронных носителях	В МБОУ «Прелестненская СОШ » имеется медиатека, учителями собраны электронные учебники, тренажеры, программы по учебным предметам.
	Создания и использования информации	На балансе ОУ - 16 ПК, 2 сканера, 7 принтеров, 6 АРМ учителя. Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию, как учителям, так и обучающимся. Имеется

		возможность: а) создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук, б) выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в) осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: цифровой фотоаппарат-1, музыкальные центры -2, магнитофон -3. Доступ к сети Интернет обеспечен во всех кабинетах школы.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 5 компьютеров подключены к Internet в кабинете информатики. Веб браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 512 Кбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Созданы условия для реализации индивидуальных образовательных программ в части докладов, выступлений на элективных курсах и профильных предметах.
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. В наличии кабинеты-лаборатории: физики, химии - биологии.
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения как цифровых, так и традиционных измерений на уроках физики (100%), химии (80%), биологии (90%): световые, биологические.

		В кабинете биологии имеются 4 световых микроскопа. В кабинете начальных классов имеется 1 электронный микроскоп, модульная система экспериментов на базе цифровых технологий
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Прелестненская СОШ» имеется: - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; Для фиксации реализации учебного процесса имеется: - 3 ПК, используемый в управленческой и организационной деятельности; - 16 ПК с доступом в сеть Интернет. - школьный сайт http://prohrono.narod.ru/
	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий). Педагогические работники имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В МБОУ «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии. Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам на 100%.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного

<p>основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях</p>	<p>- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;</p>	<p>обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 6.0 Школьный, Microsoft Windows, MS Windows 7.</p>
	<p>- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В школе создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; - эффективность учебно-исследовательской деятельности; - уровень воспитанности школьников; - социальная адаптация учащихся. <p>(Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Прелестненская СОШ» утверждено приказом директора от 30.08.2012 г. №56).</p> <p>В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «Портфолио учащихся» (Положение о портфолио, утверждено приказом от 30.08.2012 г. №56).</p> <p>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных, «Электронная школа Пегас», «Виртуальная школа», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: ЭМОУ, КПОУ, школьном сайте.</p>
	<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>В ОУ осуществляется ежедневный, полугодовой и годовой мониторинг здоровья и уровня заболеваемости обучающихся.</p>
	<p>- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p>	<p>МБОУ «Прелестненская СОШ» укомплектовано одним классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 6.0 Школьный, Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической</p>

	и прочей мультимедийной информации для обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. К сети Интернет подключено 6 компьютеров. Веб браузеры: Mozilla, Opera. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 6,7 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	На сайте http://mou.bsu.edu.ru родители имеют возможность узнавать информацию о пропусках уроков и успеваемости по всем предметам
б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика (mou-Prelestnoe@yandex.ru), через модули электронной системы «Электронная школа Пегас» (http://mou.bsu.edu.ru) и школьный сайт http://prohrono.narod.ru/ .
в) органов управления в сфере образования	Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью почтового ящика (mou-Prelestnoe@yandex.ru и школьный сайт http://prohrono.narod.ru/) Посредством электронной почты и используя возможности сайтов учреждений и организаций осуществляется дистанционное взаимодействие с: 1) управлением образования администрации Прохоровского района, 2) департаментом образования культуры и молодежной политики; 3) МЦОКО, ИМЦ УО администрации Прохоровского района, 4) БелИПКППС, 5) Московским институтом открытого образования (СтатГрад РФ). ОУ участвует в электронных мониторингах на сайтах www.kpmo.ru (Наша новая школа) и http://mou.bsu.edu.ru (ЭМОУ Белгородской области). Аттестация педагогических работников ОУ проводится с использованием блока «Аттестация кадров II» системы ЭМОУ Белгородской области
г) общественности	Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью с помощью почтового ящика (mou-Prelestnoe@yandex.ru) и школьный сайт http://prohrono.narod.ru/ . В целях информирования общественности о результатах

		деятельности ОУ на сайте ежегодно размещается отчёт о самообследовании.
	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования осуществляется через сеть Интернет с помощью почтового ящика (mou-Prelestnoe@yandex.ru) и школьный сайт http://prohrono.narod.ru/ .
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100% педагогических работников владеют ИКТ и используют в работе. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети.
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: На 1 ступени: На 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	4 учебных кабинета (100%) на первой ступени обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран).
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	38% (3 из 8) учебных кабинетов на 2 и 3 ступени обеспечены АРМ (ПК, проектор, экран);
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется в кабинете информатики
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество обучающихся на 1 ПК составляет 7 обучающихся. Выше, чем областной показатель (областной показатель 8,8).

