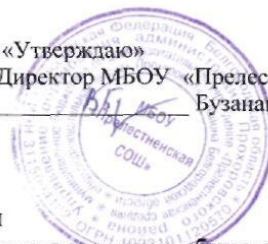


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Прелестненская СОШ»
Бузанаков В.Ю.



План
социально-психологического сопровождения обучающихся,
с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Прелестненская СОШ»
на 2019-2020 учебный год

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи:

-помочь ребёнку в установлении нормальных отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка к коммуникативности;

-помочь родителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;

-помочь педагогам в психолого-педагогической диагностики с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Предполагаемый результат:

В процессе реализации индивидуальной программы реабилитации разовьются способности к самореализации в социуме, расширится среда общения, осуществится подготовка к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах, обеспечится формирование способности к саморегуляции своего физического и психического состояния.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки	Ответственные
1.	Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах. Беседа «Я и мой класс» (свободный разговор). Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей обучающихся.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог Корнеева М.А.
2.	Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Диагностика познавательных процессов. Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования.	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог Корнеева М.А.
3.	Беседа с классными руководителями по итогам диагностики. Беседа с родителями по итогам диагностики. Тренинговые занятия «Путь к уверенности в себе»	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог Корнеева М.А.

4.	Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории.	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог Корнеева М.А.
5.	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы. Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время.	Январь	Классные руководители, педагог-психолог Корнеева М.А.
6.	Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории.	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог Корнеева М.А.
7.	Тренинговые занятия «Я и мои страхи».	Март	Педагог-психолог Корнеева М.А.
8.	Итоговая диагностика самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы.	Май	Педагог-психолог Корнеева М.А.
9.	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ	Май	Педагог-психолог Корнеева М.А.
10.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года	Педагог-психолог Корнеева М.А.
11.	Составление программы коррекционно-психологической помощи обучающимся ОВЗ. Проведение коррекционных занятий работы с детьми-инвалидами, обучающихся с ОВЗ.	При необходимости, в течение года	Заместители директора, учителя предметники, педагог-психолог Корнеева М.А.

Педагог-психолог Корнеева М.А.