

Георг  
Зоя  
Владимировна

МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района  
Белгородской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»

*Районный конкурс «Я расскажу вам о тыкве...»*

*Номинация «Методическая разработка урока»*

Выполнила: Георг Зоя Владимировна,  
учитель русского языка

*2013г.*

### Урок – путешествие

Тема урока: В страну Тыкву грамматическим путём

Цель урока:

1. провести исследование со словом тыква
2. повторение разделов науки о языке
3. вовлечение учащихся в творческий процесс

Оборудование: маршрутные листы, записные книжки, карандаши, альбомные листы. На доске- карта- схема путешествия

#### Ход урока

##### 1. Слово учителя

Сегодня у нас необычный урок - повторение . Мы проведём исследование со словом «тыква».

Как вы думаете, может ли это слово вызвать у нас интерес ? Представьте себе, что вы путешественники и страна, в которую вы хотите попасть, называется Тыква.

-Что бы вы хотели узнать об этой стране? (ответы учащихся)

2 Учитель:..Итак, отправляемся в страну Тыква. Каждый из вас берет с собой маршрутный лист, записную книжку, карандаши.

Первая станция «Фонетическая»

Задание: произвести фонетический разбор слова тыква.

Вторая станция «Морфемная»

Задание: 1) произвести морфемный разбор слова тыква

2)подобрать однокоренные слова и формы одного и того же слова .

Третья станция «Лексическая». На ней мы задержимся подольше. Как вы думаете, почему?

Учитель:В дорогу мы взяли словарь. Для чего он нам понадобится?

Правильно. Задание 1) Выпишите в свою тетрадь для заметок словарную статью со словом тыква.

ТЫКВА, -ы; ж.

1.

Георг  
Зоя  
Владимировна

МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района  
Белгородской области

Растение с лежачими стеблями и крупными круглыми или овальными плодами, культивируемое на бахчах.

2.

Крупный круглый или овальный плод этого растения. Каша из тыквы. Огромная т. Семена тыквы. < Тыквочка, -и; мн. род. -чек, дат. -чкам; ж. Разг. Уменьш.-ласк. Тыковка, -и; мн. род. -вок, дат. -вкам; ж. Разг. Уменьш. Тыквенный, -ая, -ое (1-2 зн.). Т-ые семечк

Уж коль мы путешественники, значит в душе художники.

Задание: 2)сочините акростих со словом тыква и проиллюстрируйте его.

Четвёртая станция «Морфологическая»

Задание : 1) произвести морфологический разбор слова тыква.

Пятая станция: «Синтаксическая»

Задание: 1)составить и записать словосочетания  
(сущ.+ прилаг., глагол+ сущ., числ.+ сущ., мест. + сущ.).

2)Прочитать текст научного стиля.(текст на экране и у каждого на столе)

Эта красавица напоминает наместника солнца на Земле – такая же жизнерадостная, яркая и круглая. Конечно, это – тыква. Которая, кстати, как и арбуз, совсем не овощ, а ягода.

Химический состав обыкновенной тыквы настолько разнообразен, что эту культуру можно смело назвать “таблицей Менделеева”. Ведь прежде всего тыква богата минеральными веществами: калием, кальцием, магнием, медью, железом, фосфором.

Тыква особенно полезна поздней осенью и зимой, когда ассортимент свежих овощей ограничен. В лечебных целях употребляется как мякоть этой дивной культуры, так и семечки.

В ней содержится достаточно высокое содержание аскорбиновой кислоты. Плоды тыквы богаты каротином (его содержится от 3 до 9 мг., у некоторых сортов содержание каротина может достигать уровня 38мг.). Тыква - чемпион среди овощей по содержанию железа.

В ней содержатся витамины группы В, С,Е,Д, РР, а также такой редкий витамин как витамин Т, который способствует ускорению обменных процессов в организме.

Георг  
Зоя  
Владимировна

МБОУ «Прелестненская СОШ»  
Прохоровского района  
Белгородской области

Клетчатка тыквы не волокниста, хорошо разваривается и легко усваивается организмом. Благодаря этому блюда из нее рекомендуются для лечебного и профилактического питания.

Задание 1. На основе этого текста сочините мини- сказку о стране Тыкве.  
Учитель: Наконец, мы прибываем на конечную станцию Тыква.

На маршрутном листе отобразите свои впечатления о путешествии в страну Тыкву ( можно в рисунке).

На дом: сочинить рассказ о стране Тыкве.