3.4.4.3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащённости
------------	------------------------	----------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно – информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	В ОУ создан электронный каталог учебников http://www.bookedu.ru/adminou/anketa/anketa1 (логин оу_60647, пароль d70a7). На сайте ОУ http://prohrono.narod.ru/ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет и электронных ресурсов ОУ. доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ в него педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	Учебники-2100 экз. Художественная литература-5410. Электронные ресурсы – 46	100% 100% 100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочно-энциклопедические издания – 35 Словари – 104 Словари иностранных языков- 6 Дополнительная литература по предметам-64	
	- наличие интерактивного электронного конвента по всем учебным предметам;	На балансе ОУ - 16 ПК. Доступ к сети Интернет обеспечен во всех кабинетах школы.	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Материалы по всем учебным предметам ООП соответствуют ФГОС	100%
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Справочно-научная литература – 139 эк.	100% 100%

		<p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - БРЭ – 18 - краткая географическая энциклопедия -5 - краткая литературная энциклопедия -5 - советская историческая энциклопедия -2 - детская энциклопедия - 2 - Красная книга Белгородской области - 1 - маленькая энциклопедия - 1 - библиографический словарь - 1 - энциклопедические словари – 10 - словари-справочники - 94 <p>Библиотека школы обеспечена следующими периодическими изданиями:</p> <p style="text-align: center;">Журналы</p> <p>Божий мир Родина Дитя человеческое</p> <p style="text-align: center;">Издания для педагогов</p> <p>Вестник образования России Знание сила</p> <p style="text-align: center;">Журналы для детей</p> <p>Путеводная звезда Школьная роман-газета Всемирная роман-газета Роман-журнал XXI век Звонница</p> <p style="text-align: center;">Газеты</p> <p>Смена Истоки Белгородские известия Мой профсоюз Единство Учительская газета</p>	100%
--	--	--	------

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражён)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы МБОУ «Прелестненская СОШ», утвержденной приказом ОУ от 30 августа 2012 г. № 56, целевой раздел модулей 1 - 4).
	-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Образовательная программа МБОУ «Прелестненская СОШ» адресована обучающимся 1–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10 классе - на профильном уровне, в 11 классе - на профильном уровне. В Образовательной программе (модуль 1, 2), раздел «Пояснительная записка» содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику ступени начального общего образования. Учебный план I ступени; - в модуле 3 «II ступень – основное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план II ступени», - в модуле 4 «III ступень – среднее (полное) общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебный план III ступени»
	реализуемая основная образовательная программа прошла	Образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного

	процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	учреждения. (Образовательная программа МБОУ «Прелестненская СОШ» рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30 августа 2012г., согласована на Управляющем совете от 29 июня 2012 г N 3, утверждена приказом от 30 августа 2012г. № 56)
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования отражена: - в модулях 1, 2 «I ступень - начальное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Учебный план I ступени», - в модуле 3 «II ступень – основное общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Учебный план II ступени», - в модуле 4 «III ступень – среднее (полное) общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования. Учебный план III ступени»
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.	Структура ОП МБОУ «Прелестненская СОШ» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании», статья 9, пункт 6. ОП МБОУ «Прелестненская СОШ» состоит из трех разделов.
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%	Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего

	<p>/20%, в основной образовательной в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%;</p>	<p>нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%. (Учебный план)</p>
	<p>выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Количество занятий в день не превышает максимально допустимой нагрузки</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>В ОП учреждения (модуль 1) и в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного; социального, общеинтеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся. План внеурочной деятельности рассмотрен на заседании педагогического совета протокол от 30 августа 2013г.; утвержден приказом от 30 августа 2013г. № 156). На первой ступени (2-4 класс) в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое. На второй ступени в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое На 3 ступени общего образования в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое</p>

<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (модуль 1 ОП учреждения) направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения: программа имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС; включает раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (модуль 2 ОП учреждения) содержит: раздел 1.2«Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования»; раздел 1.3 «Система оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования». Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход.</p>
	<p>-наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>Преемственность результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования соблюдена. (Образовательная программа раздел «Пояснительная записка», задачи каждой ступени обучения)</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	<p>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования (Образовательная программа. Модуль 1-4. Разделы 3.3 «Система условий реализации основной образовательной программы»)</p>

