

План-конспект урока по английскому языку в 4-м классе по теме "Животные и их места обитания"

Цели:

- Ввести новые лексические единицы по теме "Животные и места их обитания"; актуализировать лексические навыки.
- Развивать навыки устной и письменной речи; развивать навыки говорения с опорой на модель, совершенствование навыков чтения
- Воспитывать бережное отношение к животным.

Учебные материалы: аудиокассета, картинки с изображением животных и местами их обитания, мяч, карточки, презентация в Power Point.

Ход урока:

I. Организационный момент. (1 минута).

Good morning boys and good morning girls!

I'm very glad to see too children! Sit down, please! Tell me please, who is on duty today? Who is absent today? What date is today? How are you? What season is now? Do you like the weather today?

II. Речевая разминка. Слайд 1. (3 минуты).

Let's read the poem and translate it.

This is a big green frog.

This is a big white dog.

This is a big grey bat.

This is a big black cat.

Приём "Мозговой штурм": Посмотрите на слайд и скажите, как вы думаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем уроке? Правильно о животных. Слайд 2.

В ходе сегодняшнего урока мы с вами вспомним: лексику по теме «Животные», поговорим о местах обитания животных, проверим, насколько хорошо вы знаете лексику, прочитаем.

III. Актуализация лексических навыков

1) Лексика по теме "Животные" Слайд 3-23. (4 минуты)

2) *Listen/Look, guess and say* – ученикам следует угадать и назвать диких и домашних животных.

a cow, a horse, a cockerel, a sheep, a pig, a goat, a cat, a dog и часть изображения животного – an elephant, a whale, a snake, a camel, a dolphin, a tiger, a lion, an eagle. Слайд 24. (5 минут)

3) Слайд 25-26. *Find the wrong* / Найти верно или неверно. (1 минута)

Слайд 27. Физминутка. (2 минуты)

Hands up,

Hands down,

Hands on the hip,

Please sit down.

4) Слайд 28

Where do the animals live? (5 минут)

Используя схему ученики отвечают на вопросы “Где обитают животные?” и “Какие животные живут (в горах, в пустыне, в реке и т.д.). Учитель может использовать флэш-карточки с изображениями животных.

Teacher – Do you know where dolphins live? Where do dolphins live?

Student 1 – Dolphins live in the ocean.

Teacher – Do you know where elephants live?

Student 2 – Elephants live in Africa.

Упр.35, стр.45.

5) Слайд29-30 Аудирование (7 минут)

Упр.36, стр.45. Match and read the dialogue.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) Have you got a pet? | a) Ashby. |
| 2) What's its name? | b) Ashby is big, kind and strong. |
| 3) What does it like to eat? | c) Yes. I've got a camel. |
| 4) What is it like? | d) Ashby likes my father to carry things. |
| 5) What can it do? | e) Grass and apples. |

Упр.37, стр.45. Listen and check. Act out the dialogue.

6) Слайд31.(2 минуты)

Заполнение кроссворда.

7) Слайд32. Выполнение письменного задания по карточкам: зачеркни лишнее.

(3 минуты)

- 1) a duck, a fox, a sheep, a cow, a horse
- 2) a cockerel, a cow, a duck
- 3) a camel, an elephant, an eagle, a monkey
- 4) a whale, a fish, a crocodile, a dolphin

8) Выполнение упражнения из учебника Ex.41 P.46 (6 минут)

Прочитать мини-тексты и сопоставить с картинками.

9) Слайд 33. (6 минут) + On-line

Аудирование Песня

Old Mc Donald had a farm, E-I-E-I-O.

And on this farm he had some ducks, E-I-E-I-O.

With a quack, quack here, and a quack, quack there,

Here a quack, quack, there a quack, everywhere a quack, quack.

Old Mc Donald had a farm, E-I-E-I-O.

10) Слайд 34.

Подведение итогов. (3 минуты). Завершить наш урок мне хотелось бы высказыванием А. Экзюпери «Мы в ответе за тех, кого приучили». Скажите, пожалуйста, как вы можете объяснить смысл этого высказывания? Подумайте и скажите, всегда ли вы заботитесь о своих питомцах?

11) Слайд 35. (3 минуты).

Подведение итогов урока.

Выставление отметок.

Домашнее задание /Homework: **Ex.41 P.46**

The lesson is over! Good bye!