

М. Ю. Лермонтов
Герой нашего времени



Сформулируйте задачи нашего урока

- познакомиться
- понять -
- выяснить -
- прийти к пониманию того,



Характер Печорина

«Послушайте, Максим Максимыч, -отвечал он, - у меня несчастный характер; воспитание ли меня сделало таким, бог ли так меня создал, не знаю; знаю только то, что если я причиною несчастья других, то и сам не менее несчастлив; разумеется, это им плохое утешение – только дело в том, что это так...

...Глупец я или злодей, не знаю; но то верно, что я также очень достоин сожаления, может быть больше, нежели она: во мне душа испорчена светом, воображение беспокойное, сердце ненасытное; мне все мало: к печали я так же легко привыкаю, как к наслаждению, и жизнь моя становится пустее день ото дня»...



Да, такова была моя участь с самого детства. Все читали на моем лице признаки дурных чувств, которых не было; но их предполагали - и они родились. Я был скромен - меня обвиняли в лукавстве: я стал скрытен. Я глубоко чувствовал добро и зло; никто меня не ласкал, все оскорбляли: я стал злопамятен; я был угрюм, - другие дети веселы и болтливы; я чувствовал себя выше их, - меня ставили ниже. Я сделался завистлив. Я был готов любить весь мир, - меня никто не понял: и я выучился ненавидеть.

Ассоциативная цепочка

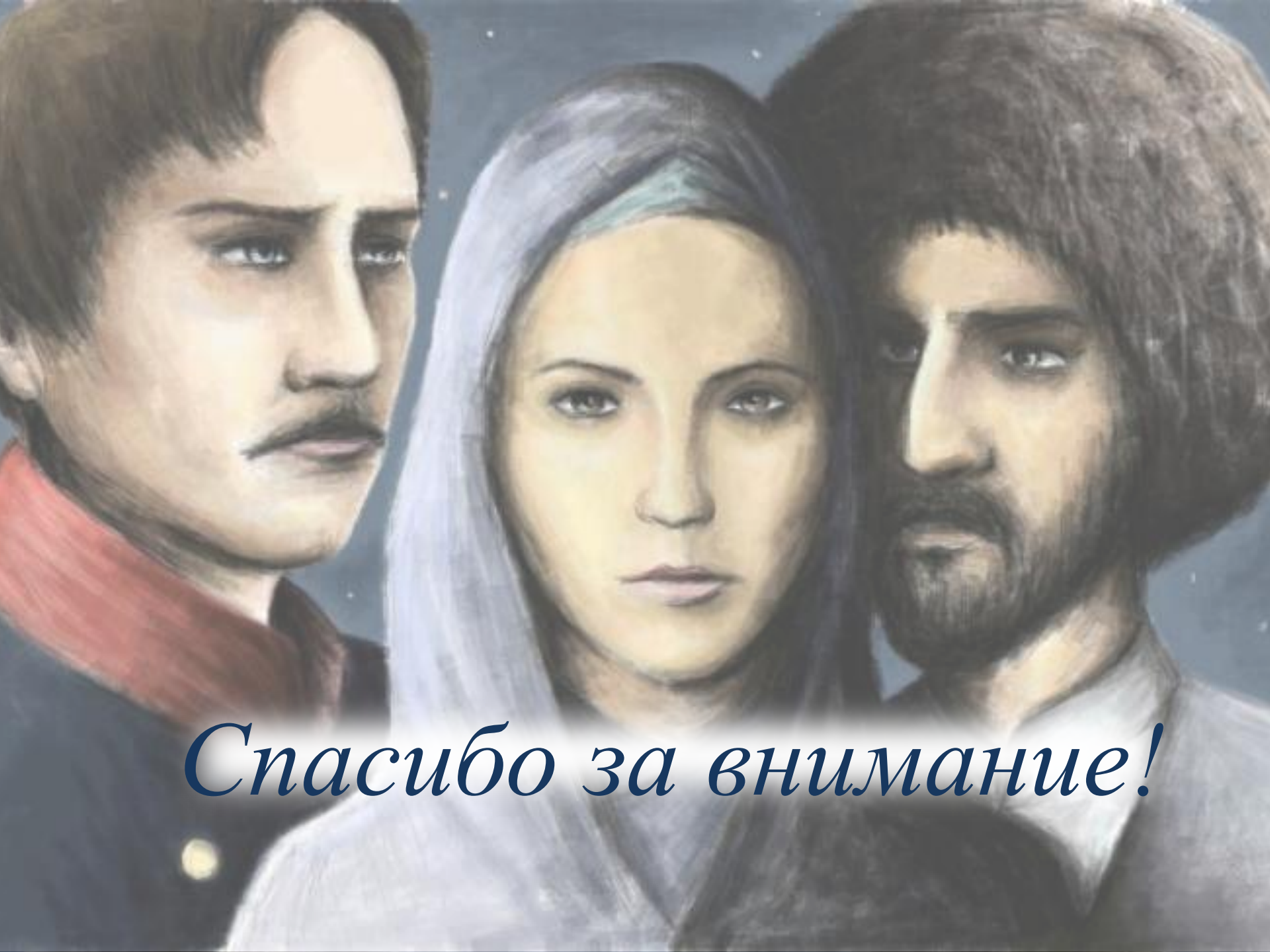
- Подавленный
- Грустный – задумчивый
- Задумчивый
- Злопамятный
- Несчастный
- Бессердечный
- Злой





Творческая работа

<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>
<p><i>Написать акrostих «Печорин»</i></p> 	<p><i>Написать синквейн, раскрывающий противоречивый характер героя</i></p> 	<p><i>написать стилизованное письмо княжне Мери от имени Печорина</i></p> 



Спасибо за внимание!