1-3 ступени		
	- кадровым;	Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям. (Образовательная программа. Модуль 1-4, раздел 3.3.)
	- финансовым;	Финансовые условия соблюдены. (Образовательная программа. Модуль 1-4, раздел 3.3.)
	- материально-техническим;	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств, предусмотренных Уставом учреждения. (Образовательная программа. Модуль 1-4, раздел 3.3.)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Определены требования к информационно-образовательным условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В ОП включены разделы «Рабочие программы по обязательным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)», в которых представлен перечень рабочих программ основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Имеется Положение о ведении электронных классных журналов и дневников обучающихся, которое регламентирует качественное исполнение правил и порядка работы с комплексом программных средств, включающих базу данных и средства доступа к ней.
Цели образовательной программы начального общего образования, основного общего	отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Определены

образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	общего образования, специфика региона, муниципалитета.	ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. (Образовательная программа раздел 1)
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В разделе «Пояснительная записка», учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	Требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, отражены: - в модуле 4 «3 ступень – среднее (полное) общее образование и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего (полного) общего образования»

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебный план МБОУ «Прелестненская СОШ» на 2013-2014 учебный год согласован и утвержден приказом директора школы от 30.08. 2013г. № 156
- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части,	Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствуют БУП, ФГОС НОО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).

	формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	
	в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения, в том числе по предметам, изучаемым на профильном уровне.
	- в части реализации регионального компонента;	В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012г. №1381 «Об утверждении БУП для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования в рамках реализации ФГОС второго поколения в 2012-2013 учебном году», в учебном плане на 2013-2014 учебный год полностью учтен региональный компонент
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС ,УМК;	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении,

		соответствуют примерным образовательным программам. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения: - сформировано 2 профильных класса (10 и 11 – оборонно-спортивный профиль); - организована предпрофильная подготовка обучающихся («Разумный образ жизни – основа крепкого здоровья, благополучия и успеха», «Введение в избирательное право», «Коварные знаки препинания», «Функция: просто, сложно, интересно», «Твоя профессиональная карьера», «Использование информационных технологий в проектной деятельности учащихся»)

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1- 3 ступени.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Прелестненская СОШ» (приказ по ОУ №51/1 от 28.06.2012)
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Прелестненская СОШ»

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма)		За 2012-2013 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100%.

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказ от 30.08.2013г. №156), согласовано с председателем профкома (протокол от 30.08.2013г. №1)
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает:	на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительно-го искусства, труда, физкультуры;	На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры
	на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов
	дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для обучающихся II и III ступени образования – на 2, 3, 4 уроках
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для обучающихся 5-7 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии.
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уро-	Сдвоенных уроков по основным предметам для учащихся 5-9 классов нет.

	ком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	
	в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.	Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для учащихся 10-11 классов нет.
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена – 20 минут. В 1 классе динамическая пауза после 3 урока - 40 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.2.2821-10, пункт 10.5)
	реализации индивидуальных учебных планов.	Реализация индивидуальных учебных планов не предусмотрена.

4.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	- Качество знаний обучающихся:			
		Ступени обучения	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
		1-4 классы	84,00%	82,60%	64,28%
		5-9 классы	69,09%	67,27%	56,36%
		10-11 классы	58,82%	66,66%	60,86%
		Среднее качество знаний по школе	66,00%	70,17%	60%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма)	Результаты ГИА			
		Математика	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.

	в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	По ОУ	18,56	18,4	24,25
		По территории	33,119	17,29	20,992
		По области	20,335	19,19	21,761
		Максимально возможный	34	34	34
		Динамика по сравнению с районным результатом с областным результатом	ниже на 14,85 ниже на 1,77	выше на 1,11 ниже на 0,79	выше на 3,258 выше на 2,489
		Русский язык	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
		По ОУ	20,04	36,8	37,0
		По территории	33,119	34,5	35,656
		По области	33,844	35,6	36,037
		Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом	ниже на 13,07 ниже на 13,08	выше на 2,3 выше на 1,2	выше на 1,344 выше на 0,963
		Максимально возможный	44	44	44
		Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2011/2012/2013 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	Результаты ЕГЭ	
	2010-2011 уч.г.			2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Математика					
<i>По ОУ</i>	48			61,3	37,14
<i>По территории</i>	48,7			45,91	42,7
<i>По области</i>	57,3			48,2	56,15
<i>Максимально возможный</i>	100			100	100
<i>Динамика по сравнению с районным результатом с областным результатом</i>	ниже на 0,7 ниже на 9,3			выше на 15,39 выше на 13,1	ниже на 5,56 ниже на 19,01
Русский язык	2010-2011 уч.г.			2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
<i>По ОУ</i>	51,4			69,1	58,14
<i>По территории</i>	54,9			61,05	59,8
<i>По области</i>	60,2			62,5	65,16
<i>Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом</i>	ниже на 3,5 ниже на 8,8			выше на 8,05 выше на 6,6	ниже на 1,66 ниже на 7,02
<i>Максимально возможный</i>	100	100	100		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по	Оборонно-спортивный профиль,			

выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	на профильном уровне изучается физкультура и основы безопасности жизнедеятельности. ЕГЭ по профильным предметам нет.				
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2011/2012/2013 годах (*динамика)					
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2011/2012/2013 годах (*динамика); - по математике в 2011/2012/2013 годах (*динамика).	Результаты областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов				
		Учебный год	Русский язык		Математика	
			Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
		2011-2012	50%	100%	88%	100%
		2012-2013	87,5%	100%	87,5%	100%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классе (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классе; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.	Результаты ГИА				
		Математика				
		По ОУ		24,25		
		По территории		20,992		
		По области		21,761		
		Максимально возможный		34		
		Динамика по сравнению с районным результатом с областным результатом		выше на 3,258 выше на 2,489		
Русский язык		2012-2013 уч.г.				

		По ОУ	37,0		
		По территории	35,656		
		По области	36,037		
		Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом	выше на 1,344 выше на 0,963		
		Максимально возможный	44		
		Результаты ЕГЭ			
			2012-2013 уч.г.		
		Математика			
		По ОУ	37,14		
		По территории	42,7		
		По области	56,15		
		Максимально возможный	100		
		Динамика по сравнению с районным результатом с областным результатом	ниже на 5,56 ниже на 19.01		
		Русский язык 2012-2013 уч.г.			
		По ОУ	58,14		
		По территории	59,8		
		По области	65,16		
		Динамика по сравнению с районным результатом областным результатом	ниже на 1,66 выше на 7,02		
		Максимально возможный	100		
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов			
			2011	2012	2013
		Федеральный уровень	0	9	19
		Региональный уровень	1	1	0
		Муниципальный уровень	5	3	2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеуроч-	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей	Победители программ дополнительного образования			

ной деятельности школы за 3 последних года:	на региональном уровне;		2011	2012	2013
	- количество победителей	Федеральный уровень	0	0	0
	на муниципальном уровне.	Региональный уровень	0	0	1
		Муниципальный уровень	25	24	58

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о методической работе в учреждении 2. Положение о рабочей группе учителей 3. Положение о едином методическом дне. 4. Положение о школьной предметной декаде 5. Положение о методическом совете 6. Положение внесении актуального педагогического опыта в банк учреждения 7. Требования к подготовке, проведению и анализу урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО 8. Положение о координационном совете по внедрению ФГОС НОО 9. Положение о внеурочной деятельности 10. Положение о методическом объединении классных руководителей
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<p>В ОУ функционировало 5 МО, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС: естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, начальных классов, ОБЖ, физкультуры, музыки и ИЗО и классных руководителей.</p> <p>В 2013-2014 учебном году будет функционировать одно МО классных руководителей. Учителя предметники будут работать в ММО и РМО.</p>
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	<p>Обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему курсовой переподготовки в БелРИПКППС, - самообразование педагогов

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени отсутствует.
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
- формы самообразования.	- изучение современных психологических методик; - чтение методической, педагогической и предметной литературы; - посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег; - проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег; - дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами	

5.1 Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

5.2 Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
-----	--

6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	9 (100%)
1 ступень	- воспитатели ГПД	1(100%)
	- педагоги дополнительного образования;	5 (100%)
2 ступень	- учителя;	14 (100%)
	- педагоги дополнительного образования;	8(100%)
	- воспитатели ГПД	
	- старший вожатый;	1(100%)
	- классные руководители	5(100%)
	- педагог-организатор;	0
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1(100%)
	- учителя;	14(100%)

3 ступень	<ul style="list-style-type: none"> - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - класные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<p>7(100%)</p> <p>0</p> <p>1(100%)</p> <p>2(100%)</p> <p>0</p> <p>1(100)</p> <p>0</p> <p>1(100%)</p> <p>0</p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - учебные кабинеты -спортивный зал; -библиотека; - музей трудовой и боевой славы села Прелестное; - компьютерный класс; <p>Имеется ИКТ для организации воспитательного процесса, взаимодействие с социальными партнёрами осуществляем через электронную почту: //mou-Prelestnoe@yandex.ru</p>
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	В ОУ действует детское объединение «Спектр». Права обучающихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Положением об ученическом самоуправлении	
Наличие мониторинга воспитательного		

процесса.		
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 степень</p>	<p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; 	<p>В ОУ разработана оптимизационная модель школы внеурочной деятельности на 1 ступени в соответствии с требованиями ФГОС НОО и условиями образовательного процесса.</p> <p>Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования, лицензией ОУ и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ. В школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; общеинтеллектуальное
<p>2-3 ступени</p>	<p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, общеинтеллектуальное 	<p>Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции.</p>

	<p>ное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно- практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно- патриотические объединения - и т.д.</p>	
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей,</p>	<p>Укомплектована 1 ставка в ОУ (18 часов), 6 часов - ФГОС 1 класс, 5 часов – ФГОС 2 класс, 5 часов – ФГОС 3 класс; заключены договора с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ, СЮН).</p>

	учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации 	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности 1-3 ступени имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал; -библиотека; - музей трудовой и боевой славы села Прелестное; -компьютерный класс; <p>Во всех помещениях имеется необходимое оборудование. Оснащенность составляет 80%</p>

	внеурочной деятельности.				
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся внеурочными занятиями 1 – 3 ступеней - 100 %			
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В ОУ разработана и реализуется программа интеллектуального развития «Одаренные дети». Обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях, выставках, соревнованиях, олимпиадах.			
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.		2011	2012	2013
		Федеральный уровень	0	0	0
		Региональный уровень	1	0	1
		Муниципальный уровень	24	25	30
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Занятия в специальных медицинских группах нет.			
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Учебный год	Количество учащихся	Количество нарушений здоровья (%)	Количество здоровых людей (%)
		2010-2011	102	45 – 38.7%	71 – 61,3%
		2011-2012	108	24 – 18%	97 – 89%
		2012-2013	113	24 – 21%	89 – 79%
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.			2010-2011	2011-2012	2012-2013
		Высокий	14чел.-12,6%	19чел.-13,9%	19чел.-13,9%

		Выше среднего	35 чел.-31,5%	45 чел.-33,1%	45 чел.-33,1%
		Средний	56 чел.-50,4%	60 чел.-44,1	60 чел.-44,1
		Ниже среднего	3 чел.-2,7%	9чел.-6,6%	9чел.-6,6%
		Низкий	3 чел.-2,7%	3 чел.-2,2%	3 чел.-2,2%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года			2010-2011	2011-2012	2012-2013
		Динамика преступлений, правонарушений	Правонарушений-1	нет	нет
		Пропусков учебных занятий без уважительных причин	0	0	0
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов			
			2011	2012	2013
		Федеральный уровень	0	9	19
		Региональный уровень	1	1	1
		Муниципальный уровень	5	3	2
		Победители программ дополнительного образования			
			2011	2012	2013
		Федеральный уровень	0	0	0
		Региональный уровень	0	0	0
		Муниципальный уровень	25	24	58
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения		В школе был проведен мониторинг на тему «Изучение удовлетворённости родителей работой школы». Родители оценивают роль образовательного			

<p>среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>	<p>учреждения в формировании важнейших качеств личности на высоком уровне – коэффициент 4,0 В ОУ был проведен мониторинг «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школе». Коэффициент – 4,1, что свидетельствует о том, что педагоги имеют высокий уровень удовлетворенности.</p>
<p>Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.</p>	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.</p> <p>Система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения, которая подтверждена локальными актами ОУ (Положение об общешкольном родительском собрании, Положение о классном родительском собрании, Положение о родительском комитете: приказ № 56 от 30.08.2012г, планом работы школы. Проводимые мероприятия фиксируются: протоколами общешкольных родительских собраний, протоколами классных родительских собраний, в планах воспитательной работы классных руководителей. Используются разнообразные формы работы: лекции, тематические собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия и праздники.</p>

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Обеспечение стабильного качества знаний обучающихся	Качество знаний по школе за три года стабильное от 60% до 70% Высокие результаты ГИА в 2012-2013 г.
2	Обеспечение стабильных результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	За последние 3 года количество победителей и призеров в областных и муниципальных конкурсах, соревнованиях увеличилось
3	Организация спортивно-массовой работы	Количество учащихся занимающихся в спортивных объединениях возросло. Увеличилось количество победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне.

4	Материально-техническая база по компьютеризации обучения улучшилась	На один компьютер – 7 обучающихся; организовано 6 АРМ педагога; все компьютеры имеют выход в Интернет; создана Локальная сеть.
---	---	--

7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- отсутствие педагога-психолога; логопеда;

7.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Ввести в штатное расписание ставку педагога-психолога, логопеда.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа»



В. Ю. Бузанаков